



PANELS

PLATEFORME D'ANALYSE ELFE SUR LA SOCIALISATION

Appel à candidatures pour un post-doctorat 2026-2028

1. Présentation PANELS

La cohorte ELFE existe en grandeur réelle depuis 2011 et plusieurs vagues d'enquête ont été réalisées qui permettent d'aborder divers aspects de la socialisation enfantine (voir en annexe la liste des enquêtes disponibles et les champs couverts).

La socialisation est conçue ici comme l'ensemble des processus durant lesquels l'enfant apprend à vivre en société, intériorise des normes et des valeurs, en interaction avec son environnement.

Le DEPS/ministère de la Culture et ELFE s'associent pour créer une plateforme de soutien à la recherche portant sur la socialisation des enfants, sur la base des données recueillies par l'enquête ELFE. Cette plateforme s'intitule **PANELS** (Plateforme Analyse Elfe sur la Socialisation).

Pour en savoir plus sur les partenaires :

<https://www.elfe-france.fr>

<https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Etudes-et-statistiques/Departement-des-etudes-de-la-prospective-et-des-statistiques-DEPS>

(voir Annexe 1 pour la présentation d'ELFE)

1.1. Axes de recherche structurants :

Les axes de recherche structurants privilégiés par PANELS sont les suivants :

a) un centrage sur l'enfant : les enquêtes ELFE ont été conçues pour se centrer sur l'enfant, même si elles peuvent donner lieu à d'autres usages fructueux. La plateforme privilégiera donc cette approche ;

b) un souhait de favoriser les travaux proprement longitudinaux : ELFE ayant déjà accumulé un nombre considérable de données à des âges variables, les travaux longitudinaux sont désormais possibles et rendent à la cohorte sa puissance d'analyse temporelle. La plateforme favorisera les approches véritablement longitudinales ;

c) la cohorte ELFE associe des disciplines et des spécialités variées, qui abordent la socialisation avec des prismes complémentaires. La plateforme favorisera les recherches faisant appel à plusieurs champs disciplinaires ou thématiques (croiser par exemple des variables portant sur la situation économique de la famille ou la situation de santé de l'enfant avec des variables portant sur les pratiques éducatives).

1.2 Objectifs de PANELS

PANELS se donne quatre objectifs principaux :

a) stimuler les recherches portant sur ELFE dans le domaine des sciences humaines et sociales au sens large (sciences du développement, sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, économie, anthropologie, sciences du comportement, sciences sociales de la santé, etc.) en sollicitant autant que possible des travaux qui associent des disciplines différentes ;

b) sédimentier les productions des diverses équipes de recherche en favorisant les discussions et le partage des outils statistiques créés au cours des traitements des données de la cohorte dans le cadre de ces projets de recherche (variable(s) agrégée(s), indicateur(s), modèle(s), etc.) ;

c) contribuer à coordonner et mettre à disposition ces outils statistiques via l'unité mixte de service Elfe à la fin des projets de recherche ;

d) valoriser les recherches par le soutien à des publications et la valorisation des travaux publiés.

Les travaux financés par PANELS font l'objet de publication et de valorisation multiples (voir annexe 2).

1.3 Fonctionnement

PANELS lance alternativement :

a) un appel à post-doctorant·e, pour une durée de 12 mois renouvelable une fois. Le post-doctorat est financé via un laboratoire de rattachement qui bénéficiera d'une subvention dédiée du DEPS ;

b) un appel à projets de recherches pour une durée de 24-36 mois. Les travaux sélectionnés sont financés par des subventions de recherche ;

Voir Annexe 2 un bilan du fonctionnement de PANELS à date.

1.4. Comitologie

PANELS est dotée d'un comité scientifique, associant des représentant·es d'ELFE, du DEPS et du monde de la recherche.

Pour 2026, sa composition est la suivante (par ordre alphabétique) :

Melissa Arneton, Maîtresse de conférences en psychologie de l'éducation, INSEI et coordinatrice d'ELFE pour les sciences sociales

Christine Détrez, Professeure de Sociologie, ENS Lyon

Kevin Diter, Maître de conférences en sociologie, Université de Lille

Bertrand Geay, Professeur en Sciences Politiques, Université Paris 8 et coordinateur d'ELFE pour les sciences sociales

Marie-Clémence Le Pape, Maîtresse de conférences en Sociologie, Université Lyon 2

Sylvie Octobre, Chargée d'études, DEPS/ministère de la Culture

Régine Sirota, Professeur en Sciences de l'Éducation, Université Paris Cité

Amandine Schreiber, Cheffe du DEPS/ministère de la Culture

2. Ressources mises à disposition et obligations liées aux projets financés et aux post-doctorats

2.1 Ressources mises à disposition

Les données ELFE sont disponibles pour les équipes associées au projet après leur apurement général et, pour la recherche nationale et internationale, 18 mois plus tard.

La plateforme fournira une aide à l'accès aux données, à leur sélection et à leur manipulation. Elle proposera également un conseil méthodologique et statistique.

2.2. Conditions d'accueil

a) Le ou la post-doctorant·e reste affilié·e à son laboratoire de rattachement habituel avec lequel le DEPS passera une convention de recherche portant sur la recherche sélectionnée.

b) L'accueil physique du ou de la lauréat·e se fait au ministère (sauf cas contraire à évoquer durant l'entretien) avec les prises en charges afférentes (accès cantine, accès aux ressources documentaires, etc.).

c) Le tutorat de proximité est exercé par le DEPS.

d) Le ou la post-doctorant·e participe à la vie « courante » du DEPS, et apporte sa contribution aux débats collectifs (mais son travail reste centré sur son projet de recherche et d'éventuels prolongements à définir avec le DEPS : participation au montage de colloque par exemple).

e) Le ou la postdoctorant·e produira une ou deux synthèses de son travail à destination des publications du DEPS (collection Cultures études, téléchargeables), à définir avec son/sa tuteur/trice au DEPS.

f) Une présentation annuelle de l'avancement du travail sera organisée devant le CS au complet, qui valide le bon déroulement du post-doctorat. Le ou la lauréat·e doit soigneusement préparer cette réunion de discussion.

2.3 Obligations

La plateforme ayant pour objectif de favoriser la recherche et la capitalisation des résultats, y compris méthodologiques, les obligations faites au ou à la lauréat·e sont les suivantes :

a) reversement à ELFE des outils statistiques créés dans le cadre de la recherche, ainsi que de la documentation afférente ;

b) participation à des séminaires de discussion collective avec les membres du Comité scientifique de PANELS (une par an). La participation à ces réunions supposera l'échange de documents de travail intermédiaires entre les participant·es (travail bibliographique, bilan de traitements statistiques, premières analyses, etc.) ;

c) productions de documents de synthèse publiables (dans les collections du DEPS et dans des revues scientifiques) ;

d) participations aux projets du DEPS en lien avec PANELS.

3. Appel à projets 2026 : financement d'un contrat postdoctoral de 12 mois renouvelable une fois

3.1 Thématique

Il s'agit du deuxième appel à candidatures pour un post-doctorat lancé par PANELS.

Comme le premier, l'appel à candidatures porte sur le traitement des données ELFE, mais n'est pas fléché sur une thématique spécifique. Cependant, les projets devront répondre aux critères de recherche structurants présentés plus haut, à savoir :

a) centrage sur l'enfant : les données qui concernent les parents peuvent être utilisées comme variables explicatives, mais l'intérêt de PANELS est l'enfant ;

b) approche longitudinale : le comité de sélection privilégiera les projets qui intégreront le plus grand nombre de vagues d'enquête (les données des questionnaires 10 ans et bientôt

12 ans sont disponibles, en sus des vagues 2 mois, 1 an, 2 ans, 3,5 ans, 5,5 ans, 6 ans (base « jeux ») et 7 ans¹ ; enquête école, enquête Covid, etc.

c) transversalité thématique abordant impérativement les thèmes d'intérêt du ministère de la Culture (c.à.d. la socialisation culturelle).

Les projets peuvent intégrer des prolongements qualitatifs s'ils le souhaitent dans la mesure où la faisabilité globale du projet en 24 mois est bien assurée.

3.2 Constitution du dossier

Les candidats devront faire parvenir au DEPS les documents suivants :

a) une page mentionnant le nom du ou de la candidat·e, le nom du projet, une liste de 5 mots clefs, le laboratoire de rattachement (nom et coordonnées),

b) un projet scientifique de 10 pages maximum, incluant la présentation du projet (état de l'art, problématique), la mention des données mobilisées pour y répondre (ainsi que les traitements statistiques envisagés) et un échéancier de travail,

c) une bibliographie relative au projet

d) le CV du ou de la candidat·e, précisant de manière détaillée ;

–son parcours de formation ;

–ses compétences en traitement de données longitudinales et de base de données de grande taille ;

–son degré de familiarité avec la cohorte de naissance ELFE et les bases afférentes aux différentes vagues d'enquêtes ;

– la liste de ses publications en lien avec ELFE (y compris papiers soumis non encore publiés).

e) une lettre de soutien du directeur du laboratoire de rattachement,

f) une lettre de recommandation d'une autre personne de son choix.

g) le dossier de demande de subvention complété (**voir document joint**). Les signatures officielles ne seront demandées qu'après la sélection du ou de la lauréat·e, mais il est évident que le ou la candidat·e doit s'assurer préalablement de l'accord de son institution de rattachement.

3.3 Dépôt du dossier

Les documents doivent être envoyés par mail en format PDF à

Amandine Schreiber : amandine.schreiber@culture.gouv.fr

Sylvie Octobre : sylvie.octobre@culture.gouv.fr

L'intitulé du mail doit être le suivant : « Candidature au contrat post-doctoral **PANELS** ».

¹ D'autres enquêtes existent qui peuvent éventuellement être mobilisées également : enquête SAPRIS (pendant le confinement), enquête connexe ECOLE.

Le délai de dépôt est fixé au **1^{er} juillet 2026 à minuit.**

3.4 Sélection

Le comité scientifique procède à l'examen et au classement des candidatures et des propositions de recherche.

–La sélection se fera en fonction des critères suivants :

- a) l'intérêt de la problématique de recherche par rapport à l'état de l'art dans le champ scientifique de référence ;
- b) l'originalité du projet par rapport aux exploitations déjà existantes de l'enquête ELFE ;
- c) l'adéquation de la méthodologie à la problématique ;
- d) la faisabilité du projet au regard des objectifs et des moyens demandés (statistiques, financiers et temporels) ;
- e) l'expérience préalable en matière de traitement de grandes enquêtes, de traitements longitudinaux et de travaux sur l'enfance.

3.5. Calendrier

Une première sélection s'opèrera sur dossier (été 2026)

Puis les projets ou candidat·es dont les dossiers auront été retenus seront auditionné·es (possibilité d'audition distancielle) (septembre-octobre 2026)

Le résultat de la sélection sera connu une quinzaine de jours maximum après la fin des auditions.

Le démarrage du post-doctorat est prévu idéalement en novembre 2026.

ANNEXE 1 : présentation d'ELFE

Elfe est la première étude scientifique d'envergure nationale consacrée au suivi des enfants, de la naissance à l'âge adulte, qui aborde les multiples aspects de leur vie sous l'angle des sciences sociales, de la santé et de l'environnement. Grâce au suivi régulier des enfants, elle permet de mieux comprendre comment l'environnement, l'entourage familial, le milieu scolaire ou encore les conditions de vie des enfants peuvent influencer leur développement, leur santé et leur socialisation.

En sciences sociales, l'étude permet de suivre l'histoire des enfants en prenant en considération celle de leurs parents, à la fois sous l'angle des contextes sociogéographiques, des situations socioprofessionnelles et des situations familiales. Au-delà d'une description des différentes

conditions de vie et des structures familiales, l'étude Elfe s'intéresse à leur impact sur la vie et le développement des enfants.

Elle s'intéresse aussi aux univers qui participent à la socialisation de l'enfant : biens et pratiques culturels, entourage familial, institutions (crèches, écoles, associations culturelles et sportives, etc.), relations extra-familiales. L'étude Elfe prend en compte les interactions entre l'enfant et son entourage afin de mieux comprendre les éléments se rattachant à son insertion sociale, ce qui permet une analyse fine des différenciations sociales et des inégalités.

Les apprentissages et les parcours scolaires font l'objet d'une attention particulière, en croisant les éléments recueillis auprès des parents (organisation de la journée de l'enfant, relations avec l'école, soutien apporté aux enfants) et ceux recueillis auprès des enseignants (questionnaires renseignés par les enseignants et exercices réalisés en classe).

Enfin, en s'intéressant aux valeurs éducatives des parents et au point de vue que les enfants se construisent progressivement sur la société, l'étude permettra également d'analyser comment se transmettent les valeurs d'une génération à l'autre.

Pour plus de détails, voir :

<https://elfe.site.ined.fr/fr>

Les protocoles et les questionnaires utilisés (vagues maternité, 2 mois, 2 ans, 3,5 ans, 5,5 ans, 7 ans, 105 ans) ainsi que les modalités de l'accès aux données sont présentés sur la plateforme d'accès aux données :

<https://plateforme-acces-donnees-elfe-france.site.ined.fr/fr>

ANNEXE 2 : réalisations de PANELS depuis sa création

PANELS a pour le moment lancé un appel à post-doctorat (2020) et un appel à projets de recherches (2022)

1/ Le premier **post-doctorat** financé était intitulé « DIFFERENCES DANS LES DIFFERENCES ? : Styles d'éducation et rapports socialement et spatialement différenciés des enfants aux sentiments (moraux) ». Il a été mené par Kevin Diter (2020-2022).

Dans le cadre de ses activités au DEPS, Kevin Diter a aussi contribué à l'analyse des relations des jeunes enfants aux écrans et au montage du colloque Culture & Émotion (ENS Lyon, 2022).

Les publications liées à ce post-doctorat sont les suivantes :

–K. Diter et S. Octobre, « Enfants et écrans : quand les pratiques sociales s'éloignent des normes institutionnelles », *Réseaux*, à paraître 2026

–C. Détrez, K. Diter et S. Octobre (dir.), *Culture et Émotions, La dimension affective des goûts*, Paris, Presses de Sciences Po, 2024.

–K. Diter et D. Chedaleux, « La culture au prisme des émotions », numéro spécial de *Réseaux*, n° 242, 2023/6, dont l'introduction théorique : « Je t'aime, moi non plus ? » Les émotions et les sociologies (de la culture) *Réseaux*, 242(6), p. 11-48.

– K. Diter, « Styles d'éducation sentimentale et rapports socialement différenciés des enfants aux sentiments », *Lien social et Politique*, 2022/6

–K. Diter et S. Octobre, « Les pratiques numériques des enfants de 0 à 6 ans », *Culture Études*, 2022-7.

– K. Diter et S. Octobre, « Les enfants de moins de 6 ans et les écrans numériques : à chacun son rythme d'après l'enquête Elfe », *France Portrait social*, 2022, p. 63-71

2/-Le premier **appel à projet de recherche** a été lancé en 2022. Il a financé les **trois projets de recherche** suivants :

–« Styles éducatifs et acquis cognitifs et non-cognitifs des enfants de la cohorte Elfe » (P. Coulangeon, CREST-CNRS/GENES ; Julie Pereira, CREST-CNRS/Sciences Po ; Marta Facchini, INVEST Research Flagship Centre, University of Turku).

–« Le sens de la justice des enfants » (R. Déles, Université de Bordeaux/centre Emile Durkheim ; Kevin Diter, Université de Lille/CLERSE ; A.-C. Ott, Université de Bordeaux/Centre Emile Durkheim ; J. Pagis, CNRS/IRIS).

–« Savoir-Chanter : Interroger la construction sociale des dispositions et des rapports au chant durant l'enfance » (C. Desmitt, Université Paris 8/ CIRCEFT-ESCOL ; R. Deslyper, Université Lyon 2/ECP ; F. Eloy, Université Paris 8/CIRCEFT-ESCOL ; E. Guittet, Université Sorbonne nouvelle/CERLIS ; S. Kechichian, Université Lyon 2/Centre Max Weber ; A. Robert, Sorbonne Université/IReMus)

Les travaux se sont achevés fin 2025.

Ils sont en cours de valorisation et donneront notamment lieu à un ouvrage collectif, à paraître au premier semestre 2027 aux Presses de Sciences Po.