

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe

Profil n° 10

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'architecture (SHSA)**
Discipline : **Sciences Humaines et Sociales (SHS)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **Professeurs des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DCAO – RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : Paris-Val de Seine

Adresse : **3, Quai Panhard et Levassor, 75013 Paris**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)

Discipline : Sciences humaines et sociales (SHS)

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1er, 2ème, 3ème cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

Le/la candidat-e devra enseigner en cycle licence, master et en doctorat.

En licence, il/elle devra pouvoir assurer des cours magistraux et des TD portant sur l'anthropologie et la sociologie urbaines, sur l'anthropologie de l'espace ou sur les usages et pratiques dans les espaces publics.

En master, le/la candidat-e devra inscrire ses enseignements dans un des 6 Domaines d'Etude de l'ENSAPVS, et participer au dynamisme pédagogique et scientifique de ce domaine d'étude, notamment en renforçant les ponts entre les 2ème et 3ème cycles via les PFE mention "recherche". Il/elle devra assurer la responsabilité d'un séminaire interdisciplinaire en M1, qui fasse dialoguer les sciences sociales, l'architecture et les arts plastiques autour d'enjeux contemporains et qui ouvre aux démarches et méthodes de la recherche.

En M2, il/elle assurera des suivis de mémoires. Il/elle pourra également proposer un cours qui renforce un domaine de recherche émergent à l'école, notamment autour des situations de vulnérabilité et des personnes en vulnérabilité dans l'espace public. En doctorat, le/la candidate devra animer ou co-animer un séminaire doctoral qui réunisse les membres d'un des deux laboratoires de l'ENSAPVS (EVCAU ou CRH) et les étudiants inscrits en 3e cycle.

Autres tâches :

Encadrement de stages.

Coordination pédagogique.

Responsabilité d'expertise et d'évaluation.

Participations aux jurys, notamment de PFE.

Participation aux instances de l'école.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture :

L'enseignant(e) s'inscrira dans le programme pédagogique de l'ENSA Paris Val de Seine, habilité jusqu'en 2019 et participera à la refonte engagée des domaines d'études en master, il contribuera à la campagne évaluation puis d'accréditation en 2018. Il (elle) renforcera la cohérence du champ TPCAU et assurera son développement au sein de l'école notamment en améliorant l'adéquation entre les différents champs disciplinaires et les différents cycles d'enseignement du LMD.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école :

Implication dans le renforcement des liens entre l'ENSAPVS et l'Université Paris Diderot.

Engagement dans un des deux laboratoires de l'ENSAPVS, l'EVCAU ou le CRH, à minima comme membre actif, voire dans des tâches de direction.

Inscription dans une des écoles doctorales délivrant des doctorats mention architecture avec qui l'ENSAPVS a signé des conventions, soit l'ED 382 de l'Université Paris Diderot ou l'ED 395 de l'Université Paris Ouest-Nanterre La Défense.

Compétences en matière d'organisation de publications, de colloques nationaux ou internationaux et de journées d'étude

Il développera un axe de recherche qui articule, du point de vue de l'anthropologie ou de la sociologie urbaine, un engagement dans la cité et réduction des vulnérabilités, architecture et ville, usages et appropriation des espaces publics étant en cours de constitution à l'ENSAPVS.

La manipulation bien des données qualitatives que quantitatives sera développée.

- Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école :

- Direction de thèses.

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école :

L'enseignant(e) participera aux différentes activités scientifiques de l'école et contribuera par ses enseignements, ses publications et sa participation à des conférences ou à des colloques scientifiques au développement de la recherche en architecture au sein de l'établissement.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque, de la banlieue Est de Paris et au bord de la Seine. Son site est celui d'une des plus grandes opérations urbaines contemporaines. Le nombre de ses étudiants (2030) et de ses enseignants (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées. Elle a engagé une démarche d'association avec l'Université Paris 7 au sens de la loi de 2013 sur l'enseignement supérieur et la recherche

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant qui a le choix entre plusieurs domaines de réflexion et d'enseignement, restructurés à la rentrée 2016-2017 autour des 6 thèmes suivants : « Architectures-Laboratoire des territoires ouverts » ; « Faire » ; « Expérimental » ; « Transformation » ; « Ecologies » ; « Architectures des territoires en mutations ».

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Environnements de communication des connaissances architecturales et urbaines. Les deux équipes sont représentées de droit à la commission recherche de l'école.

Le CRH-LAVUE est un laboratoire confirmé composé de 27 chercheurs ou enseignants-chercheurs, dont 7 HdR qui encadrent 38 doctorants (dont 17 allocataires ou boursiers ; ED 395, Paris X et ED 401, Paris-8). Il est l'une des 7 composantes de l'UMR Lavue (CNRS n° 7218) et contribue à de nombreuses publications, colloques, séminaires. Le CRH participe au programme pédagogique en gérant les cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Ses travaux portent principalement sur la production et la gestion du cadre bâti, la qualification sociale des espaces urbains ainsi que sur les enjeux propres aux espaces publics urbains.

L'EVCAU est un laboratoire en évolution rapide puisque le nombre de chercheurs accueillis a progressé d'une quinzaine à une trentaine de chercheurs et enseignants-chercheurs dont 5 HDR. Ses membres sont pour la plupart des enseignants de l'école, ils animent 7 séminaires et encadrent une centaine de mémoires de master par an. Il intervient de façon déterminante dans le master « Ville architecture patrimoine » de Paris VII. L'EVCAU participe à une école doctorale de Paris VII. Initialement centré sur les usages et mises en œuvre des techniques numériques ses axes de recherche se développent selon trois axes complémentaires : Patrimoine : inventaires, relevés, modélisations et simulations Architecture : pratiques et démarches de conception ; Villes : modèles et développement urbain.

L'équipe enseignante de l'ENSA Paris Val de Seine comporte 12 HDR et 46 docteurs.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Poids : 5%

8 ETP dont 6 Titulaires (5 MA, 1 Professeur), 1 MAA, 0,5 CDI T3 et 0,5 CDD T3

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018