

# FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 16

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**

Groupe de disciplines : **Ville et Territoires (VT)**

Discipline : **Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Professeurs des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DCAO – RCH03B**

## Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : Paris-Val de Seine

Adresse : 3, Quai Panhard et Levassor - 75013 Paris

## Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Ville et Territoires (VT)**

Discipline : **Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

### Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

### Cycle Licence :

L'enseignement du projet aux échelles urbaine et territoriale est actuellement inscrit au programme de la 3<sup>ème</sup> année de Licence sous l'intitulé « L'édifice et le territoire ». Il s'appuie sur plusieurs enseignements délivrés en amont et parallèlement (histoire et géographie des villes, analyse urbaine, cartographie, théorie de la conception, etc.) par des enseignants de différents champs (TPCAU, VT, SHS) selon deux formats distincts (cours magistraux, travaux dirigés).

### L'enseignant(e) recruté(e) devra :

- participer activement à la refonte de ce programme dans le cadre du prochain projet de l'établissement notamment par le renforcement des enseignements du champ VT au sein des différents dispositifs pédagogiques,
- coordonner l'ensemble des enseignements ayant trait à la ville et au territoire sur l'ensemble du cycle,
- diriger un groupe de projet avec un ou plusieurs enseignants TPCAU en 3<sup>ème</sup> année,
- délivrer un enseignement théorique au sujet des problématiques et pratiques contemporaines de projet,
- organiser un intensif de projet mobilisant plusieurs enseignants et d'éventuels partenaires extérieurs, nationaux et/ou internationaux,
- participer à la préparation des contenus du voyage de 2<sup>ème</sup> année « Découverte de villes européennes » et à sa restitution.

### Cycle Master :

À la rentrée 2016-2017, l'enseignement du cycle Master sera structuré en six domaines d'études thématiques.

### L'enseignant(e) recruté(e) devra :

- s'inscrire dans l'un de ces domaines d'études et en assurer le développement
- diriger un groupe de projet avec un ou plusieurs enseignants TPCAU, aux échelles urbaine et territoriale,
- diriger un séminaire d'initiation à la recherche avec un ou plusieurs enseignants d'autres champs, y compris l'encadrement des mémoires correspondants, en lien avec les problématiques de conception de la ville et du territoire,
- encadrer des PFE.

- Autres tâches :

L'enseignant(e) recruté(e) aura également pour mission de contribuer au renforcement des liens pédagogique et scientifique avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7), et des coopérations internationales.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Des passerelles avec les Masters co-habilités de l'école sont envisageables : « Aménagement et urbanisme » avec l'Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, « Histoire et civilisations comparées » avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7).

### **Charges scientifiques :**

Encadrement de doctorats.

Participation aux travaux d'un des laboratoires de l'école, et coopération avec l'Université Paris-Denis Diderot (Paris 7).

Il développera un enseignement et de la recherche sur les enjeux contemporains de la ville et du territoire, et dans une production scientifique relative à la conception et/ou la pratique du projet urbain, au contact d'équipes pluridisciplinaires et dans le contexte de situations émergentes ou dites « de transition » (nouvelles mobilités, crises énergétiques, migrations, etc.). Il participera à la mise en dialogue de l'histoire des idées en urbanisme et des réalisations dans des contextes culturels différents, à travers une approche dialectique interpellant les résiliences, les interférences et l'hybridation. Son objectif est sera non seulement de construire un champ de connaissances : idées, projets, histoire des villes, intervenants -architectes- etc., mais aussi un outillage offrant une approche analytique et critique de l'histoire des villes et des projets et mettant en perspective les enjeux actuels. Il interrogera les concepts en tenant compte de la nature des urbanisations actuelles qui invitent à refonder l'enseignement du projet urbain, à revisiter les paradigmes et les outils.

Participation aux instances de l'école ayant à connaître des questions de recherche et de publication, valorisation des travaux pédagogique et scientifique.

## **Environnement professionnel :**

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque, de la banlieue Est de Paris et au bord de la Seine. Son site est celui d'une des plus grandes opérations urbaines contemporaines. Le nombre de ses étudiants (2030) et de ses enseignants (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées. Elle a engagé une démarche d'association avec l'Université Paris 7 au sens de la loi de 2013 sur l'enseignement supérieur et la recherche

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant qui a le choix entre plusieurs domaines de réflexion et d'enseignement, restructurés à la rentrée 2016-2017 autour des 6 thèmes suivants : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Dotée d'instances de gouvernance statutaires et d'autres de création plus récente (Commission de la Recherche et Conseil des études et de la vie étudiante) l'école favorise les échanges continus entre les trois communautés de l'école (étudiants, administratifs, enseignants). L'école est très impliquée dans les échanges internationaux offre à ses étudiants de réaliser partie de leur cursus à l'étranger, que cela soit au niveau européen dans le cadre d'une quarantaine conventions ERASMUS ou au niveau mondial.

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Environnements de communication des connaissances architecturales et urbaines. Les deux équipes sont représentées de droit à la commission recherche de l'école.

Le CRH-LAVUE est un laboratoire confirmé composé de 27 chercheurs ou enseignants-chercheurs, dont 7 HDR qui encadrent 38 doctorants (dont 17 allocataires ou boursiers ; ED 395, Paris X et ED 401, Paris-8). Il est l'une des 7 composantes de l'UMR Lavue (CNRS n° 7218) et contribue à de nombreuses publications, colloques, séminaires. Le CRH participe au programme pédagogique en gérant les cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Ses travaux portent principalement sur la production et la gestion du cadre bâti, la qualification sociale des espaces urbains ainsi que sur les enjeux propres aux espaces publics urbains.

L'EVCAU est un laboratoire en évolution rapide puisque le nombre de chercheurs accueillis a progressé d'une quinzaine à une trentaine de chercheurs et enseignants-chercheurs dont 5 HDR. Ses membres sont pour la plupart des enseignants de l'école, ils animent 7 séminaires et encadrent une centaine de mémoires de master par an. Il intervient de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de Paris VII. L'EVCAU participe à une école doctorale de Paris VII. Initialement centré sur les usages et mises en œuvre des techniques numériques ses axes de recherche se développent selon trois axes complémentaires : Patrimoine : inventaires, relevés, modélisations et simulations Architecture : pratiques et démarches de conception ; Villes : modèles et développement urbain.

L'équipe enseignante de l'ENSA Paris Val de Seine comporte 12 HDR et 46 docteurs.

**Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :**

Poids : 6%

9,75 ETP dont 9 Titulaires (8 MA, 1 Professeur), et 0,75 CDD T3

***Liaisons hiérarchiques :***

Sous l'autorité du directeur.

***Liaisons fonctionnelles :***

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :**

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018