

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2014

INTERNE

Profil n°66

Intitulé du poste : **Maître assistant des ENSA - TPCAU**
Groupe de disciplines : **Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**
Discipline : **Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **Maître assistant des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi(s) Type : **Enseignant théoricien du supérieur - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture Paris-Val-de-Seine
3 /15 quai Panhard et Levassor
75013 Paris

Missions et activités principales :

Groupe de disciplines : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)
Discipline : Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

Charges pédagogiques :

L'enseignant recruté assurera 320 heures d'enseignement, équivalent TD par année universitaire en Licence, Master et 3^o cycle, non comprises les autres obligations de service.

En particulier :

Dans le cadre des parcours de 2^{ème} cycle proposés par le Domaine d'Etudes n°3 : Réalités, Temporalités, Transformations (RTT).

- encadrement de l'enseignement de projet en master
- participation aux séminaires et encadrement de mémoires en lien avec les séminaires et/ou le projet
- direction d'études de PFE, notamment avec option Recherche

Le DE 3 RTT aborde les questions de transformation de bâtiments ou de territoires dans une perspective de développement durable. Il traite du patrimoine, des relations entre protection et usages.

Interventions possible en licence, en particulier sur les notions de diagnostic, de transformation et de développement durable.

Interventions en HMONP et en formation continue

Autres tâches

Participation à l'animation et au développement du Domaine d'Etudes

Rédaction de textes d'orientation et de présentation aux étudiants; bilans critiques d'activité.

Encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école.

Participation aux jurys.

Charges scientifiques :

Participation possible à l'activité de recherche de l'école sur les thématiques du patrimoine (réhabilitation ou reconversion d'existants, édifices ou territoires ; protection, restauration de patrimoine) en relation avec les établissements partenaires de l'école.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'école est située dans un nouveau campus universitaire parisien, sur un site proche à la fois de la très grande bibliothèque et de la banlieue est de Paris. Le nombre de ses étudiants (1900) et de ses enseignants (230) lui permet de présenter des conceptions de l'architecture et des approches pédagogiques diversifiées.

En premier cycle, le programme de l'école vise à offrir une formation suffisamment générale pour que l'étudiant puisse acquérir les outils de la démarche de projet, une solide formation générale et un regard critique.

En deuxième cycle, l'enseignement est organisé autour d'un parcours personnalisé de l'étudiant qui a le choix entre quatre domaines de réflexion et d'enseignement: Grande échelle des établissements humains ; Matérialité de l'édifice, formes, usages, techniques ; Réalités, Temporalités ; Transformations ; Processus de conception, méthodes et supports théoriques.

Dotée d'instances de gouvernance statutaires et d'autres de création plus récente (Conseil scientifique et Conseil des études et de la vie étudiante) l'école favorise les échanges continus entre les trois communautés de l'école (étudiants, administratifs, enseignants). Fidèle à sa double orientation, l'école offre aussi depuis quelques années une formation HMNOP. L'école est très impliquée dans les échanges internationaux offre à ses étudiants de réaliser partie de leur cursus à l'étranger, que cela soit au niveau européen dans le cadre des 39 conventions ERASMUS ou au niveau mondial.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'école dispose de deux structures de recherche organisées : le CRH, centre de recherche sur l'habitat, et l'EVCAU, Environnements de communication des connaissances architecturales et urbaines. Les deux équipes sont représentées de droit au conseil scientifique de l'école.

Le CRH est un laboratoire confirmé composé de 29 chercheurs ou enseignants-chercheurs autour desquels gravitent 52 doctorants essentiellement avec l'école doctorale 395 de Paris X. Il participe au programme pédagogique en gérant les cours d'initiation à la recherche et deux séminaires que l'école offre en master. Il est un des piliers principaux du Lavue qui rassemble dans une UMR 7 équipes de recherche CNRS, en école d'architecture, à Paris X et Paris VIII. Son siège est à l'école. Deux axes principaux concernent plus particulièrement le CRH : Mutations sociales, usages, politiques urbaines et Villes, compétences, démocratie. Deux autres axes sont plus largement développés dans le Lavue : Franges et interfaces urbaines et Articulation des échelles spatiales et temporelles dans le contexte du développement durable.

L'EVCAU est une équipe en transition puisqu'elle est en 2013 passée de 17 à 27 chercheurs et enseignants-chercheurs. Ses membres sont pour la plupart des enseignants de l'école, ils animent 7 séminaires et encadrent une centaine de mémoires de master par an. Elle intervient de façon déterminante dans le master Ville architecture patrimoine de Paris VII. L'EVCAU accueille 5 étudiants en doctorat et des négociations sont en cours pour que l'EVCAU se transforme en laboratoire d'accueil d'une école doctorale de Paris VII. Ses principaux axes de recherche portent sur trois composantes Patrimoine-inventaires et simulation, Architecture-pratiques et démarches de conception, Villes-modèles et développement urbain.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

L'enseignement de TPCAU représente 52,5 % des heures d'enseignement du programme

Il est dispensé par 53 enseignants statutaires (Tit/Contr.Etat /MAA) et 6 ETP (Contrats établissement).

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité du directeur.

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante