

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 17

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**
Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)
Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **Professeurs des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Lyon

Adresse : **3, rue Maurice Audin – BP 270 - 69512 Vaulx-en-Velin Cedex**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances(CIMA)

Charges pédagogiques :

L'enseignant assurera la coordination des enseignements de Maîtrise des ambiances dans ses dimensions théoriques, expérimentales et transdisciplinaires. De ce triple enjeu découle une nécessaire articulation avec les autres champs : SHS (usage et écologique), ATR (esthétique et création), VT (ambiances et politiques urbaines), HCA (histoire de l'acoustique, l'éclairage et la thermique) et TPCAU (cultures architecturales et conception par les ambiances). L'intégration des ambiances à la conception architecturale en situation de projet et la cohérence de l'offre sur l'ensemble des cycles est un enjeu permanent de la mission de coordination pour le prochain quadriennal (2016-2020).

Cycle Licence : L'enseignement des ambiances (appliquées à l'architecture et à la ville) repose sur des connaissances scientifiques, des apports théoriques et historiques, tout en privilégiant une approche de la lumière, du son et la chaleur par l'expérience (visite, observation in situ) et une pratique constructive des ambiances par l'expérimentation (module GAIA). L'enseignant recruté pourra renforcer l'équipe pédagogique du double cursus architecte ingénieur.

Cycle Master : L'enseignant intégrera le Domaine d'étude *Alternatives* au sein duquel il prendra au moins une responsabilité : séminaire, atelier de projet ou coordination générale. Il mettra ses savoirs et compétences de chercheur au service de tous les DEM, cours théoriques transversaux, sur les questions d'expérimentations, d'éthique, de transition technique, de relations avec les autres métiers (ingénieurs/ architecte), de participation. Il pourra prendre des responsabilités dans le montage d'écoles d'été, de l'accompagnement des étudiants dans leur parcours à l'étranger.

3^{ème} cycle : l'encadrement doctoral (ED 483, Université de Lyon) implique une intégration en tant que membre permanent dans un des laboratoires de l'école. Le montage de doctorat en co-tutelle avec les Universités partenaires en France ou à l'International sera apprécié.

Une intégration féconde de ses activités de recherche avec l'enseignement est attendue dans tous les cycles.

Autres tâches

Directeur d'étude de PFE, de mémoires d'initiation à la recherche, et en particulier des mentions recherches assurant le suivi de parcours étudiants désirant articuler recherche et pratique opérationnelle.

Suivi des stages de Master dans les laboratoires et agences d'architecture aux prises avec la recherche locale et nos partenariats internationaux favorisant les inscriptions vers des doctorats « professionnalisant » et la recherche-action.

Comme tout enseignant titulaire, l'enseignant retenu aura vocation à s'impliquer dans les instances de l'école, la commission de la pédagogie et de la recherche (CPR) et/ou les diverses commissions accompagnant l'action de l'ENSAL. Les charges pédagogiques des enseignants du champ STA évoluent en fonction des changements apportés collectivement (via la CPR) aux programmes et aux axes thématiques de la recherche des laboratoires de l'ENSAL.

Charges scientifiques :

L'enseignant, titulaire d'une habilitation à diriger des recherches, sera invité à rejoindre l'équipe de recherche EVS-LAURE (voir ci-dessous "Présentation des activités de recherche scientifique") et participer à sa production scientifique. L'enseignant pourra également mener au sein du laboratoire, avec des groupes d'étudiants, des recherches appliquées. L'enseignant devra accompagner l'encadrement des stagiaires de mention recherche et les doctorants du laboratoire, et participera aux travaux des commissions en charge de la recherche.

L'enseignant est invité à participer aux recherches en cours ou développer des nouveaux axes en lien :

- avec la communauté des chercheurs sur les ambiances des autres ENSA et réseau à l'international.
- avec la plate-forme technologique, pédagogique et scientifique de l'école (ouverture rentrée 2016_17),
- avec les grands Ateliers de l'Isle d'Abeau et le secteur industriel
- avec l'Université de Lyon, Labex IMU, Celya, et les laboratoires de l'INSA de Lyon.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSAL est associée à la communauté d'universités et établissements (COMUE) Université de Lyon. Elle accueille 875 étudiants en 2015-2016. Outre la formation initiale menant aux diplômes d'études en architecture (licence) et au diplôme d'État d'architecte (master), l'ENSAL offre plusieurs formations spécifiques dont une formation professionnelle continue diplômante, et les double cursus architecte ingénieur/ingénieur architecte. L'ENSAL met en œuvre dans le cadre de son accréditation la diversification des parcours (4 principaux domaines d'étude de master) et une interconnexion accrue entre les domaines disciplinaires (co-constructions). Un effort d'investissement est produit dans la formation continue de ses enseignants (offre d'ateliers pédagogiques, accompagnement par un conseiller en enseignement supérieur, valorisation des pratiques d'enseignement).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 12 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015.

Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

1 professeur ETP (Equivalent Temps plein)
5 maîtres assistants ETP dont 1 dédié Maitrise des ambiances
4 maîtres assistants associés pour 3 ETP dont 1/2 dédié Maitrise des ambiances.

Liaisons hiérarchiques : Directrice de l'établissement

Liaisons fonctionnelles : Directeur des études et des formations

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018