

**INTITULE DU POSTE**  
(A compléter par l'ENSA suivant exemple)

ENSA LYON\_2022-1074666\_PR\_STA\_CIMA\_CAT2

90 caractères au maximum, espaces compris – merci de respecter la syntaxe ci-dessus

**INTITULE LONG DU POSTE**  
(A compléter par l'ENSA suivant exemple)

Professeur / Sciences et techniques pour l'architecture - CIMA / Catégorie 2

90 caractères au maximum, espaces compris – merci de respecter la syntaxe ci-dessus

**ELEMENTS ADMINISTRATIFS (A compléter par le BCPRE)**

<b>Corps</b> (pour les postes ouverts aux titulaires)	PROFARCH
<b>Catégorie</b>	A
<b>Poste ouvert aux titulaires et aux contractuels</b>	Oui
<b>Domaine fonctionnel</b>	Enseignement supérieur recherche
<b>Emploi de référence</b>	RMCC : RCH03A – RMFP : ERENS001
<b>Date de vacance de l'emploi</b>	01/09/2023

**LOCALISATION DU POSTE (A compléter par l'ENSA)**

<b>Région</b>	Auvergne-Rhône-Alpes
<b>Département</b>	Rhône
<b>Adresse</b>	3 rue Maurice Audin - 69120 Vaulx en Velin

**EMPLOYEUR – présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement (A compléter par l'ENSA)**

L'ENSAL est un établissement public placé sous tutelle conjointe du Ministère de la culture et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'inscrit dans un réseau de vingt écoles nationales supérieures d'architecture. Elle forme des architectes, des ingénieurs-architectes, des architectes-ingénieurs, des architectes-urbanistes. Elle délivre des diplômes nationaux en architecture conférant les grades de licence, master et doctorat. Elle délivre l'habilitation qui permet aux architectes de s'engager dans l'exercice de la maîtrise d'œuvre en nom propre, de s'inscrire à l'Ordre des architectes et d'en porter le titre. Elle accueille environ 1 000 étudiants. Les DEM pour 2021-2025, basés sur les axes/entrées stratégiques et thématiques de l'ENSAL, sont les suivants :

- A2Res - Architecture : Ressources et Résilience,
- ALT - Architectures Latérales Théorisées,
- EXCO - Expérimentations Collaboratives En Architecture,
- GEOARCH - GeoArchitecture By Design,
- HTC - Héritages, Théories et Création
- PHAS - Paysages Habités Architectures en Situation.

Ses équipes de recherche MAP-ARIA et EVS-LAURE, composantes d'Unités mixtes de recherche du CNRS opèrent le doctorat d'architecture que délivre l'ENSAL. Associée par décret à l'INSA de Lyon, elle développe le projet INSA-ENSA-Lyon, qui organise la mise en commun d'enseignements au service de projets innovants.



## **DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR – *présentation des activités scientifiques de l'école (A compléter par l'ENSA)***

Les équipes de recherche des laboratoires MAP et EVS développent une activité scientifique au service des enjeux architecturaux, urbains et territoriaux.

EVS-LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, Recherche) est une composante du laboratoire Environnement-Ville-Société, UMR CNRS-MCC EVS n°5600 qui décline son programme de recherche à partir de 7 ateliers thématiques et 2 plateformes techniques sur le site Lyon-Saint-Etienne. La composante LAURE se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille dans des locaux de l'ENSAL plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 12 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés.

MAP-Aria (Applications et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante du laboratoire "Modèles et simulations pour l'Architecture, l'urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; l'instrumentation numérique du processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils et méthodes pour la connaissance, la conservation et la valorisation du patrimoine. L'équipe accueille 3 chercheurs, 3 enseignants-chercheurs, 3 doctorants, et 2 chercheurs associés.

## **DESCRIPTIF DU POSTE – *missions et activités principales, charges pédagogiques et scientifiques, autres enseignements, autres tâches, perspectives d'évolution (A compléter par l'ENSA)***

### **Missions et activités principales**

L'ENSAL recrute un(e) enseignant(e) chercheur(e) ayant des compétences dans les sciences et techniques pour l'architecture et plus spécifiquement dans l'enseignement des structures avec une pratique avérée en sciences des matériaux bio et géosourcés.

L'EC retenu(e) rejoindra les équipes pédagogiques constituées dans les formations dispensées par l'ENSAL. Il/elle conduira les enseignements confiés en conservant la dynamique et la didactique existante, en application du programme de l'ENSAL. Il/elle sera attentif à l'hybridation des connaissances scientifiques avec les référentiels et théories architecturales, à la numérisation des données et les expérimentations constructives en lien avec la conception spatiale.

Il/elle sera particulièrement attendu sur des propositions d'ateliers de Design Build ou de Chantier école répondant à l'évolution des demandes sociales : écologie, frugalité, adaptations climatiques, projets expérimentaux, démonstrateurs, rénovation...

### **Charges pédagogiques**

CYCLE LICENCE (200 h)

- Responsabilité des CM de fondamentaux en structure 33 h CM :
  - matériaux, structures et construction (S1)
  - ambiances et résistance des matériaux (S2)
  - structure et diagnostic des bâtiments existants (S4)
- Responsabilité de 3 enseignements « intensifs STA » :
  - Des matières et des gestes 3 CM 60 TD (S1)
  - Construire en bois 8 CM 32 TD (S3)
  - Arcs, voûtes, coupoles et morphologie structurale 8 CM 32 TD (S4)

CYCLE MASTER (90 h)

- Co-responsabilité du Séminaire de recherche 3 CM 15 TD (S7)
- préparation du PFE, Mémoire et mention recherche, soutenances 60 TD (S10)
- Outil et méthodes de la recherche 8 TD (S7-S8)

### **Charges pédagogiques variables**

L'EC devra assurer 3 charges de tutorat et/ou de mentorat parmi celles dispensées dans l'établissement :

- Direction d'études (DE) du rapport d'activités en licence, du mémoire d'initiation à la recherche scientifique et/ou du PFE et/ou de l'HMONP
- Tuteur du bloc Situations / Environnements Professionnels des stages, portfolio, action personnelle, mobilités internationales, césure, électives, etc.
- Co-direction de thèse de doctorat en architecture

### **Charges scientifiques**

L'EC développera des recherches et proposera en retour une valorisation des savoirs pour l'architecture (écrits, colloques... ). Il/elle contribuera aux publications d'une des UMR et participera à ces séminaires.

### **Autres tâches**

L'EC aura vocation à s'impliquer

- dans les instances ou commission de l'ENSAL
- dans la représentation extérieure de l'établissement et de sa recherche, au niveau local, national et international

### **Perspectives d'évolution**

L'EC pourra prétendre à de nouvelles responsabilités et charges en répondant sur appel à candidature de la CFVE ou du CPS tous les 1, 2 ou 4 ans (responsabilités d'UE, de semestre et de formation, coordination de BLOC, directions scientifiques de DEM). Hors cas particuliers pour certains postes dédiés, l'enseignant(e) devra postuler à ces responsabilités en fonction des critères de ces charges spécifiques.

**3 000 caractères au maximum, espaces compris**

## CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE – spécificités du poste, contraintes, sujétions, liaisons fonctionnelles, liaisons hiérarchiques (A compléter par l'ENSA)

Le temps de travail de référence des professeurs et des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture est constitué :

1° Par les services d'enseignement déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés ou 192 heures de cours magistraux ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes ;

2° Par une participation aux travaux d'une unité de recherche, dans les conditions fixées par l'article 2 du décret 2018-105 du 15 février 2018 relatif aux professeurs et maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture ;

3° Au-delà de son service d'enseignement et de sa participation à des travaux de recherche, l'enseignant(e) recruté(e) sera sollicité(e) dans la cadre de ses obligations de services pour assurer des missions d'encadrement et de pilotage pédagogique et scientifique ;

4° En fonction des besoins pédagogiques et scientifiques de l'établissement l'enseignant(e) recruté(e) pourra être amené(e) à travailler le samedi et à se déplacer en France et à l'étranger.

## DESCRIPTIF DU PROFIL RECHERCHE (A compléter par l'ENSA)

### 1 - Expériences et compétences souhaitées

#### Compétences techniques

- Expertise sur les principes constructifs et structuraux en architecture
- Culture constructive au regard des enjeux écologiques (matériaux bio et géosourcés)
- Pratiques de recherches expérimentales ou appliquées à la matière et à la structure
- Expertise en prototypage et approches collaboratives
- Outils de modélisation du comportement de la matière.

#### Savoir-faire (expériences et compétences)

- Développer des pédagogies expérientielles : démonstrateurs, maquettes, échelle 1 (plateforme GAIA, chantier école hors les murs)
- Savoirs et pratique de l'ingénierie pédagogique
- Pratique de partenariats scientifiques, industriels ...
- Expérience en matière de management de projet et de coordination d'équipe de recherche.

#### Savoir-être (compétences comportementales)

- Attention aux conditions d'apprentissage aux rythmes de travail des étudiants ;
- Capacité à développer des nouveaux parcours de formation avec les établissements partenaires;
- Capacité à accompagner des parcours étudiants vers la recherche et le doctorat (co-direction de thèse )
- Capacité à s'intégrer dans des réseaux professionnels, académiques et scientifiques
- Savoir s'adresser au public en formation continue

### 2 - Rattachement à un collectif pédagogique et/ou de recherche (laboratoires...)

Le/la professeur(e) rejoindra l'équipe de recherche EVS\_LAURE (UMR CNRS\_5600 EVS) pour contribuer à son développement. Outre son implication dans l'axe « Expérimentations collaboratives » qui le lie à l'enseignement du Domaine d'étude de Master ExCo, le professeur participera à l'ANR AmàRéno (2022\_27) *Atelier Matières à rénover qui a pour ambition la massification des compétences en rénovation avec les matériaux bio-géo-sourcés*. Il pourra également contribuer à l'encadrement en StudioLab dans d'autres domaines d'études selon ses spécialités (voir liste infra)

L'EC participera aux tâches d'encadrement des stagiaires recherche, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de recherche de l'école.

L'EC inscrira ses recherches dans des collaborations locales, régionales en participant à la dynamique de création d'Instituts du site universitaire selon ses spécialités. Il/elle sera force de proposition sur le montage de nouveaux projets de recherche (ANR, FUI, PIA) en lien avec nos partenaires Rhône-alpin (GAIA, autres ENSA, INSA, Ecole Centrale, ENTPE, Labex IMU, Ecole universitaires, monde du BTP ... )

### 3 - Diplômes requis ou expérience professionnelle requise : précisions au regard de la catégorie du concours enrichi des spécificités du profil

Ingénieur-e, Docteur-e ayant des expériences dans le développement de Brevet et ou de projet pilotes avec des industriels, des maitrises d'ouvrages impliquées dans les problématiques écologiques et climatiques. La préparation et soutenance prochaine d'une HDR sera appréciée.

3 000 caractères au maximum, espaces compris

## INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES (ne pas modifier)

### Autres informations

*Tous les postes du ministère de la Culture et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e*

*Les candidatures seront examinées collégalement. Les personnes présélectionnées seront invitées à un ou plusieurs entretiens. Conformément aux recommandations de la CNIL et aux dispositions du code du travail des mises en situation ou des tests d'évaluation contribueront à l'appréciation de la capacité à occuper l'emploi.*

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture s'engage à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans ses activités de recrutement. Une cellule d'écoute est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.*

Mentions légales à faire figurer obligatoirement dans le champ de l'offre PEP

## FONDEMENT JURIDIQUE DU RECRUTEMENT (textes encadrant les opérations de recrutement)

### **Décret n° 2018-105 du 15 février 2018 portant statut particulier du corps des professeurs et du corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture**

Notamment pour le concours : les articles 31 et 34 pour le corps des maîtres de conférence, et les articles 48 et 51 pour le corps des professeurs :

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036608725/>

### Liste de pièces à fournir :

Se reporter à l'arrêté relatif aux modalités générales des opérations de recrutement par mutation, par détachement et par concours des maîtres de conférences et des professeurs des écoles nationales supérieures en architecture :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000041513786>

### Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA LYON selon les mesures définies dans son règlement.

## CANDIDATURE (A compléter par l'ENSA)

### Lien du site

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/recrutement-ensa-2023>

### Personne à contacter

[eric.guillot@lyon.archi.fr](mailto:eric.guillot@lyon.archi.fr)

### Autre personne à contacter

[veronique.gaude@lyon.archi.fr](mailto:veronique.gaude@lyon.archi.fr)

Adresses électroniques uniquement