

École nationale
supérieure d'architecture
Montpellier | **La Réunion**

ENSAII



ÉDITION 2022

École d'Architecture de La Réunion, Antenne de l'ENSAM

Nos partenaires du réseau :

RESEAU IONAS INDIAN OCEAN NETWORK OF ARCHITECTURE SCHOOLS

Our partners of the IONAS network:
JONAS Indian Ocean Network of Architecture Schools

- ILE DE LA REUNION (FRANCE)
Le Port - École d'architecture de La Réunion.
- AUSTRALIE - Perth
University of Western Australia.
- AFRIQUE DU SUD - Cape Town
Cape Peninsula University of technology
- MOZAMBIQUE
Lurio - Université de Lurio.

Membre associé au réseau IONAS :

- BELGIQUE - Louvain
Université Catholique de Louvain.

Ce réseau d'écoles permet des échanges constants tels que : workshops, échanges d'étudiants, voyages d'études, studio virtuel...

This network of schools makes it possible to set up regular exchanges such as : workshops, student exchanges, study trips, virtual studios etc.



UNIVERSIDADE LÚRIO



PARTENAIRES

- École Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien
- Université de La Réunion



L'École d'architecture de La Réunion, antenne de l'ENSAM reçoit pour la deuxième fois l'accréditation de l'Union Internationale des Architectes (UNESCO-UIA) 2019



L'École d'architecture de La Réunion, antenne de l'École nationale supérieure d'architecture de Montpellier, s'attache par son domaine d'étude en cycle Master *"architecture, ville et territoire en milieu tropical"* à développer les questions liées à ces thématiques. Il s'agit de répondre à des enjeux sociétaux propres aux sociétés tropicales en proposant des alternatives architecturales et urbanistiques cohérentes et innovantes face à des pratiques jusque-là très influencées par des conceptions occidentales.

Financée par l'État, l'Ensam et les Collectivités locales, (Région, Département et Ville du Port), l'École d'architecture de La Réunion s'inscrit dans son territoire, La Réunion, dans l'océan Indien et plus largement dans les espaces tropicaux. Cet ancrage se traduit par des études, des workshops, des partenariats avec les acteurs de l'acte de bâtir à La Réunion, mais aussi par la proximité avec l'Université de La Réunion initiée à travers des cours mutualisés avec l'École d'ingénieurs (ESIROI) et la convention d'association signée avec l'Université en 2019.

L'ouverture de l'École à l'international, en lien direct avec son domaine d'étude, a permis de créer un réseau de partage de connaissances et de pédagogies à travers le réseau IONAS (Indian Ocean Network of Architecture Schools) et de mettre en œuvre une mobilité des étudiants vers les pays membres du réseau. Cette ouverture se traduit également par un enseignement dispensé par des enseignants anglophones issus d'Afrique du Sud, d'Australie et de La Réunion, intervenants en cycle de master.

Formés en licence et master, les étudiants ont la possibilité d'être accueillis pour leur mémoire recherche dans des laboratoires partenaires, locaux, métropolitains et australiens. Les jeunes Architectes Diplômés d'État, ont la possibilité de poursuivre leur formation par *"l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en nom propre"* (HMONP).

Après cinq promotions de soutenance de diplômes de fin d'études, l'École d'architecture de La Réunion poursuit son développement vers de nouvelles formations dans les prochaines années.

The School of architecture of Reunion, a branch of the National School of Architecture of Montpellier, through its field of study for the Masters degree in *'Architecture, towns and territories in tropical zones'*, is focused on developing issues around this topic. The aim is to respond to the challenges facing society specific to tropical zones by offering coherent and innovative alternatives for architecture and urban planning, in the face of practices which up till now have been highly influenced by western models.

Funded by the French State, the School of Architecture of Montpellier (ENSAM), the local authorities (the Regional and Departmental Councils of Reunion), as well as the County Council of le Port, the work carried out by School of Architecture of Reunion is rooted in its territory, that of Reunion Island, the Indian Ocean and, more widely, in tropical zones as a whole. This philosophy is reflected in the studies, workshops and partnerships organised with actors working in the field of construction in Reunion, but also partnerships with the University of Reunion through courses organised in common with the School of Engineering (ESIROI), as well as a partnership agreement signed with the University in 2019.

The school opening out onto international programmes, through projects directly linked to its field of studies, has led to the creation of IONAS (Indian Ocean Network of Architecture Schools), a network for exchange of knowledge and teaching practices and enabling mobility for students wishing to study in one of the other IONAS member schools. This link has also led to courses and workshops for the masters degree run by English-speaking lecturers coming from South Africa, Australia and Reunion.

After graduating with a Bachelors and Masters degree, our students can relocate for their research dissertation to partner research laboratories on the local level, but also in mainland France and Australia. Young architects who have graduated with a French national degree can continue studying to obtain the HMONP diploma (*HMONP: 'Authorisation to exercise architecture in your own name'*).

Following five years of presentation of students work for their end of studies diploma, the School of Architecture of Reunion is continuing its progress through the development of new courses in the years to come.

**ÉTUDIANTS
LICENCE
MASTER
HMONP**
UNDERGRADUATE
STUDENTS



**ACTIONS:
INTERNATIONAL
WORKSHOPS
VOYAGES
D'ÉTUDES**

**MOBILITÉ:
ERASMUS
TRANSFERT
OCEAN INDIEN
INTERNATIONAL**

**ENSEIGNANTS
EN LICENCE
MASTER
HMONP
ÉTRANGERS**
LECTURERS TEACHING
AT UNDERGRADUATE
AND POSTGRADUATE
LEVEL
**ENSEIGNEMENT
BILINGUE**

**PROXIMITÉ
AVEC L'ÉCOLE
SUPÉRIEURE D'ART**

**COLLOQUE
INTERNATIONAL SEMINAIRE**



**DOMAINE D'ÉTUDES:
ARCHITECTURE
VILLE ET
TERRITOIRE EN
MILIEU TROPICAL**

FOCUS RECHERCHE

FOCUS / RESEARCH

Le développement de la formation par la recherche

L'École d'Architecture de La Réunion porte la recherche en architecture et urbanisme. Il s'agit, de contribuer, à l'interface des sciences de l'habitat (architecture, urbanisme, physique du bâtiment etc.), des sciences de la société (sociologie, histoire, géographie, anthropologie etc.), des sciences de l'environnement (écologie, biologie etc.), au développement de la théorie et de la pratique du projet architectural et urbain dans les espaces tropicaux, où les enjeux écologiques, environnementaux et sociaux, liés au changement climatique prennent une dimension cruciale.

L'École a pour objectif de réinvestir les résultats des travaux de recherche dans les enseignements dispensés en master, à La Réunion et dans les Ecoles partenaires, d'inciter des architectes en exercice (dont des enseignants à L'École) et les jeunes diplômés à engager des travaux de thèse, enfin de devenir centre de ressource pour l'architecture et l'urbanisme dans l'océan Indien.

Pour les étudiants de L'École, l'introduction à la recherche débute en dernier semestre licence et se poursuit au cours des trois premiers semestres de master par la préparation d'un mémoire. Une option "recherche" permet aux étudiants volontaires d'approfondir leurs mémoires au cours du dernier semestre de master et de connecter cette recherche avec le Projet de Fin d'Etude; dans ce cas, les étudiants sont accueillis en stage long dans une unité de recherche.

Au niveau du troisième cycle, L'École est associée à différents laboratoires universitaires, eux-mêmes membres d'une école doctorale dans laquelle les doctorants peuvent trouver leur directeur de thèse.

Ces laboratoires partenaires se trouvent À L'UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION:

- PIMENT (EA 4518, Ecole Doctorale ED 542) qui développe des recherches internationales dans les domaines de l'énergie, de l'environnement et du bâtiment.
- ESPACE-DEV (UMR 228, ED 541), Unité Mixte de Recherche multi-site de l'IRD, qui développe, dans son programme "Approche Intégrée des Milieux et des Sociétés", des problématiques d'aménagement du territoire à l'échelle de l'océan Indien.

EN FRANCE MÉTROPOLITAINE :

- PASSAGES (UMR 5319 du CNRS), laboratoire de l'École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux.

EN AUSTRALIE :

- GRIFFITH University, Griffith Architecture / GIFT, Pr. K. Dupré, Gold Coast Campus, Southport, Queensland, Australia.

Development of training through research

The School of Architecture of Reunion is involved in research on architecture and urban planning. Situated at the interface between the sciences of habitat (architecture, urban planning, physics of construction etc.), the social sciences (sociology, history, geography, anthropology etc.), the environmental sciences (ecology, biology etc.), the aim is to contribute to the development of the theory and practice of architectural and urban planning projects in tropical zones, where the ecological, environmental and social challenges linked to climate change are now taking on an essential dimension.

The objective of the School is to apply the findings of research work to the Masters teaching program, both in Reunion and partner schools and to encourage practicing architects (including those lecturing at the School) and young graduates to commit to research theses, and finally to become a resource centre for architecture and urban planning in the Indian Ocean.

Students at the School are given an introduction to research techniques during the final semester of the third year of their Bachelors degree, work which continues during the first three semesters of the Masters program, through the writing of the dissertation. A 'Research' option enables students wishing to do so to further develop their dissertation during the final semester of the Masters degree, linking up this research with their Final Studies Project; these students carry out a long-term internship within one of the research units.

For postgraduate students, the School works in association with various university laboratories, themselves members of a doctoral school, where PhD students can find directors to supervise their theses.

The partner laboratories at THE UNIVERSITY OF REUNION ARE:

- PIMENT (EA 4518, Doctoral School ED 542), which develops international research in the fields of energy, the environment and construction
- ESPACE-DEV (UMR 228, ED 541), multi-site Mixed Research Unit of the IRD (Research and Development Institute) that, through its program entitled 'Integrated Approach to Environments and Societies', treats issues around territorial planning in the Indian Ocean.

AND MAINLAND FRANCE:

- PASSAGES PASSAGES (UMR 5319 of the CNRS), laboratory of the Higher National School of Architecture and Planning of Bordeaux.

IN AUSTRALIA:

- GRIFFITH University, Griffith Architecture/GIFT, Pr. K. Dupré, Gold Coast Campus, Southport, Queensland, Australia.



FOCUS MASTER

FOCUS / MASTERS DEGREE

DOMAINE D'ÉTUDES : **architecture ville et territoire en milieu tropical**

L'océan Indien, vaste bassin situé en majeure partie en zone intertropicale, s'étend de l'Afrique du Sud à l'Australie en passant par le Mozambique et l'Inde. Ces pays, qui constituent le cadre de vie d'une part importante de la population mondiale, sont aujourd'hui majoritairement urbanisés et posent, du point de vue de l'architecture et de l'urbanisme, des problématiques communes. Leur aménagement, le développement des villes et de la construction, soumis au climat tropical, supposent des connaissances, des savoir-faire architecturaux et urbanistiques spécifiques pour concevoir et produire des bâtiments et des quartiers faiblement consommateurs d'énergie, respectueux de l'environnement, du cadre de vie de qualité dans ces contextes particuliers. L'enseignement de l'architecture et la recherche en architecture en milieu tropical est ainsi devenu incontournable.

L'offre de formation supérieure en Architecture proposée à La Réunion, s'inscrit dans les cadres réglementaires du diplôme national, et porte précisément sur les problématiques de "l'Architecture, ville et territoire en milieu tropical". Dans ce cursus de master, il s'agit de donner aux architectes les clefs permettant de concevoir et d'aménager en respectant les critères de qualité environnementale adaptés aux spécificités des zones concernées. Plus qu'un apprentissage ciblé, il s'agit d'envisager une approche, une méthodologie de projet s'ancrant dans un climat et dans un territoire. Cette manière de concevoir pourra s'appliquer ailleurs, sous d'autres latitudes, avec d'autres outils et moyens d'y répondre.

Sur le plan de la recherche, avec l'expertise d'architectes spécialistes du milieu tropical, de docteurs et de doctorants, l'école a engagé une collaboration avec des laboratoires associés, à La Réunion, en Métropole ou en Australie. Le Master se nourrit de ces données, études et prospective.

Cette expertise déjà effective par le réseau "Indian Ocean Network of Architecture Schools" (IONAS, créé en 2013); il met en lien les écoles de Perth et de Sydney Gold Coast /Griffith (Australie), de CapeTown (Afrique du Sud), de Chandigarh (Inde), de Lurio (Mozambique) et de La Réunion (France). Pour autant, les nécessaires échanges avec la France hexagonale et les pays européens ne sont pas négligés et font l'objet de partenariats associés.

Au-delà de cette formation supérieure et de la recherche en Architecture et de la diffusion des connaissances, le positionnement en "Architecture, ville et territoire en milieu tropical" permet à La Réunion, terre française et européenne dans l'océan Indien, d'occuper une place majeure, de devenir ainsi une référence pour le rayonnement de l'expertise et du savoir-faire architectural national dans l'hémisphère sud.

FIELD OF STUDY: **architecture, towns and territories in tropical environments**

The Indian Ocean, a vast maritime basin lying mainly in the inter-tropical zone, stretches from South Africa to Australia, also washing the shores of Mozambique and India. These countries, which are home to a large and at times forgotten proportion of the world's population, have now mostly become urbanized and all raise similar issues for architects and planners. Subject to a tropical climate, their land use, as well as the development of their cities and buildings, necessitate specific knowledge and skills in the fields of architecture and planning, aimed at designing and producing low-energy and environment-friendly buildings and neighbourhoods of high quality in these specific contexts.

Architecture studies and research on architecture in tropical environments have thus become essential.

The higher education programme in Architecture proposed in Reunion respects the regulatory framework of French national degrees, while specifically focusing on the issues of 'Architecture, towns and territories in tropical environments'. The aim of the Masters curriculum is to provide architects with the keys that will enable them to work in the fields of design and planning while respecting the environmental quality criteria appropriate to the areas concerned. The curriculum, beyond presenting simple targeted teaching, aims to present students with an approach, a project methodology anchored in a climate and a territory, design techniques that can be applied elsewhere, in other latitudes, using different tools and means of response.

As regards research, thanks to the expertise of architects specialised in tropical environments, PhD students and Doctors, the School has set up collaboration programmes with associated laboratories in Reunion, mainland France and Australia. The Masters degree feeds on their data, studies and projects.

This expertise, already applied through the 'Indian Ocean Network of Architecture Schools' (IONAS, set up in 2013), links up the schools of Perth and Sydney Gold Coast /Griffith (Australia), Cape Town (South Africa), Chandigarh (India), Lurio (Mozambique) and Reunion (France). Essential exchanges with mainland France and European countries in general have not, however, been neglected and are the object of associated partnerships.

Beyond this higher education and research programme in Architecture and the dissemination of knowledge, the challenge of the 'Architecture, Towns and Territories in Tropical Environments' degree is for Reunion, a French and a European territory in the Indian Ocean, to play a major role and become a reference as regards influence, expertise and national architectural skills in the southern hemisphere.

PARMI CEUX QUI APPORTENT LEUR EXPERTISE À NOS ÉTUDIANTS



JAVIER SÁNCHEZ MERINA SPAIN / ARCHITECT

Associate Professor at Alicante University, director of the Institutional Marble Chair and coordinator of "UNIVERSITY of Universities". Winner of the Region of Murcia Award, Nomination Award Mies van der Rohe, Winner of Accessibility with the Autistic house, Referent for Therapeutic Architecture of the American National Alzheimer Plan, and co-author of "Stories of Houses", series of articles Mention of Architecture.



CHRISTINE FONTAINE BELGIQUE / ARCHITECTE

Architect and professor, currently Christine Fontaine is an architect and currently a professor at UCLouvain LOCI Brussels at the Master's level. She holds a DEA (complementary diploma) with a trans-disciplinary approach to contemporary issues. She organizes multidisciplinary international workshops in Europe, Canada, China and Chile where she develops research and teaching networks on the cultural understanding of typo-morphology. Christine practices as an architect in Belgium and partner of ZED architects in Brussels & Flanders but has also worked in Canada. Presently, her practice with ZED Architects covers the construction of public institutions and social housing. She publishes regularly on issues of contemporary architecture and development in Europe and abroad.



CARIN SMUTS AFRIQUE DU SUD / ARCHITECT

Carin Smuts runs workshops with numerous institutions and the main focus is on challenging conventional architectural teaching and exploring alternative models. She works with different topics, but with a focus on Global Issues, natural and manmade disasters, migration, recycling, passive design, etc. Currently she is collaborating with the New Institution. Confluence Institute for Innovation and Creative Strategies in Architecture.

Awards
Global Award Paris, 2008 / Design And Health International Academy Award 2010 / Vassilis Sgoutas Price, 2014 / Chevalier de l'Ordre des Arts et des Lettres, Paris, 2015 / Medal Of Urban Design, Paris, 2016 / Sir Robert Matthew Prize Seoul, 2017 / Prix International Femme Architect, 2017.



ANTOINE PERRAU LA RÉUNION / ARCHITECTE ENSAIS

Docteur architecture physique du bâtiment / Maître de Conférences Associé LAB Réunion St Pierre Associé LEU Réunion St Pierre Associé LET Réunion St Pierre La Réunion depuis 1993.

Awards
Lauréat national Green solutions award, 2021 / Lauréat du prix d'architecture Réunion 2021 / Lauréat international 2ème prix Green Solution award 2018 / Lauréat international Green Solution award 2017 / Lauréat du prix d'architecture Réunion 2017 / Lauréat du prix d'architecture Réunion 2014 / Lauréat du prix Observ'et 2014 / Lauréat Prix d'Architecture 2000, 2001 / Lauréat concours habitat solaire 2001.



NICOLAS PEYREBONNE LA REUNION / ARCHITECTE

Fondateur de Co-Architectes à Saint-Pierre - La Réunion depuis 2006

Awards
Lauréat Green Solutions Award 2019 France et 2018 France et International / Mention Climat Tropical Prix National Construction Bois 2019 / Grand Prix des Bibliothèques Francophones 2018 / Lauréat du OFF du Développement Durable 2019 et 2021 / Lauréat Prix Architecture Réunion 2016 et 2018.



PHILIPPE MADEC FRANCE / BELGIQUE / ARCHITECTE

Docteur Honoris Causa, Architecte-urbaniste, écrivain Pionnier de l'architecture et l'urbanisme coresponsables : chevalier de la Légion d'Honneur au titre de l'écologie 2008, membre du Chapitre Europe du Club de Rome. Co-auteur du Manifeste pour une Frugalité heureuse et créative. Architecture et ménagement des territoires urbains et ruraux.

Awards
Global award for Sustainable Architecture 2012 / UN expert for HABITAT III / Médaille d'Honneur de l'Académie d'Architecture 2021

Derniers livres
Mieux avec moins. *Architecture et Frugalité pour la paix*, Terre Urbaine, 2021
Milieu at architecture, Yann Nussaume (dir.), Hermann, 2021

Le portrait est du photographe de l'EnsaB Manu Groussard © ENSAB 202



KARINE DUPRE AUSTRALIA / ARCHITECT

Professor at Griffith University, Karine is an expert in studio teaching, social design, place-making, community engagement and interdisciplinary projects. Also affiliate member of the Planning Institute of Australia, she can work at all the different scales of the project.



PATRICK BEALE AUSTRALIA / ARCHITECT

Diploma in Architecture. Architectural Association School of Architecture, London. Member Australian Institute of Architects 27070. Architectural Association London. Dean [1999-2005], Faculty of Architecture Landscape and Visual Arts. University of Western Australia. Director, Advanced Timber Concepts Studio. Advanced Timber Concepts Research [ATC].

Recent Awards and Publications: 2020 Australian Institute of Architecture: West Australian Chapter / George Temple Pool award 2020. [Highest award given in the state in all categories] Wallace Greenham award for sustainable Architecture 2020 / 2020 Architizer A + award for Civic Building / 2020 Architizer A+ Special honoree Award. The 6 projects world-wide indicating the future of Architecture / 2020 Architecture MasterPrize: Recreational Architecture: Winner / 2019 World Architecture Festival: Best use of Certified Timber. [Pingelly Recreation and Cultural Centre-PRACC] / 2019 Architecture of Necessity Triennale: First Place winner. Virserums Konsthall, Sweden [PRACC] / 2019 Australian Timber Design Awards: Winner: Structural Innovation. Winner: Use of Imported Timber. Winner: Timber flooring / 2019 Digital Wood Design [With Tristan Morgan] Book. Springer pubs. 'Innovative techniques of representation in Architectural Design Series.'

LICENCE



3 ANS	DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE
LICENCE / 3 ANS	DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE CONFÉRANT LE GRADE DE LICENCE
MASTER / 2 ANS	DIPLÔME D'ÉTAT D'ARCHITECTE CONFÉRANT LE GRADE DE MASTER
HMONP / 1 AN	HABILITATION À LA MAÎTRISE D'ŒUVRE EN SON NOM PROPRE
DOCTORAT / 3 ANS	

FORMATION

1ÈRE ANNÉE / FIRST YEAR

SEMESTRE 1	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 352
S1 Architecture - Initiation au projet architectural 1 UE1 Architecture: Initiation to architectural project 1	14 ECTS 165 H
S1 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	7 ECTS 82 H
S1 Théorie, espace et société UE3 Theory, space and society	4 ECTS 48 H
S1 Arts et représentations UE4 Art and representation	5 ECTS 57 H
SEMESTRE 2	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 359
S2 Architecture - Initiation au projet architectural 2 UE1 Architecture: Initiation to architectural project 2	14 ECTS 152 H
S2 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	7 ECTS 90 H
S2 Théorie, espace et société UE3 Theory, space and society	5 ECTS 60 H
S2 Arts et représentations UE4 Art and representation	4 ECTS 57 H

2ÈME ANNÉE / 2ND YEAR

SEMESTRE 3	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 384
S3 Architecture - Habiter le territoire UE1 Architecture - Inhabiting the territory	14 ECTS 175 H
S3 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	6 ECTS 92 H
S3 Théorie, espace et société UE3 Theory, space and society	4 ECTS 48 H
S3 Arts et représentations UE4 Art and representation	6 ECTS 69 H
SEMESTRE 4	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 387
S4 Architecture - Habiter le territoire UE1 Architecture - Inhabiting the territory	14 ECTS 160 H
S4 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	7 ECTS 74 H
S4 Théorie, espace et société UE3 Theory, space and society	4 ECTS 88 H
S4 Arts et représentations UE4 Art and representation	5 ECTS 65 H



FAÇADE NORD (Mur-Terrasse fermée) 1:200



JOEL BONNOT - MASTER 1 2020-2021 CANOPEI

3ÈME ANNÉE / THIRD YEAR

SEMESTRE 5	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 386
S5 Architecture - Habiter le territoire UE1 Architecture - Inhabiting the territory	15 ECTS 185 H
S5 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	4 ECTS 56 H
S5 Théorie, espace et société UE3 Theory, space and society	5 ECTS 82 H
S5 Arts et représentations UE4 Art and representation	6 ECTS 63 H
SEMESTRE 6	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 331
S6 Architecture - Habiter le territoire UE1 Architecture - Inhabiting the territory	15 ECTS 228 H
S6 Sciences et techniques de l'environnement UE2 Environmental science & techniques	6 ECTS 32 H
S6 Initiation à la recherche UE3 Introduction to research	2 ECTS 14 H
S6 Théorie, espace et société UE4 Theory, space and society	7 ECTS 57 H

RÉCAPITULATIF LICENCE :

S1	352 H
S2	359 H
TOTAL L1	711 H
S3	384 H
S4	387 H
TOTAL L2	771 H
S5	386 H
S6	331 H
TOTAL L3	717 H
TOTAL LICENCE	2 199 H

MASTER



2 ANS

DIPLÔME D'ÉTAT D'ARCHITECTE

LICENCE / 3 ANS / DIPLÔME D'ÉTUDES EN ARCHITECTURE CONFÉRANT LE GRADE DE LICENCE

MASTER / 2 ANS / DIPLÔME D'ÉTAT D'ARCHITECTE CONFÉRANT LE GRADE DE MASTER

HMONP / 1 AN / HABILITATION À LA MAÎTRISE D'ŒUVRE EN SON NOM PROPRE

DOCTORAT / 3 ANS



ZONIAINA RAJAONARIVÉLO projet PFE 2019-2020

COUPE TRANSVERSALE NORD - SUD LODGE 1:100

FORMATION

1ÈRE ANNÉE / FIRST YEAR

SEMESTRE 7	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 383
S7 UE1	Projet architectural et urbain 1 Architectural and urban project 1
S7 UE2	Mémoire et recherche Research dissertation
S7 UE3	Professionnalisation Professionalisation
S7 UE4	Parcours personnel Personnal academic attendance
S7 UE5	Théorie, espace et société Theory, space and society
SEMESTRE 8	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 384
S8 UE1	Projet architectural et urbain 2 Architectural and urban project 2
S8 UE2	Mémoire et recherche Research dissertation
S8 UE3	Professionnalisation Professionalisation
S8 UE4	Parcours personnel Personnal academic attendance

2ÈME ANNÉE / 2ND YEAR

SEMESTRE 9	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 346
S9 UE1	Projet architectural et urbain 3 Architectural and urban project 3
S9 UE2	Mémoire et recherche Academic memoir and research
S9 UE3	Professionnalisation Professionalisation
S9 UE4	Parcours personnel Personnal academic attendance
SEMESTRE 10	TOTAL ECTS : 30 - TOTAL HEURES : 102
S10 UE1	Projet architectural et urbain 4: PFE Architectural and urban project 4: PFE
S10 UE2	Professionnalisation Professionalisation

RÉCAPITULATIF MASTER :

S7	383 H
S8	384 H
TOTAL M1	767 H
S9	346 H
S10	102 H
TOTAL M2	448 H
TOTAL MASTER	1 215 H

CONCOURS NATIONAUX



BOUGE TON QUARTIER CONCOURS IMPACT 2018 LES TROPHÉES ÉTUDIANTS DE L'ARCHITECTURE SOBRE ET ENGAGÉE

— **Prix Régional Occitanie**
Étudiants Licence 3 :
**Jehanne Lamaud, Christophe Oger
et Shafick Pheerunggee**



VERSION TROPICALE CONCOURS BE-TWIN 2009

— **2^{ème} Prix**
Étudiante Licence 2 : **Ibtissam Ahamadi**

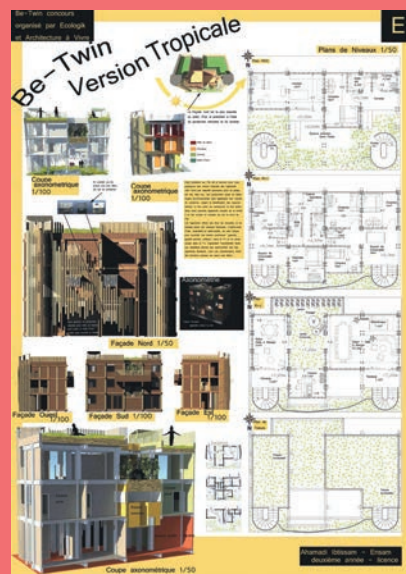
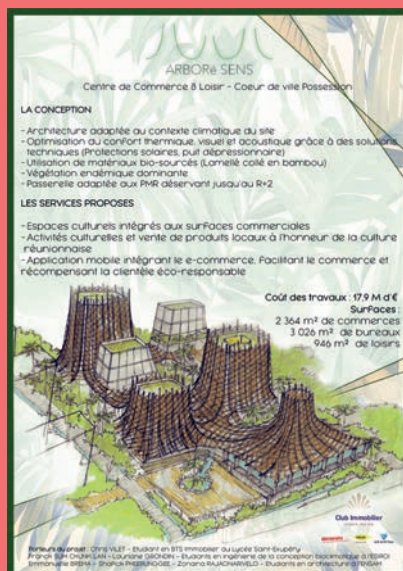


CONCOURS LOCAUX

ARBORÉ SENS

BUSINESS GAME 2019
LE CLUB IMMOBILIER DE
L'Océan Indien

— **1^{er} Prix**
Etudiants de l'école d'architecture :
**Emmanuelle Brema L3 – Shafick
Pheerunggee L3 – Zonaina
Rajaonarivelo M1**
Chris Vilet, Etudiant en BTS Immobilier
au Lycée Saint-Exupéry
**Franck Sum Chunk Lan -
Lauriane Grondin**, Etudiants en
ingénierie de la conception
bioclimatique à l'ESIROI



CONCOURS PRIMÉS

CONCOURS NATIONAUX

CANOPEÏ

CONCOURS ARCHI'BOIS 2021

— 2^{ème} Prix pour le "CANOPEÏ"

Étudiants Master 1: Joël Bonnot

Participation au concours Gabin Bouchez et Antony Sambimanan



BAT'KARÉ LE PORT

CONCOURS TROPHÉS JEUNES
TALENTS 2021

— MENTION SPÉCIALE

Étudiante Master 2 : Mayuri Favard

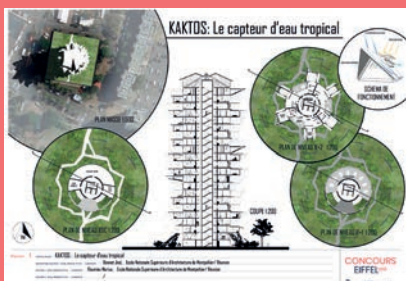


KAKTOS

CONCOURS EIFFEL 2019

— Licences des logiciels BIM office et Artlantis d'Abvent pour chaque lauréat.

Étudiants Licence 2: Joël Bonnot & Marius Roumieu



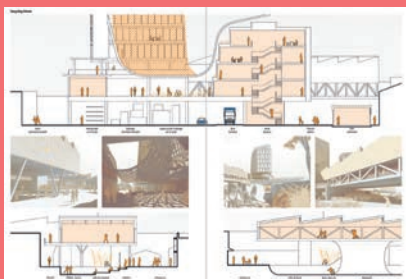
UPCYCLING URBAIN

CONCOURS TROPHÉS
JEUNES TALENTS 2018

— LAURÉATS

Étudiants Master 2:

Brice Desportes et Oksana Desportes



CONCOURS
PRIMÉS

ENSEIGNEMENTS

LICENCE

1 ANNÉE
2 ANNÉE
3 ANNÉE

Diplôme d'études
en architecture
conférant le grade
de licence.

MASTER

1 ANNÉE
2 ANNÉE

Diplôme d'état
d'architecte conférant
le grade de master

HMONP

1 ANNÉE

Habilitation à la maîtrise
d'œuvre en son nom propre

DOCTORAT

3 ANNÉES

TEACHING

BACHELOR'S DEGREE

1ST YEAR
2ND YEAR
3RD YEAR

Diploma in architectural
studies awarding bachelor's
degree

MASTER'S DEGREE

1ST YEAR
2ND YEAR

State diploma in
architecture awarding
master's degree

HMONP

1 YEAR

Authorisation to
exercise architecture

DOCTORATE

3 YEARS

Modalités d'inscriptions

CANDIDATS FRANÇAIS, RESSORTISSANTS DE L'UNION EUROPÉENNE, CANDIDATS ÉTRANGERS, TITULAIRES OU PRÉPARANT UN BAC FRANÇAIS POUR LA 1^{ÈRE} ANNÉE DU CYCLE LICENCE

- Sur le site admission "Parcoursup" de janvier à mars.
Les candidats ayant plus de 26 ans devront retirer
un dossier papier auprès de l'établissement.
- Sur dossier VAP (Validation d'études, expérience
professionnelle et acquis personnels).

CANDIDATS DE NATIONALITÉS ÉTRANGÈRES HORS UE

- Sur dossier DAP (Demande d'admission préalable),
pour les étrangers. www.pastel.diplomatie.gouv.fr

INSCRIPTION EN CYCLE MASTER

Les études en cycle Master sont accessibles aux
candidats français ou étrangers titulaires d'une licence
en architecture (diplôme français).

Des transferts d'une école à l'autre sont possibles.
Les demandes de transferts, validées par
l'établissement d'origine, doivent être adressées au
Directeur de l'école d'architecture de La Réunion
– Antenne de l'ENSAM

Les candidats titulaires de certains diplômes de
l'Enseignement Supérieur, ou un diplôme équivalent,
doivent présenter une demande de VAP
(Validation d'études, expérience professionnelle
et acquis personnels).

Une maîtrise de la langue anglaise est obligatoire afin
de pouvoir suivre les enseignements bilingues (anglais).
Les étudiants doivent pouvoir justifier d'un certificat
niveau B1 minimum, un portfolio des travaux
de l'étudiant, une lettre de motivation et un relevé
de notes de la licence.

Conditions of enrolment

APPLICATIONS FOR 1ST YEAR BACHELORS DEGREE COURSE: FRENCH, EUROPEAN UNION, OVERSEAS APPLICANTS, HAVING ALREADY OBTAINED THE 'BACCALAUREAT' (FRENCH SCHOOL LEAVING DIPLOMA) OR CURRENTLY TAKING IT

- On the 'Parcoursup' admission website from January
to March. Candidates aged over 26 must complete
a paper application file available from the School.
- VAP file (Validation of studies, professional
experience and personal achievements) to be
completed.

APPLICANTS FROM OVERSEAS COUNTRIES OUTSIDE EU

- DAP file (Request for pre-admission) to be
completed by foreign students
www.pastel.diplomatie.gouv.fr

ENROLMENT FOR POSTGRADUATE (MASTER'S) DEGREE

The Master's degree is open to French or overseas
students with a Bachelor's degree in architecture (French
degree). Students may transfer from other schools.
Applications for transfer, validated by the school of origin,
to be addressed to the Director of the Reunion School of
Architecture, section of ENSAM.

Candidates having obtained certain Higher Education
degrees or equivalent must present an application for
validation of professional experience (VAP Validation
of studies, professional experience and personal
achievements).

An appropriate level of English is compulsory in order
to follow the bilingual (English) teaching. Students must
submit a certificate indicating minimum B1 level, a
portfolio of student work, a letter of application and an
academic transcript of marks obtained at Bachelor's level.



ENSAM

École nationale
supérieure d'architecture
Montpellier | La Réunion

CONTACT ECOLE / SCHOOL CONTACT

École d'architecture de la Réunion, antenne de l'ensam
(École Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier)
Angle des rues du 20 décembre 1848 et de Cherbourg
BP 306 | 97827 Le Port Cedex
T. + 262 262 457 170
Depuis l'étranger / From abroad : + 262 262 45.71.70
ecole@lareunion-archi.fr

Site internet / Website :

www.lareunion-archi.fr

École d'Architecture de la Réunion

