

# FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe

Profil n° 30

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**

Groupe de Disciplines : **Sciences et Techniques de l'Architecture (STA)**

Discipline : **Outils Mathématiques et Informatiques (OMI)**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de : Normandie

Adresse : 27, rue Lucien Fromage - 76161 Darnétal Cedex

## Missions et activités principales

Groupe de disciplines : **Sciences et Techniques de l'Architecture (STA)**

Disciplines : **Outils Mathématiques et Informatiques (OMI)**

L'enseignant aura à assurer une charge d'enseignement de 320 heures annuelles (équivalent TD) répartie en cours théoriques, ateliers, optionnel en cycle Licence et Master.

### Charges pédagogiques :

Enseignements à assurer en cycles de Licence et de Master dont cours de théorie et travaux dirigés.

- Les charges pédagogiques indiquées concernent l'enseignement des outils numériques dans les deux cycles. Le candidat devra se montrer capable d'intégrer le développement de ses outils tout en assurant la cohérence avec le champ disciplinaire. Ses connaissances pratiques et théoriques dans ce domaine lui permettront d'assurer cet enseignement conformément à la progressivité proposée par le projet pédagogique de l'école. Les enseignements devront associer l'attractivité générée par l'innovation et le savoir disciplinaire des matières enseignées.
- En cycle licence, une implication dans les travaux dirigés transdisciplinaires (associés au projet ou aux arts techniques), pour la maîtrise des outils de représentation de l'architecture et les notions fondamentales de géométrie vers la compréhension de l'espace sont envisagés. Des encadrements de travaux dirigés sur l'initiation à la modélisation de type BIM niveau 1 et 2 sont souhaités.
- En cycle master, une implication est attendue dans le développement des pratiques BIM afin de répondre aux nouveaux enjeux des métiers de l'architecte. L'enseignant pourra renforcer l'offre pédagogique de l'école en termes de modélisation des informations du bâtiment (BIM). Le développement de ces enseignements est tourné vers la mise en pratique des méthodes de travail collaboratives et l'interopérabilité des maquettes numériques.

Des interventions ou collaborations sur les problématiques de rénovation énergétiques (en lien avec l'INSA de Rouen), et de morphogenèse seront attendues également.

- Encadrement de stage, rapport d'étude, HMONP

### Autres tâches :

- Participation aux instances de l'école (Conseil d'administration, Commission de pédagogie et de la recherche et commission diverses,
- Responsabilité d'unités d'enseignements et/ou de semestres
- L'enseignant pourra avoir des perspectives d'évolution de ses charges pédagogiques en rapport avec l'évolution du projet d'enseignement.

## **Charges scientifiques :**

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école, implication souhaitée dans le projet de constitution de l'unité de recherche dénommée Architecture, Territoire et Environnement (ATE Normandie).

## **Environnement professionnel :**

### **Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement**

Située sur les communes de Darnétal et Rouen (76), l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie est installée dans une ancienne usine témoin de l'architecture industrielle de la fin du XIXe siècle. Après réhabilitation, l'école offre aujourd'hui 5000 m2 de surface utile dédiée à l'enseignement architectural urbain et paysager.

Membre fondateur de la COMUE Normandie Université, membre du CESAR (Conférence de l'enseignement supérieur de l'agglomération rouennaise), classé DOMUS parmi les 100 meilleures écoles d'architecture européennes et assurant le CREPA Normandie, (Comité régional pour l'éducation permanente en architecture) en partenariat avec le Conseil Régional de l'Ordre des Architectes de Haute-Normandie Normandie et la Maison de l'architecture de Haute-Normandie, L'ENSA Normandie a désormais développé une identité très spécifique : un intérêt pour les mutations contemporaines ; une volonté de former des professionnels de l'architecture maîtrisant les savoirs et savoir-faire fondamentaux, mais également réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux ; une prise en compte de la diversité des métiers de l'architecture ; enfin, un attachement aux territoires, en interrogeant par exemple la requalification des sites tels que les friches urbaines industrielles et portuaires.

Accueillant actuellement 700 étudiants, 70 enseignants et 25 personnels administratifs, l'ENSA Normandie, outre la formation initiale licence / Master / HMONP, délivre également le Master professionnel « DRAQ » en co-habilitation avec l'Université du Havre, contribue au Master professionnel MUD (Urbanisme Durable) aux cotés de l'Université de Caen. Elle est par ailleurs responsable scientifique du Master FAP (Architecture, Filière Paysage) à l'université de Hanoï (département architecture)

### **Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :**

Le programme pédagogique de l'ENSA-Normandie est construit autour d'axes thématiques se référant aux échelles du territoire régional, national et international. Ces axes structurent les Master 1 et Master 2. Ils donnent une perspective pédagogique au cycle de Licence. En master, les séminaires de recherche déployés sur l'ensemble du cycle accordent l'exigence scientifique aux orientations thématiques. Le Groupe de Recherche en Formation ATE (Architecture, Territoire, Environnement) a pour ambition de constituer une plate-forme de recherche transdisciplinaire en mesure d'accueillir les objets de recherche propres à accroître les connaissances des disciplines enseignées par l'établissement mais aussi de rendre celles-ci accessibles aux communautés de travail concernées par le projet architectural, urbain et paysager. Le fait que l'ENSA Normandie soit Membre fondateur de la ComUE Normandie Université confirme l'engagement de l'école dans l'enseignement supérieur et la recherche. Il offre l'opportunité de construire des filières doctorales spécifiques aux domaines de l'école et d'appuyer ses axes de recherche.

Cette structure, qui accueille de nombreux enseignants-chercheurs, docteurs et doctorants. Elle est organisée autour de trois axes de recherche qui sont issus d'un croisement des activités scientifiques des enseignants, et les questions émergeant dans le territoire (notamment avec des partenaires scientifiques, professionnels et institutions territoriales). Le premier axe de recherche « Ressource et technologies » est consacré aux dimensions environnementales et constructives de l'architecture ; le deuxième axe « Art et cinéma » est consacré aux dimensions culturelles et esthétiques de l'architecture ; le troisième axe « Villes, campagnes et métropoles » est consacré aux dimensions territoriales et patrimoniales de l'architecture.

### **Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :**

Dans le groupe de disciplines STA, la discipline OMI est impliquée dans la maîtrise de la représentation numérique en Licence et dans la maîtrise de l'outil BIM en Master. Ces deux types d'enseignement occupent une place stratégique dans la formation des étudiant(e)s, que ceux-ci s'orientent vers la maîtrise d'œuvre ou qu'ils (elles) aspirent à mener des activités de recherche dédiées à l'étude patrimoniale ou aux transformations techniques liées au développement durable.

**Liaisons hiérarchiques : La directrice d'établissement**

**Liaisons fonctionnelles : le directeur adjoint et service des formations et de la pédagogie**

## **Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :**

**Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017/2018**