

# FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 41

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**  
Groupes de Discipline : **Ville et Territoires (VT)**  
Discipline : **Géographie et Paysage (GP)**

Catégorie statutaire : **A**  
Corps : **Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie

Adresse : 27, rue Lucien Fromage - 76160 Darnetal (métropole Rouen Normandie)

## Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Ville et Territoires (VT)**

Discipline : **Géographie et Paysage (GP)**

Il est attendu que l'enseignant(e) :

- possède une expertise reconnue en termes de projets urbains et de territoire : il / elle devra faire preuve d'une expérience pédagogique, professionnelle et académique en matière de prospective environnementale et sociétale ;
- soit capable de donner aux étudiants des clefs de lecture et de représentation d'un territoire à plusieurs échelles (de la grande échelle à la micro-géographie), ex situ comme in situ et dans le temps à partir des outils et méthodes des paysagistes, urbanistes, géographes et écologues ;
- soit capable de permettre aux étudiants de concevoir le projet architectural par ses effets sur le territoire (à l'articulation de la technique, de la perception, des usages et pratiques du passé, du présent, du futur...) et réciproquement de développer une vision contextuelle de projet architectural.

## Charges pédagogiques :

(sous réserve des évolutions possibles de programme et/ou de la répartition des charges pédagogiques)

En Licence et Master :

- assurer des enseignements d'analyse situés et orientés par les problématiques paysagères et géographiques et menés via des outils relatifs à ces disciplines ;
- à travers des cours magistraux et des suivis de projets, poser les bases théoriques et géographiques du projet paysager contemporain au prisme des enjeux environnementaux et de société (ressources et « resourcing », trame verte et bleue, biodiversité, pratiques de nature, usage de nature en ville et en milieu périurbain, cohabitation homme-nature...);
- s'investir dans l'initiation à la recherche.

En cycle Licence, l'enseignant(e) devra pouvoir s'intégrer dans une équipe d'atelier constitué de la troisième année. Cet enseignement de projet aborde de façon approfondie une intervention architecturale dans le grand paysage qui prend en compte l'échelle métropolitaine. Il / elle devra aussi contribuer à un enseignement théorique lié à cet atelier et pourrait être appelé à contribuer à un enseignement de tronc commun sur la ville et le territoire.

En cycle Master, l'enseignant(e) devra participer à un enseignement d'atelier en Master qui pourrait être dans un des domaines d'étude actuellement en cours de définition dans le cadre du nouveau projet pédagogique de l'Ecole pour la période 2017-2022, notamment « Architecture, Ville, Territoire ». Il / elle pourrait aussi être appelé à encadrer des TD Associés sur des questions paysagères ou des cours magistraux de Théorie liés aux domaines d'étude choisis, et aussi il / elle pourrait être appelé pour encadrer les PFE (Projet de Fin d'Études).

- Autres tâches : encadrement des mémoires de Séminaire et des PFE « mention recherche », suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture. L'enseignant(e) pourra avoir des perspectives d'évolution de ses charges pédagogiques en rapport avec l'évolution du projet pédagogique de l'école qui sera mis en place pour la période 2017-2022.

### **Charges scientifiques :**

- *Participations attendues aux activités scientifiques de l'école.* L'enseignant(e) a vocation de rejoindre l'équipe de recherche de l'École, ATE (Architecture, Territoire, Environnement) Normandie.
- *Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école.* Dans la mesure où il / elle disposerait d'une expérience universitaire acquise par une soutenance de thèse, il est souhaité que l'enseignant(e) ait un engagement au sein de la recherche dont témoigne une activité régulière de publications et de participation à des colloques. Il est attendu qu'il / elle s'implique dans l'accompagnement des mémoires ainsi que de « parcours recherche » et dans le séminaire de recherche qui leur sert d'appui dans le cadre du diplôme d'état d'architecte et, dans un proche avenir, une forte implication dans l'école doctorale.
- *Perspectives d'évolution des charges scientifiques.* Les perspectives d'évolution sont en relation au développement de la recherche dans l'École, et il est attendu une implication dans l'unité de recherche ATE Normandie et, en perspective, dans les activités doctorales actuellement en cours de définition.

## **Environnement professionnel**

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

Située sur les communes de Darnetal et Rouen (76), l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie est installée dans une ancienne usine témoin de l'architecture industrielle de la fin du XIXe siècle.

Après réhabilitation, l'école offre aujourd'hui 5000 m<sup>2</sup> de surface utile dédiée à l'enseignement architectural urbain et paysager.

Membre fondateur de la COMUE Normandie Université, membre du CESAR (Conférence de l'enseignement supérieur de l'agglomération rouennaise), classée DOMUS parmi les 100 meilleures écoles d'architecture européennes et assurant le CREPA Normandie, (Comité régional pour l'éducation permanente en architecture) en partenariat avec le Conseil Régional de l'Ordre des Architectes de Haute-Normandie Normandie et la Maison de l'architecture de Haute-Normandie, L'ENSA Normandie a désormais développé une identité très spécifique : un intérêt pour les mutations contemporaines ; une volonté de former des professionnels de l'architecture maîtrisant les savoirs et savoir-faire fondamentaux, mais également réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux ; une prise en compte de la diversité des métiers de l'architecture ; enfin, un attachement aux territoires, en interrogeant par exemple la requalification des sites tels que les friches urbaines industrielles et portuaires.

Accueillant actuellement 700 étudiants, 70 enseignants et 25 personnels administratifs, l'ENSA Normandie, outre la formation initiale licence / Master / HMONP, délivre également le Master professionnel « DRAQ » en co-habilitation avec l'Université du Havre, contribue au Master professionnel MUD (Urbanisme Durable) aux côtés de l'Université de Caen. Elle est par ailleurs responsable scientifique du Master FAP (Architecture, Filière Paysage) à l'université de Hanoï (département architecture).

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

Le programme pédagogique de l'ENSA-Normandie est construit autour d'axes thématiques se référant aux échelles du territoire régional, national et international. Ces axes structurent les Masters 1 et Master 2. Ils donnent une perspective pédagogique au cycle de Licence. En master, les séminaires de recherche déployés sur l'ensemble du cycle accordent l'exigence scientifique aux orientations thématiques. Le Groupe de Recherche en Formation ATE (Architecture, Territoire, Environnement) NORMANDIE a pour ambition de constituer une plate-forme de recherche transdisciplinaire en mesure d'accueillir les objets de recherche propres à accroître les connaissances des disciplines enseignées par l'établissement mais aussi de rendre celles-ci accessibles aux communautés de travail concernées par le projet architectural, urbain et paysager. Le fait que l'ENSA Normandie soit Membre fondateur de la ComUE Normandie Université confirme l'engagement de l'école dans l'enseignement supérieur et la recherche. L'association à la ComUE offre l'opportunité de construire des filières doctorales spécifiques aux domaines de l'école et d'appuyer ses axes de recherche.

ATE Normandie est organisée autour de trois axes de recherche qui sont issus d'un croisement des activités scientifiques des enseignants, et les questions émergeant aux échelles territoriales, nationale et internationale (notamment avec des partenaires scientifiques, professionnels et institutions territoriales). Le premier « Matières, techniques et processus d'innovation » est consacré aux dimensions environnementales et constructive de l'architecture. Le deuxième axe « Arts, dispositifs du sensible » est consacré aux dimensions culturelles et esthétique de l'architecture et de ses rapports avec les arts. Et le troisième axe « Villes, campagnes et processus de métropolisation » est consacré aux dimensions territoriales et patrimoniale de l'architecture.

**Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :**

Le groupe de disciplines VT est aujourd'hui composé d'un Professeur UPU, d'un Maître Assistant UPU, d'un Maître Assistant Associé mi-temps UPU et d'un Maître Assistant Associé mi-temps GP. L'École a pris l'option de renforcer l'enseignement du projet urbain et territorial compte de l'importance actuelle des problématiques écologiques et environnementales et particulièrement celles concernant le paysage. La discipline GP s'articule n avec les autres disciplines tant en licence qu'en master, au travers d'enseignements de projet ou en complément du projet sous forme de cours magistraux et/ou travaux dirigés.

*Liaisons hiérarchiques :* **Directrice de l'ENSA Normandie**

*Liaisons fonctionnelles :* **Directeur adjoint et service des formations et de la pédagogie**

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :**

**Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017/2018**