

FICHE DE POSTE

Session 2017

EXTERNE

Profil n° 6

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)**
Discipline : **Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **Professeur des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux
Adresse : **740, cours de la Libération, CS 70109, 33405 Talence cedex**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Charges pédagogiques :

Ce professeur devra, pour une part de son temps, participer à l'enseignement de la discipline dans chacun des deux cycles : Licence et Master, apportant ses compétences personnelles aux programmes en cours et s'intégrant dans l'équipe d'enseignants STA en place.

Dans le cycle "Licence", conduisant au diplôme d'études en Architecture :

Ce professeur devra assurer la coordination de l'équipe pédagogique chargée de l'enseignement de la maîtrise des ambiances abordé avec une double approche objective et subjective pour au moins un des semestres de licence.

- Enseignement spécifique sur la maîtrise des ambiances :
 1. cours "Notions élémentaires de physique et de mathématique pour la construction" en 1^{ère} année S1 et TD correspondant
 2. travaux dirigés "Sensibilisation aux dimensions physiques et sensorielles de l'architecture" en 1^{ère} année S1
 3. cours sur la maîtrise des ambiances (hygrothermique, lumière, son) en 1^{ère} année S2 et TD correspondant
 4. TD "Outils d'évaluation et de quantification des ambiances et des structures" en 3^{ème} année S5

Dans le cycle "Master", conduisant au diplôme d'Etat en Architecture :

Outre sa participation aux enseignements décrits ci-dessous, ce professeur devra contribuer à la réflexion concernant la mise en place d'un double cursus architecte-ingénieur.

- Enseignement spécifique accordant une place prépondérante à la problématique du confort et de la qualité environnementale :
 1. cours spécifiques (gestion de l'eau, des déchets, de la mobilité,) en atelier projet S8
 2. cours sur "l'énergétique dans le bâtiment" dans le tronc commun S9
- Participation au séminaire de master (nécessité d'une pratique de chercheur avérée)
- Suivi des mémoires de master (idem) (encadrement 12h / semestre)

Dans le cycle "Master", parcours co-accrédité avec l'université de Bordeaux,

- Encadrement dans le Master professionnel (ACCAU) : "Ambiances et Confort pour la Conception Architecturale et Urbaine" – cours "Ambiances lumineuses et sonores", participation en atelier de projet
- Assurer la coordination du parcours avec le partenaire universitaire ainsi que sa gestion pédagogique (en particulier la coordination du module de stage).

Charges scientifiques :

Ce professeur devra s'investir pour le reste de son temps dans le laboratoire GRECCAU (Groupe de Recherche Environnement Confort Conception Architecturale et Urbaine) tant au niveau des projets de recherche que des actions de valorisation des travaux du laboratoire.

En particulier il devra assurer l'encadrement de doctorants, ayant tant des profils universitaires que sortant d'une filière architecture, en étant rattaché à l'école doctorale SPI de l'université de Bordeaux pour laquelle le GRECCAU est laboratoire d'accueil.

Il sera également la caution scientifique pour l'accueil des stagiaires venant de diverses formations (écoles d'architecture, universités, écoles d'ingénieurs).

Ce professeur devra participer aux différentes instances pédagogiques de l'école, ainsi qu'à la Commission de la Recherche, et sera susceptible d'être membre du Conseil Scientifique de l'établissement. Il aura la charge de représenter l'école dans les différentes commissions d'évaluation et d'expertises de la recherche et par ses contacts avec le milieu de l'enseignement supérieur il devra favoriser les passerelles possibles pour les étudiants de l'école avec les formations universitaires complémentaires au diplôme d'architecte.

Il devra participer aux actions relevant des relations internationales et grâce aux réseaux de recherche auxquels il appartient offrir à l'école la perspective d'entrer dans des pôles d'excellence au niveau européen.

Présentation générale de l'établissement et de l'environnement de travail :

L'EnsapBx est un établissement public d'enseignement et de recherche participant à la politique publique et à la stratégie nationale de l'architecture et du paysage. Première école d'architecture et de paysage de France, seule école dans ces disciplines à l'échelle de la Région Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes, partenaire actif de la communauté d'universités et d'établissements d'Aquitaine, elle développe ses activités de formation, de recherche et de diffusion en lien avec de nombreux acteurs de la métropole bordelaise et notamment les universités de Bordeaux (UBx) et de Bordeaux Montaigne (UBM).

L'ensapBx accueille actuellement plus de 1000 étudiants, encadrés par 150 enseignants (dont 50 titulaires) et 50 agents administratifs. Ses locaux offrent un cadre de travail agréable, comportant de larges espaces extérieurs et disposant d'équipements adaptés (ateliers, atelier maquette, atelier bois, halle échelle 1, salles informatiques, médiathèque...).

En matière de formation, elle propose une offre complète et articulée. Elle délivre les diplômes d'architecte et de paysagiste d'Etat (grades master), l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre et plusieurs diplômes d'établissement. Elle est co-accréditée avec l'Institut d'aménagement, de tourisme et d'urbanisme de Bordeaux (IATU/UBM) pour la délivrance d'un master en urbanisme et est partenaire sur deux masters universitaires (maîtrise des ambiances avec l'UBx, médiation environnementale avec l'UBM). Elle a développé des coopérations transdisciplinaires avec l'école des Beaux-Arts, des écoles d'ingénieurs (ENSAM, IsaBTP, Master Conception Bois de l'UBx) et Sciences Po Bordeaux.

En matière de recherche, l'ensapBx dispose d'une activité structurée autour de 3 unités interdisciplinaires, adossées aux universités et servant de cadre à la formation doctorale :

- l'UMR CNRS Passages, dont elle assure la co-tutelle, porte sur la reconfiguration des spatialités à l'épreuve des changements globaux (150 chercheurs dont 25 de l'ensapBx). Cette UMR est liée à l'école doctorale 480 « Bordeaux Montaigne Humanités », et contribue à la formation des docteurs dans la mention « architecture et paysage »
- le laboratoire PAVE, associé à l'UMR CNRS Centre Emile Durkheim, porte sur l'approche sociale et culturelle des mutations métropolitaines (5 chercheurs ensapBx). Ce laboratoire est lié à l'école doctorale SP2, et contribue à la formation de docteur dans la mention « sociologie », option « architecture ».
- l'unité GRECCAU, en cours d'association avec l'UMR CNRS I2M, porte sur la maîtrise des ambiances et du confort (5 chercheurs ensapBx). Ouverte sur le département de physique et d'ingénierie de l'Université de Bordeaux, il contribue à la formation de docteurs dans ces disciplines.

En matière de diffusion, l'ensapBx propose de nombreuses actions avec les acteurs du territoire (Arc-en-Rêve, 308 Maison de l'architecture), dispose d'une politique active à destination des jeunes publics (cordées de la réussite avec les collèges, programme égalité des chances, collaboration avec le rectorat), produit des contenus sur divers médias (télévision avec France 3, publications, médiathèque en ligne...) et participe aux grands événements culturels du territoire (Biennale AGORA, escales du Design, Festival international du film d'architecture et des aventures construites).

Son ancrage territorial se traduit en outre chaque année par plusieurs conventions avec les collectivités, la participation à des pôles de compétitivité (Xylofutur, Creadh), à un institut pour la transition énergétique (INEF 4) et au « forum urbain » centre d'innovation sociétale soutenu par l'IDEX.

A l'international, outre les accords de mobilité avec presque 60 écoles, l'ensapBx dispose d'un double diplôme en architecture avec l'université de San Sebastian, contribue à une filière francophone menant jusqu'au doctorat à l'université de Hanoi (Vietnam), collabore avec l'université de Tianjin (Chine) pour l'initiation au paysage et accompagne le développement d'une école d'architecture au Cameroun. Ses unités de recherche développent régulièrement des programmes avec des partenaires internationaux. Articulant son action avec les collectivités, elle dispose notamment d'une convention pluriannuelle avec Bordeaux Métropole pour contribuer à des actions de coopération décentralisées avec Hyderabad (Inde), Guanajuato (Mexique), Douala (Cameroun), Rosario (Argentine) et Santiago (Chili).

Inscrite dans un territoire dynamique et en plein développement, l'ensapBx offre ainsi un environnement de travail et de partenariat particulièrement riche en opportunités.

Plus d'informations sur www.bordeaux.archi.fr

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Situation de l'encadrement pédagogique :

1 poste de professeur

4 postes de Maîtres assistants

2.5 postes de maîtres assistants associés

Liaisons hiérarchiques : le maître assistant recruté sera placé sous l'autorité du directeur de l'EnsapBx.

Liaisons fonctionnelles : le maître assistant recruté sera amené à travailler avec l'ensemble de la communauté enseignante.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018