

# FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 37

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**

Groupe de Disciplines : **Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

Discipline : **Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

Catégorie statutaire : A

Corps :

**Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant praticien du supérieur DCAO - RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de GRENOBLE

Adresse : **60, avenue de Constantine - CS 12636 - 38036 Grenoble cedex 02**

## Missions et activités principales

**Groupe de Disciplines : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

**Discipline : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

Il est attendu de l'enseignant(e) recruté(e) une expertise reconnue en matière de projet architectural, urbain et paysager.

Une expérience professionnelle, pédagogique et/ou de recherche centrée sur des démarches de conception collaborative et participative est souhaitée.

## Charges pédagogiques :

Le programme pédagogique de l'ENSAG a été remanié et sa nouvelle version sera mise en œuvre à la rentrée 2016. Le contenu précis de chaque enseignement est encore en cours de définition.

Les spécificités de l'école sont confortées, en particulier celles liées à l'appréhension des cultures constructives comme des ambiances, mais aussi en matière de pédagogie, la valorisation de l'expérimentation sous toutes ses formes.

Sous réserve des ajustements consécutifs à cette année de « mise en route », l'enseignant.e recruté.e interviendra :

En Licence :

- Développer un enseignement en Licence, centré sur la conception du projet architectural et urbain.
- Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour éclairer les enjeux contemporains du projet.
- Encadrer et prendre la responsabilité de studios de projet.
- Dispenser des cours magistraux à l'ensemble des étudiants de l'année, dans le cadre d'un programme de cours théoriques mutualisés, en lien avec la thématique du semestre.
- Participer, au sein d'équipes pluridisciplinaires, à des enseignements transversaux sous formes d'optionnels et/ou de semaines intensives.
- Une progressivité dans l'enseignement permettra d'apporter les fondamentaux en cycle Licence, et d'envisager un approfondissement en Master.

En Master :

- Intégrer la structure du cycle « Master », organisé autour de 6 thématiques de studios comprenant des séminaires, et de modules transversaux de tronc communs.
- Contribuer aux enseignements des thématiques de master notamment dans le cadre de l'adossé de la pédagogie à la recherche.
- Participer aux enseignements théoriques (dans le cadre de cours et séminaires) comme de projet.

En parallèle l'enseignant sera amené :

- . à assurer des tâches complémentaires qui concernent notamment :
  - l'encadrement des rapports d'études, des mémoires, des stages et des Projets de Fin d'Études (PFE)
  - la participation aux jurys de fin de semestre et de fin de cycle ainsi qu'aux jurys de PFE
- . à participer aux réflexions spécifiques au champ TPCA au sein de l'établissement
- . à participer, selon ses compétences, aux différentes instances et commissions qui organisent la vie de l'établissement : commission de la pédagogie et de la recherche, commission des relations internationales, commission d'orientation, commission de validation des études et des acquis professionnels, commission d'évaluation des enseignements.

### **Charges scientifiques :**

Il est demandé que l'enseignant(e) recruté(e) développe également une activité de recherche et s'investisse au sein d'un laboratoire de recherche de l'ENSAG.

L'enseignant.e participera activement à la vie scientifique de l'établissement en œuvrant au sein d'une équipe ou d'un laboratoire de l'ENSA de Grenoble.

En parallèle, il est souhaité que la personne recrutée puisse initier et porter des échanges et des collaborations pédagogiques avec d'autres établissements et laboratoires de recherche du bassin grenoblois, et au-delà, et développer des relations avec différents partenaires territoriaux et/ou industriels.

### **Environnement professionnel :**

Fort de l'expérience de praticiens et d'enseignants chercheurs confirmés, l'école nationale supérieure d'architecture de Grenoble offre aux étudiants un enseignement à la fois professionnel et universitaire alliant théorie, pratique et expérimentation, dans le souci de former des architectes à la fois critiques et constructifs, préparés à l'évolution des métiers et à la diversification des modes d'exercices. L'objectif pédagogique de l'école est de former des généralistes à la fois autonomes dans leurs pratiques et responsables devant la société.

L'École propose une formation supérieure conduisant en cinq ans au diplôme d'architecte ainsi qu'une formation d'architecte diplômé d'État à l'exercice de la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMO-NP).

Elle permet également aux architectes qui le souhaitent de poursuivre leur formation en 3e cycle (de 3 ans) en préparant un doctorat en architecture (ED 454).

Elle délivre un diplôme propre (DPEA) dans le domaine du design et un Diplôme de Spécialisation et d'Approfondissement (DSA) sur l'Architecture de Terre.

Elle participe à des masters en aménagement et en urbanisme avec l'Université Grenoble Alpes.

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

L'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble, depuis longtemps engagée dans une démarche de recherche architecturale et urbaine, est reconnue comme un pôle important de la recherche architecturale. Elle est repérée pour son potentiel de recherche et d'expérimentation, ses orientations thématiques et sa capacité à assurer des coopérations scientifiques, culturelles et professionnelles à l'échelle régionale comme internationale.

L'ENSAG accueille quatre formations de recherche habilitées par le Bureau de la recherche architecturale et urbaine dont trois laboratoires et une équipe qui sont membres de l'école doctorale "Sciences de l'Homme du Politique et du Territoire" de l'Université Grenoble Alpes.

- l'unité de recherche Architecture Environnement et Cultures Constructives regroupant les laboratoires CRAterre et Cultures Constructives
- le laboratoire Cresson, unité mixte de recherche CNRS avec le laboratoire Crenau de Nantes et l'école centrale de Nantes
- le laboratoire les Métiers de l'histoire de l'architecture, édifices-villes-territoires
- l'équipe Architecture, Paysages, Montagne

L'ENSAG, et plus particulièrement le laboratoire AE&CC, porte un LABEX en propre, et est engagée dans l'IDEFI Amaco (Atelier matière à construire).

Elle est membre associé renforcé de la ComUE Grenoble Alpes, et partenaire de l'Idex grenoblois.

**Liaisons hiérarchiques :** Sous l'autorité de la directrice

**Liaisons fonctionnelles :** Avec l'ensemble de la communauté enseignante, avec l'ensemble de l'administration, avec les partenaires académiques, industriels et issus des collectivités

### **Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :**

**Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018**