

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 47

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)**
Discipline : **Sciences Humaines et Sociales (SHS)**

Catégorie statutaire : A
Corps : **Maître -Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : ***Enseignement supérieur - Recherche***

Emploi Type : ***Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B***

Adresse administrative et géographique de l'affectation :
École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne
1, rue Buisson BP 94
42003 Saint-Etienne Cedex 01

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)
Discipline : Sciences Humaines et Sociales (SHS)

Charges pédagogiques :

En licence

- L'enseignement dans ce premier cycle, concerne les paradigmes théoriques contemporains et les grands fondamentaux en sciences humaines (espace, sociétés, culture, technique). L'enseignant(e) recruté(e) assurera ainsi un enseignement semestriel en philosophie contemporaine plus particulièrement articulé aux enjeux de l'esthétique et des techniques ouverts aux problèmes actuels de l'environnement et des milieux : notion d'écologie, constitution des territoires, architecture des milieux, formation des collectifs...
- Au semestre 1, une initiation à la question de l'image dans la création, devra rendre compte des problèmes et des relations entre perception et imagination dans les processus de la conception, en particulier (technique, esthétique, politique, spatial, ...).
- Au semestre 6, les questions contemporaines de nature, écologie et nouvelles urbanités feront l'objet d'un CM.
- Il/elle participera aussi à des cours interdisciplinaires soit d'introduction aux méthodes qualitatives d'enquête en sciences humaines, soit d'introduction à des thématiques au croisement de l'anthropologie de la sociologie, de la géographie... (notamment sur la notion d'*Habiter*)
- Il/elle assurera les enseignements semestriels sur les formes relationnelles de la ville et de l'Habiter : lecture sociale de la ville et des faits urbains contemporains, formes relationnelles, cognitives, communicationnelles de l'espace pratiqué (espaces publics et habitat)
- Il/elle participera à l'encadrement du rapport de fin d'études de licence dans l'accompagnement d'un groupe d'étudiants. Le rapport d'étude est compris ici comme une véritable initiation à la recherche, selon des modalités issues des sciences humaines et sociales.

En cycle de Master :

- l'enseignant(e) assurera éventuellement des séminaires optionnels.
- Il/elle participera aussi au séminaire collectif d'initiation à la recherche « Transformations », notamment autour de l'acte de conception (dans ses dimensions sociale, publique, politique)
- il/elle mettra ses compétences pédagogiques au service de l'encadrement des Mémoires et interviendra dans les Ateliers de projet, notamment PFE.
- Dans une volonté d'ouverture des ateliers de projets à la trans-disciplinarité, l'enseignant(e) sera invité(e) à mettre la pensée philosophie en jeu dans le processus de projet.

Charges de service

Au-delà des obligations de service d'enseignement en présence d'étudiants (équivalent 320 heures TD annuel), l'enseignant(e) devra assumer les autres missions directement liées à l'activité pédagogique (réunions de coordination du champ et des semestres, contrôle des connaissances, participation aux jurys, expertise de programmes) et participer à l'activité institutionnelle interne de l'établissement (commissions, ...).

Charges scientifiques

Il est attendu une implication de l'enseignant(e) :

- dans les activités de recherche au sein de l'établissement : GRF Transformation, en intégrant les axes de recherche, en développement et en favorisant l'approche interdisciplinaire
- dans la mise en place de la filière doctorale, tant au sein de l'établissement (parcours recherche) qu'au sein de la COMUE.
- Une expérience de coordination d'équipes ou de programmes de recherche est souhaitée.

Ses liens pédagogiques et scientifiques avec des institutions universitaires viendront contribuer au rayonnement de l'école, à la consolidation et à l'approfondissement des échanges entre l'ENSASE et ses partenaires régionaux et européens.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école :

L'Ecole nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne (ENSASE), située en centre-ville, accueille chaque année environ 540 étudiants. Elle délivre le diplôme d'études en architecture, le diplôme d'état d'architecte valant grade de master, l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre et est co-habilitée pour la mention « Espaces publics » en partenariat avec l'Ecole d'art et de design et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

Le projet pédagogique de l'ENSASE est conçu pour rentrer en résonance avec les enjeux de société, ce projet propose une progressivité des enseignements qui préparent à de multiples choix concernant les débouchés professionnels. Pour y répondre, l'ENSASE met en œuvre quatre domaines d'études dans la pédagogie de l'école : « matérialités contemporaines, art, paysage », « architecture, urbanisme, territoire », « formes, architecture, milieux », « habitat, culture, environnement ».

L'ENSASE intègre les problématiques liées à l'apprentissage de la recherche et aux activités de recherche dans son projet d'établissement. Elle propose en ce sens d'initier une sensibilisation à la recherche au sein même de la formation initiale et renforce de manière continue la formation HMONP, le soutien de la mention et l'orientation vers la recherche.

L'ENSASE agit dans un environnement favorable, en collaboration avec les écoles d'architecture de Lyon, Grenoble et Clermont-Ferrand, bénéficiant de partenariats avec les établissements du pôle stéphanois et avec la Cité du Design. Elle est membre des Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, de l'Alliance des Grandes écoles Rhône-Alpes (AGERA), de l'Association Européenne des Ecoles d'Architecture (AEEA). Elle bénéficie du soutien de la Région Rhône-Alpes et collabore régulièrement avec les collectivités locales (collectivités de l'agglomération stéphanoise, villes du bassin du Rhône, parcs naturels régionaux ...)

En matière de relations internationales, l'ENSASE dispose de plus de 30 conventions d'échange.

Présentation des activités de recherche :

L'ENSASE a constitué un Groupe de Recherche en Formation (GRF) qui vise à regrouper des enseignants et chercheurs de différentes disciplines dans le cadre d'une approche transdisciplinaire de l'architecture autour de l'intitulé "Transformation(s)" tout en mobilisant la théorie et la « compétence projet ». L'enseignant devra s'impliquer dans le GRF de l'établissement qui engage ses propres programmes de recherche. Ses résultats font l'objet de diverses publications.

Place et poids de la discipline dans l'école :

Le champ SHSA représente 4,5 etp. Il s'agit de la transformation d'un poste d'enseignant associé en poste de titulaire.

Liaisons hiérarchiques : sous l'autorité du directeur de l'école et par délégation sous l'autorité du directeur des études

Liaisons fonctionnelles : directeur des études

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions**Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017-2018**