

***Comité de pilotage de la Consultation nationale
sur l'éducation artistique et culturelle***

Paris, le 5 décembre 2012

Madame la présidente, chère Marie Desplechin,

Nous vous adressons notre contribution dans le cadre de la consultation relative au projet national de l'éducation artistique et culturelle.

Convaincus des potentialités de Lire et faire lire dans le cadre des parcours d'éducation artistique et culturelle que le Gouvernement souhaite mettre en place en faveur des jeunes, nous nous tenons à votre disposition afin de vous fournir tous documents et informations utiles à mieux faire connaître cette action.

Veuillez agréer, Madame la présidente, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

*Michèle Bauby-Malzac,
présidente de Lire et faire lire*



avec l'UNAF et la Ligue de l'enseignement



Pour un accès de tous les jeunes à l'art et à la culture

La contribution de « Lire et faire lire »

Une politique ambitieuse en faveur de l'éducation artistique et culturelle des jeunes se doit d'associer l'ensemble des ministères partenaires, les collectivités territoriales, les acteurs des milieux professionnels de la culture et le monde socio-éducatif.

Le parcours d'éducation artistique et culturelle proposé aux jeunes comprend les enseignements dispensés dans le cadre scolaire complétés par les actions éducatives élaborées dans une démarche de projet en partenariat, à l'école ou hors de l'école.

C'est dans le cadre de ce partenariat que « Lire et faire lire » est riche de potentialités.

Depuis 1999, ce programme soutenu par le ministère de la culture et de la communication, le ministère de l'éducation nationale et de nombreux autres partenaires publics et privés mobilise des bénévoles de plus de 50 ans en faveur de la lecture dans une démarche de solidarité intergénérationnelle.

En 2012, ce sont quelque 13.800 lecteurs qui interviennent dans plus de 8.000 structures éducatives (écoles, bibliothèques, centres de loisirs, structures Petite enfance..)

Par la volonté des deux réseaux porteurs du programme - La Ligue de l'enseignement et l'UNAF (Union Nationale des Associations Familiales) -, Lire et faire lire est ainsi présent sur l'ensemble du territoire national.

Toutefois, beaucoup reste à faire lorsque l'on a pour objectif « un peuple de lecteurs » et la mise en place des parcours d'éducation artistique et culturelle offre une belle opportunité de développement de ce projet.

Les potentialités de Lire et faire lire

Le défi lancé en 1999 par Alexandre Jardin a montré sa pertinence. Il est possible, dans ce pays, de mobiliser les énergies en faveur d'une cause à caractère éducatif, culturel et social, pourvu qu'elle soit reconnue utile et juste.

Le service rendu par Lire et faire lire est aujourd'hui évident : partant du constat de la situation parfois difficile de bon nombre d'enfants et de jeunes face à la lecture et nous ne parlons pas uniquement la lecture fonctionnelle, ce sont 13.800 bénévoles de plus de 50 ans qui mobilisent leur énergie pour apporter, en complément des indispensables apprentissages scolaires et plus largement éducatifs, l'étincelle qui permettra d'encourager, voire de déclencher, la fréquentation des livres et de la littérature. La maîtrise de la lecture et de l'écrit est déterminante pour une insertion dans le tissu social, une meilleure compréhension du monde et une capacité à se projeter individuellement et collectivement.

A cet aspect éducatif se joignent l'écoute et la dimension de transmission entre les générations, deuxième volet de ce programme : dans une société où quatre générations cohabitent mais où pèse le risque d'isolement, individuel ou de générations, l'enthousiasme des lecteurs à rencontrer les enfants, à partager les expériences, montre qu'il est possible de déjouer ce risque et d'y apporter des réponses solidaires.

Lire et faire lire est une cause juste. Avec modestie, et avec une ambition raisonnée, Lire et faire lire a décidé de montrer que la mobilisation citoyenne n'était pas un vain mot, pourvu que soient offerts aux bénévoles un cadre, une structure d'accueil, et les moyens indispensables pour mettre en oeuvre, avec efficacité et dans le plaisir, leur volonté d'engagement.

Les moyens et les partenariats recherchés visent à mobiliser davantage encore de bénévoles et de structures éducatives d'accueil, et à accroître la pertinence d'un programme qui, pour être simple en apparence, suppose une organisation rigoureuse, un suivi au quotidien, une évaluation, des perspectives de développement, tant qualitatif que quantitatif.

Objectifs

En termes d'objectifs, Lire et faire lire se propose d'apporter, à la faveur de la relation hebdomadaire entre un adulte de plus de 50 ans et un petit groupe d'enfants, des moments privilégiés de lecture commune et d'échange, puisant à la fois dans l'extrême richesse de la littérature de jeunesse, et dans les capacités d'écoute réciproque.

Complémentaire des divers espaces éducatifs institutionnels, Lire et faire lire, également engagé dans la prévention de l'illettrisme, apporte sa contribution à la nécessaire réduction de cette douloureuse réalité sociale.

Implanté aussi bien en milieu urbain que dans les zones rurales, Lire et faire lire a également fait le choix de renforcer sa présence auprès des enfants en difficulté majeure, tant au plan éducatif que social.

Activité

Il s'agit pour Lire et faire lire de réunir les conditions pour que le programme réponde aux attentes formulées par les bénévoles et les enfants, en cohérence avec les acteurs du système éducatif (enseignants, bibliothécaires, éducateurs...) et les parents, partenaires indispensables de cette action éducative.

La prise en charge du programme par les deux réseaux associatifs porteurs du projet, la Ligue de l'Enseignement et l'Union Nationale des Associations Familiales (UNAF), a permis, grâce à l'investissement des relais départementaux, et à la mise à disposition de moyens et de savoir-faire associatifs, la naissance et le développement de Lire et faire lire et constitue un gage de sa pérennité.

L'activité de Lire et faire lire, au moyen de sa structure nationale, de son implantation départementale sur l'ensemble du territoire métropolitain et d'outre-mer, de ses référents locaux à la plus petite échelle géographique, est essentiellement tournée vers la mise en œuvre, l'organisation, le suivi de ces rencontres hebdomadaires de petits groupes d'enfants, principalement hors temps scolaire.

Elle s'inscrit naturellement dans l'accompagnement éducatif et culturel qui est maintenant admis comme indispensable pour mieux articuler l'école, les institutions culturelles et les familles.

Cette simplicité apparente et cette spontanéité de l'engagement volontaire demandent dans le même temps, la mise en œuvre d'un dispositif de formation dont les bénévoles sont très demandeurs et un regroupement régulier des bénévoles et des coordinateurs, à l'échelle des différents territoires, aux fins d'échange d'expériences, de suivi et d'évaluation.

Aujourd'hui Lire et faire lire agit afin de mobiliser encore plus de bénévoles, de convaincre plus de lieux d'accueil, de mesurer avec le sérieux qui s'impose, l'impact du programme sur un public qui manifeste, à l'évidence, sa conviction, son enthousiasme, et ses attentes.

C'est toute la société qui a besoin de cette mobilisation sur le long terme tant dans son objet de développement personnel et de bonheur individuels, que dans son utilité au bénéfice de la collectivité.

Oui, à Lire et faire lire nous ne sommes pas à convaincre du rôle que peut avoir la littérature dans la construction de la personnalité, dans l'ouverture de l'imaginaire et dans la capacité des histoires lues à voix haute à renforcer le goût et le désir d'apprendre des jeunes.

Depuis plus de dix ans, c'est fort de ces convictions que nous invitons les bénévoles à s'engager à nos côtés sur l'ensemble du territoire afin de partager avec les enfants leur plaisir de la lecture.

- En prenant en compte les différents temps de l'enfant :

Implanté initialement dans les écoles et intervenant encore majoritairement dans les établissements scolaires (pendant et hors du temps scolaire, essentiellement auprès des élèves du primaire), Lire et faire lire est aujourd'hui présent dans 6656 écoles. Depuis cinq ans, prenant en compte les différents temps de l'enfant, nous avons également développé la présence des bénévoles dans les autres lieux culturels et sociaux fréquentés par les jeunes et leurs familles.

Ainsi Lire et faire lire intervient auprès des tout-petits reçus dans les crèches, haltes garderies, Réseaux d'assistantes maternelles (RAM) à la demande des professionnels de ces structures. Un colloque sur le thème « Lire avec les tout-petits » a permis en octobre 2012 de réunir de nombreux spécialistes de la petite enfance afin de développer cette action dans l'ensemble du réseau Lire et faire lire.

De la même manière, dans le cadre des actions des bibliothèques de lecture publique, des bénévoles sont invités par les professionnels des BDP et des bibliothèques municipales à aimer des séances de lecture proposées aux jeunes dans ces enceintes.

Prendre en compte le temps de loisirs des jeunes est un enjeu essentiel pour Lire et faire lire. Un colloque organisé en partenariat avec la DJEPVA par l'association nationale en 2010 a traité cette question de « la lecture loisirs des jeunes » et l'opération « Sacs de pages » mise en place depuis 2005 permet aux bénévoles d'intervenir durant les vacances et le mercredi tout au long de l'année dans les centres de loisirs et centres de vacances.

- En favorisant une approche territoriale et partenariale de l'éducation culturelle :

Grâce à sa forte implantation locale et ses 150 coordinateurs départementaux, Lire et faire lire privilégie une approche territoriale et partenariale fine, prenant en compte l'ensemble des acteurs locaux agissant en faveur de la lecture. Ainsi nous sommes présents à 56% dans les zones urbaines, à 25% dans les zones rurales et à 19% dans les zones semi-urbaines.

Par la signature de conventions de partenariats avec l'ABF (association des bibliothécaires de France) et l'AMRF (Association des maires des communes rurales de France), nous marquons notre volonté d'agir en concertation avec les collectivités territoriales et les professionnels de l'action culturelle.

Considérant les situations difficiles des jeunes des quartiers prioritaires et la faiblesse de l'offre culturelle en zones rurales, Lire et faire lire a fait de ces territoires une priorité de son action.

- En formant les bénévoles :

Présent aux côtés des professionnels, Lire et faire lire a pour caractéristique de mobiliser des bénévoles. C'est cette force d'engagement qui donne à notre action tout son sens. Riches de leurs compétences, disponibles dans le cadre d'un contrat moral établi avec notre association, présents au coeur des villes mais également dans les villages isolés, ces bénévoles seniors seront dans les années à venir de plus en plus nombreux à souhaiter s'investir au service de la communauté.

La formation de ces acteurs d'un projet national de l'éducation artistique et culturelle est un élément essentiel du travail entrepris par Lire et faire lire.

Ainsi en 2010-2011, 21.000 journées-stagiaires ont été réalisées avec pour thèmes la littérature jeunesse, la lecture à voix haute, la psychologie de l'enfant, la lecture de la poésie, la lecture aux tout-petits.....

Avec les 170 auteurs membres du comité de soutien de l'association, nous affirmons la dimension culturelle et artistique de notre action en faveur « d'un peuple de lecteurs » notamment par ces rencontres avec les écrivains, auteurs et illustrateurs pour la jeunesse proposées aux bénévoles.

L'expertise acquise par Lire et faire lire tout au long de ces dix dernières années nous permet de mieux accueillir ces bénévoles dans une démarche de renforcement du lien intergénérationnel. C'est également cette dimension culturelle de la relation proposée dans le cadre des séances de lecture qui fait la force de notre action.

Deux années d'évaluation conduite sur le terrain et la réalisation d'une revue de littérature scientifique nous fournissent les éléments d'appréciation du programme Lire et faire lire quant à son impact sur le développement du bénévolat, des liens intergénérationnels et de la lecture des enfants. *(Document disponible auprès de Lire et faire lire)*

A l'évidence, Lire et faire lire a toute sa place dans un ambitieux projet national de l'éducation artistique et culturelle.

Partant de l'existant qui a fait ses preuves, il nous reste ensemble à pérenniser et étendre un programme qui sait mobiliser les énergies de tous en partageant le plaisir de la lecture.