

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2014

EXTERNE

Profil n°34

Intitulé du poste : Maître-Assistant des ENSA – TPCAU Groupe de disciplines : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU) Discipline : : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine	Catégorie statutaire : A Corps : Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)
---	--

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi(s) Type : **Enseignant praticien du supérieur - RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :
École nationale supérieure d'architecture de Toulouse
83 rue Aristide Maillol
BP 10629
31006 Toulouse cedex 1

Missions et activités principales :

Groupe de disciplines : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)
Discipline : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

Charges pédagogiques :

L'enseignant recruté assurera au moins 320 heures d'enseignement par année universitaire, dans les cycles de Licence, de Master.

En cycle licence : Encadrement du projet dans le cycle licence. Le candidat devra être susceptible de développer, prolonger et approfondir les expériences d'atelier de projet coordonné déjà mise en œuvre à l'ENSA de Toulouse. Dans cette optique, il sera susceptible de faire des propositions pédagogiques personnelles sur les rapports en relation avec le programme pédagogique habilité et l'équipe en place.

En cycle Master : Le candidat participera à la réflexion sur l'évolution des enseignements de projet. Encadrement d'un groupe de projet sur la thématique de la création dans et autour de l'existant. Participation au cadre pédagogique fourni par l'enseignement en séminaire (4^{ème} année), particulièrement dans le domaine du patrimoine, entendu au sens large. Le candidat favorisera le travail du projet à toutes les échelles, aussi bien urbaines, qu'architecturales et constructives. Il a vocation à assurer des cours magistraux en fonction des besoins.

Autres tâches :

- encadrement des rapports d'études de fin de Licence, mémoires en Master, mémoires de mobilité en Master ;
- encadrement des Projets de Fin d'Étude (PFE), comme directeur d'étude, y compris sur le " parcours recherche " ;
- accompagnement des étudiants comme directeur d'étude en HMONP ;
- participation aux instances de l'école et implication dans au moins l'une des commissions de l'école ;
- développement de coopérations pédagogiques interdisciplinaire ayant rapport avec le patrimoine ;
- participation au rayonnement de l'école (communication pour des colloques scientifiques, évènements, etc....) ;
- participation à la formation continue, aux jurys extérieurs de PFE et de HMONP.

Implication personnelle :

Le candidat sera amené à prendre une part importante au débat pédagogique : coordination des enseignants au sein d'une même UE, coordination entre séminaires et articulation forte entre enseignement et recherche. Ces responsabilités et l'investissement institutionnel qu'elles supposent exigent une disponibilité importante du candidat. À cet égard, l'expérience montre clairement que ce type de mission ne peut être conduit sans une localisation régionale durable du candidat.

Charges scientifiques :

Le candidat intégrera le LRA en temps que chercheur associé du laboratoire. Le statut de chercheur associé concerne des enseignants titulaires exerçant également comme architectes maîtres d'œuvre. Il s'agit de permettre à ces praticiens de contribuer ponctuellement et en fonction de leurs domaines de compétence et des projets en cours définis dans le projet du laboratoire ou des réponses aux appels d'offre, à certaines opérations de recherche menées au sein du LRA. Le candidat, par son expérience, sa réflexion et sa capacité de proposition, devra être partie prenante du travail d'évolution et d'amélioration des travaux de recherche en cours et de leur intégration dans la politique de relations internationales de l'établissement.

Environnement professionnel :**Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'ENSA de Toulouse totalise à ce jour 774 étudiants. Elle s'inscrit dans une grande région universitaire de plus de 110 000 étudiants, et fait partie du PRES devenu « Université de Toulouse », suite à l'obtention d'une IDEX. En mai 2012, l'Agence AERES – Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur – a classé « A » ses formations en Licence et en Master. Au delà, l'ENSA délivre l'habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en nom propre (HMO-NP). Parmi ses spécificités, l'ENSA de Toulouse propose un double cursus architecte-ingénieur en partenariat avec l'INSA. Par ailleurs, en collaboration avec l'école de Louvain-la-Neuve, elle propose un 3^e cycle européen « architecture et développement durable », un post-master DPEA avec l'UIH de Hanoï « patrimoine, projet urbain, développement durable », ainsi qu'un master paysage (avec les ENSA de Bordeaux et Rouen). Elle est l'une des trois écoles habilitées à assurer la préparation au concours d'architecte de la fonction publique (architecte urbaniste de l'Etat : AUE). Enfin la recherche est très présente, l'ENSA accueille dans son laboratoire de recherche en architecture, le LRA, des doctorants pour des études conduisant au doctorat en architecture, en liaison avec 2 écoles doctorales : TESC « temps, espace, société, culture » dans laquelle l'ENSA est habilitée à inscrire et délivrer le doctorat, aux côtés de l'UT2 le Mirail et MEGeP – Mécanique, énergétique, génie des procédés. L'ENSA de Toulouse développe une politique dynamique à l'international. Elle est en liaison avec 25 pays dans le monde et une quarantaine d'établissements. Ouverture et diversification des parcours, constituent l'une de ses caractéristiques. À ce titre, l'ENSA en partenariat avec l'université P.Valéry de Montpellier et le lycée agricole de Rignac (Aveyron) prépare une " licence pro " « parcs et jardins historiques » pour la rentrée 2013/2014.

L'ENSA de Toulouse est également partie prenante du Pôle Régional de Compétence en Formation Professionnelle des Architectes qui met en place une politique de formation continue mise en œuvre par le CIFCA (Centre Interprofessionnel de la Formation Continue des Architectes).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le LRA (laboratoire de Recherche en Architecture) totalise une cinquantaine d'enseignants et chercheurs et compte une vingtaine de doctorants inscrits en 2012. Le conseil scientifique, élu en 2011, compte parmi ses membres les directrices des 2 écoles doctorales TESC et MEGeP. Quatre champs thématiques caractérisent les activités du LRA, à savoir : Environnement, construction, ambiances - Mutations urbaines et dynamiques paysagères - Histoire, culture, et pratiques - Esthétique et cognition.

Le LRA est présent dans la formation initiale et au niveau des post-masters. Un parcours recherche est institué en master, prévoyant un stage au sein du laboratoire. Les séminaires sont adossés à la recherche. Ces projets de recherche peuvent constituer des supports d'enseignement :

« -Learning from » (Joannesburg-Toulouse) ; « Transformations d'une image de ville » ; « Toulouse , territoire Garonne :nouveaux modes d'habiter » Programme européen DARC avec l'Australie, Turin et Barcelone. Dernier projet lauréat « Ignis Mutat Res » avec pour support Chandigarh. Les thématiques des projets de recherche sont liées aux 4 champs thématiques. Le LRA est par ailleurs impliqué avec une dizaine de laboratoires dans la création de " l'Institut de la ville " et dans la création d'une " Maison de l'archéologie ".

Liaisons hiérarchiques :

La directrice et la directrice des études exercent la responsabilité de la définition de la charge du service (320 heures équivalent TD).

Liaisons fonctionnelles :

L'enseignant travaille avec les autres enseignants de l'école et du LRA.