

Recrutement dans le corps des maîtres-assistants des écoles nationales supérieures d'architecture

Concours externe

Groupe de discipline : Villes et Territoires
Discipline : Géographie et Paysage
Profil n°28

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi(s) Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Localisation administrative et géographique / affectation :
Ecole nationale supérieure d'architecture de Montpellier
Adresse : 179 rue de l'Espérou – 34093 Montpellier cedex 5

Missions et activités principales :

Charges pédagogiques :

Enseignements à assurer dans le cycle licence :

L'enseignant(e) a en charge un enseignement de l'histoire des paysages et des territoires.

Il (elle) lui est demandé d'orienter cet enseignement sur:

- les préoccupations environnementales
- les transformations des grands paysages.

Enseignements à assurer dans le cycle master :

Il (elle) participe activement aux studios de d'architecture et plus spécifiquement dans les domaines d'approfondissement, liés à la recherche.

Autres tâches :

Il (elle) aura la charge d'organiser, par exemple des séminaires thématiques en préparant l'intervention de personnalités extérieures dans les conférences de l'établissement autour de la thématiques des grand paysages.

Il (elle) encadre :

- des mémoires de Master.
- des études territoriales en lien avec les projets d'architecture développés dans les domaines d'études.

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et à l'instauration du 3 5 8 ou LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Ce poste s'insère dans le nouveau programme pédagogique, dont le dossier d'habilitation est en cours d'instruction.

Charges scientifiques :

L'enseignant devra s'inscrire dans un des laboratoires ou équipe de recherches cités plus haut

-Participation aux activités scientifiques de l'école et aux liens entre recherche et enseignement, aux coopérations universitaires et internationales.

Compétences principales mises en œuvre :**Compétences techniques :**

Pour mener au mieux les missions précédemment décrites, l'enseignant(e) devra axer son enseignement sur la mise en œuvre du projet urbain et de la réflexion sur le grand paysage
Pratique professionnelle dans le domaine du paysage (un diplôme de paysagiste DPLG serait un plus).
Connaissances complémentaires en lien avec l'architecture.

Savoir-faire

Maîtriser les compétences présentées dans la rubrique précédente et avoir la capacité de les transmettre aux étudiants.

Savoir-être (compétences comportementales)

Avoir des capacités d'écoute et de dialogue, d'animation de projets.
Être motivé pour s'investir dans la vie de l'établissement (implication dans les instances, les projets innovants, etc.)

Environnement professionnel :**Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :**

L'ENSAM compte, en 2011-2012, un effectif de 834 étudiants en cycles licence et master, auxquels s'ajoutent les 105 étudiants de l'antenne réunionnaise pour les trois années du cycle licence, 3 doctorants, 35 en HMO, 13 en formation continue diplômante et 48 en formation permanente.

Elle a structuré l'enseignement de l'architecture autour de thématiques différentes sur chaque semestre du cycle licence (initiation au projet architectural, la maison, de la maison à la ville, équipement et espace public, habiter ensemble).

Concernant le cycle master, à partir du S8 et jusqu'en S10, l'enseignement du projet est articulé autour de deux domaines d'études : « Métropoles du Sud » (analyse des grandes métropoles du bassin méditerranéen) et « Architecture et milieux » (étude des milieux).

Simultanément, cinq domaines d'approfondissement portés par les unités de recherche de l'ENSAM structurent la partie « recherche » et le mémoire de Master.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'ENSAM s'est dotée en octobre 2009 d'une fédération des recherches interdisciplinaires de ses « laboratoires » (FRILab), afin de donner une meilleure visibilité des recherches scientifiques de chaque unité et une réelle synergie entre enseignement de master et recherche doctorale.

L'équipe « SLA : Structures légères pour l'architecture », développe des thématiques relatives à la conception structurale et centrées sur l'étude du couplage existant entre formes et forces.

L'équipe « FU2D : Formes urbaines et développement durable » centralise ses recherches sur les relations entre les formes urbaines et les usages.

L'antenne « Gerphau : Groupe de recherche philosophie, architecture, urbain », Ensa Paris La-Villette, met en œuvre un projet scientifique décliné suivant trois axes de recherche : habiter les territoires et leur formation, les politiques et les régulations urbaines.

Le programme international « Image et Patrimoine : Politique patrimoniales et pratique de l'image », a pour objectif d'interroger l'actualité du patrimoine bâti et des paysages à partir de l'image.

L'équipe « Protée : Frontières, limites et porosités entre les arts et l'architecture », développe un projet de recherche croisant l'esthétique, l'histoire de l'art et la théorie des arts visuels d'une part, la philosophie, l'anthropologie et l'architecture d'autre part.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Nombre d'enseignants en VT : 3,5, dont Urbanisme et projet urbain : 3 (2 MAEA, 1 P4) - Géographie et paysage : 0,5 (MASS)

Le poste ouvert au recrutement est consacré à l'enseignement de villes et territoires. Cet enseignement (cours magistraux et TD) se développe en cycle Licence pour une première approche de cette discipline. L'enseignement en Master vise à développer la recherche au sein de l'ENSAM

Liaisons hiérarchiques :

N+1 : Directeur de l'ENSAM

Liaisons fonctionnelles :

La CPR. Les domaines d'études. La fédération des laboratoires de recherche FRILab. Le service des formations.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Qui contacter ?

M. Laurent HEULOT, Directeur de l'ENSA de Montpellier
Adresse : 179, rue de l'Espérou – 34093 Montpellier Cedex 5
Tél. 04 67 91 89 50
Courriel : laurent.heulot@montpellier.archi.fr