

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe

Profil n° 25

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**

Groupe de Disciplines : **Ville et Territoires (VT)**

Discipline : **Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Lyon

Adresse : **3, rue Maurice Audin – BP 270 - 69512 Vaulx-en-Velin Cedex**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Ville et Territoires (VT)**

Discipline : **Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

Charges pédagogiques :

Dans la perspective du quadriennal (2016-2020), l'enseignant(e) retenu(e) rejoindra les équipes pédagogiques constituées en formation initiale (L et M), ou dans l'une des formations spécialisées de l'école (FPC, Double cursus ingénieur-architecture, architecte-ingénieur).

- Au cycle licence, l'enseignant(e) sera chargé(e) d'encadrer des ateliers de projet urbain et d'intervenir dans des ateliers de projet architectural intéressés par les problématiques urbaines, territoriales et/ou paysagères. L'enseignant(e) sera chargé(e) de cours magistraux théoriques à l'articulation entre l'urbanisme, l'architecture, le territoire et le paysage.
- Au cycle master, l'enseignant(e) travaillera au sein des domaines d'études concernés par le projet urbain, le territoire et le paysage. L'enseignant(e) encadrera des PFE allant de l'échelle urbaine à l'échelle architecturale.
- Dans ce même cycle master, l'enseignant(e) interviendra au sein d'un séminaire, donnera des interventions théoriques sur l'architecture, l'urbanisme, le territoire et le paysage. L'enseignant(e) encadrera des mémoires d'initiation à la recherche ainsi que des Mentions Recherche.
- L'enseignant pourra être amené à intervenir dans le Master co-accrédité ENSAL-Université de Lyon VEU (Ville et Environnement Urbain), sous la forme de cours théoriques et/ou d'encadrement d'atelier de projet.

L'enseignant(e) sera donc responsable de différents enseignements semestriels propres au champ et participera en co-construction à plusieurs enseignement(s) adossé(s) au projet d'architecture et urbain.

Pour ce poste sont attendus des compétences constituées en pratiques et théories du projet urbain, des savoirs dans la description et l'analyse des phénomènes de territorialisation et de métropolisation, ainsi que des connaissances sur le paysage. Des compétences dans les pratiques et les théories de l'architecture sont également souhaitées.

Les enseignements concernés par le poste seront choisis et équilibrés avec le candidat retenu.

- **Autres tâches** : suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école... ;

Une participation dans les enseignements ayant des objectifs professionnels ou académiques liés à l'exercice de la profession d'architecte est attendue : soit les stages, soit le rapport d'étude (1er cycle, licence)

Comme tout enseignant titulaire, l'enseignant retenu aura vocation à s'impliquer dans les instances de l'école, la commission de la pédagogie et de la recherche (CPR) et/ou les diverses commissions accompagnant l'action pédagogique.

Dans le cadre de l'évolution permanente de l'enseignement des outils numériques, l'enseignant participera aux groupes de travail chargés du suivi du programme.

L'enseignant développera des partenariats avec des structures de recherche, les GAIA, les partenaires publics ou privés (INSA de Lyon, etc.).

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Les charges pédagogiques des enseignants du champ VT évoluent en fonction des changements apportés collectivement (via la CPR) aux programmes pédagogiques des différentes formations de l'ENSAL (principalement au moment de leur révision quadriennale) et aux axes thématiques de la recherche ENSAL.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;

L'enseignant(e), titulaire d'un doctorat, sera invité(e) à rejoindre l'équipe de recherche EVS-LAURE (voir ci-dessous "Présentation des activités de recherche scientifique") et à participer à sa production scientifique. L'enseignant(e) pourra également mener au sein du laboratoire, avec des groupes d'étudiants, des recherches appliquées. Dans la mesure de ses compétences, l'enseignant(e) pourra accompagner l'encadrement des stagiaires de mention recherche et les doctorants du laboratoire, et participera aux travaux des commissions en charge de la recherche.

- Responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;

Pour les maîtres assistants détenteurs d'un doctorat, une implication dans le conseil scientifique de l'ENSAL serait appréciée, ainsi qu'une participation progressive au co-encadrement des thèses réalisées à l'ENSAL.

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;

L'enseignant est invité à participer aux recherches en cours ou développer des axes nouveaux. Notamment en lien avec la plateforme technologique, pédagogique et scientifique dont l'école se dote, pour accompagner la recherche et permettre aux étudiants l'acquisition de compétences de haut niveau dans le domaine de la construction.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSAL est associée à la communauté d'universités et établissements (COMUE) Université de Lyon. Elle accueille 875 étudiants en 2015-2016. Outre la formation initiale menant aux diplômes d'études en architecture (licence) et au diplôme d'État d'architecte (master), l'ENSAL offre plusieurs formations spécifiques dont une formation professionnelle continue diplômante, et les double cursus architecte ingénieur/ingénieur architecte. L'ENSAL met en œuvre dans le cadre de son accréditation la diversification des parcours (4 principaux domaines d'étude de master) et une interconnexion accrue entre les domaines disciplinaires (co-constructions). Un effort d'investissement est produit dans la formation continue de ses enseignants (offre d'ateliers pédagogiques, accompagnement par un conseiller en enseignement supérieur, valorisation des pratiques d'enseignement).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 6 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015.

Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Un maître assistant classe exceptionnelle co-responsable du master AMTH
Un maître assistant de deuxième classe responsable du champ VT
Un maître assistant de deuxième classe responsable d'enseignement
Un maître assistant associé responsable d'enseignement

Liaisons hiérarchiques : Directrice de l'établissement

Liaisons fonctionnelles : Directeur des études et des formations

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018