

## CRITÈRES DU PRIX DE L'AUDACE ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Ce dossier sera étudié par le Secrétariat du prix selon les 8 critères suivants.

- 1. Sensibilisation culturelle et pratique artistique** : combiner pratique artistique, rencontre avec les œuvres, les artistes et les propositions culturelles du territoire, dans une démarche de sensibilisation. Acquisition d'un langage culturel permettant de développer un sens critique, en replaçant les élèves, les enseignants et les artistes au cœur d'un dispositif participatif.
- 2. Démarche partenariale** : inscrire le projet dans une démarche territoriale et partenariale en articulant celui-ci avec les politiques éducatives et de développement culturel du territoire. Mettre en place un dispositif de pilotage opérationnel permettant des évaluations et des rencontres régulières entre tous les acteurs du projet : objectifs communs, descriptif des étapes, évaluation, moyens financiers, bilans.
- 3. Dynamisme éducatif et pédagogique** : s'intégrer dans un parcours d'éducation artistique et culturelle et reposant sur une contribution active de l'enfant/du jeune.
- 4. Démocratisation culturelle et public prioritaire** : prendre en compte les spécificités du public concerné en évaluant les besoins de celui-ci. Cibler un public socialement et/ou géographiquement éloigné de l'offre culturelle.
- 5. Innovation** : engager une réflexion pour la construction de projets pouvant s'ouvrir à des formes novatrices de médiation transposables à d'autres projets dans le même champ artistique, voire en-dehors de ce champ. Ce potentiel de transposition peut s'incarner dans un volet de formation.
- 6. Réalisation** : restituer la démarche de projet artistique et culturel dans une forme aboutie ou non.
- 7. Temporalité** : s'inscrire de manière durable dans le projet d'école/d'établissement ainsi que dans la dynamique éducative de la structure culturelle.
- 8. Rayonnement** : rayonner au-delà du groupe concerné par l'action (a minima au sein de l'école/l'établissement scolaire) et dans les autres temps de vie de l'enfant/du jeune hors de l'école (voire auprès de sa famille).