

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

Amina Sellali

Directrice de l'ENSA de Paris-Est

16 novembre 2021

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Chiffres clés des ENSA 2021** (source : Les études supérieures d'architecture et de paysage en France, MC)

- **22 écoles** dont 20 ENSA dont 2 sont des ENSAP + 1'ESA + 1'INSA de Strasbourg
- **19 850** étudiants, soit 0,7% des effectifs étudiants totaux de l'ESR contre 6,2% pour les ingénieurs (source : L'état de l'ESRI en France, 2021)
- **La plupart des ENSA sont inscrites dans des regroupements de sites** : Comue, rattachées par conventions d'associations, ou incluses dans des établissements expérimentaux. Très bonne intégration dans le système universitaire avec un point fort reconnu et identifié : la capacité à projeter et concevoir.
- **41%** des étudiants en architecture sont inscrits dans les écoles d'Ile-de-France
- **16%** d'étudiants étrangers, un chiffre plus important que la moyenne nationale qui compte 10% d'étudiants étrangers. Forte attractivité des études d'architecture et des écoles françaises.
- **1344** enseignants titulaires et associés, dont 927 enseignants-chercheurs, des enseignants contractuels
- **723** agents administratifs techniques et de service

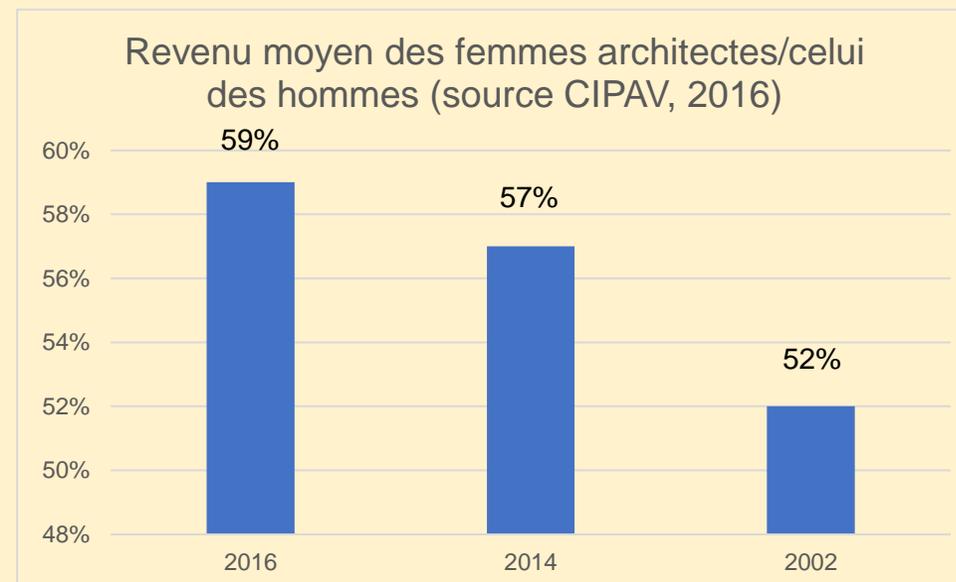
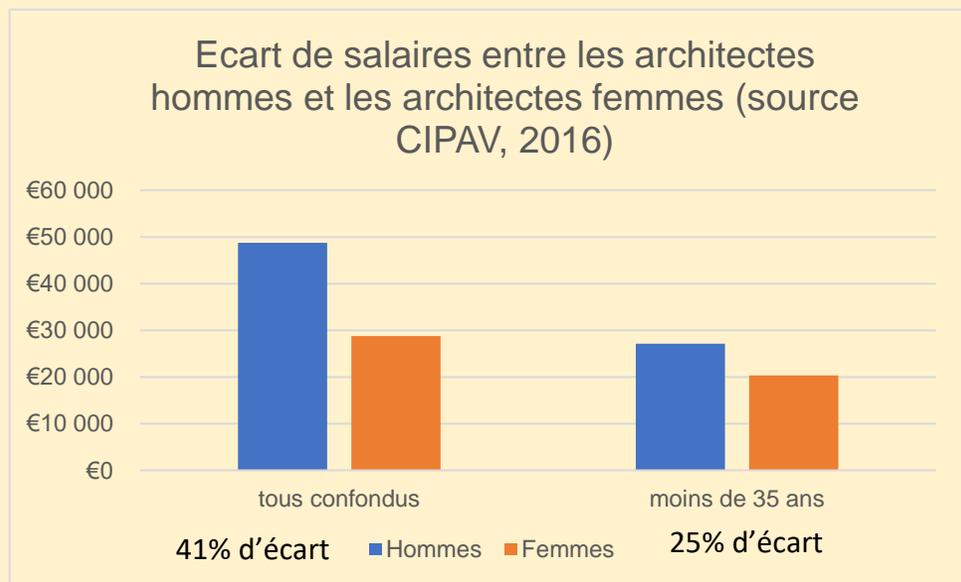
# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Chiffres clés des ENSA 2021** (source : Les études supérieures d'architecture et de paysage en France, MC)

- Parité : **59%** d'étudiantes / **41%** d'étudiants

*« Les jeunes filles sont nettement plus diplômées que les garçons mais leur insertion professionnelle est bien moins favorable » (source : l'état de l'ESRI en France, 2020)*



En 2020, l'écart est de 13,5% pour les jeunes diplômés

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**International** : (source : Commission européenne, Mobility Tool, traitements Agence Erasmus + France/Education Formation)

- 1345 mobilités d'études et 497 mobilités de stages, soit 1842 mobilités pour 49 044 mobilités au niveau national.
- La mobilité sortante dans les écoles d'architecture est de **3,76%** contre un peu moins de **1%** pour l'ESR en globalité.
- Sur 10 écoles ayant répondu à un questionnaire : la mobilité touche 30 à 80% d'une promotion. A quelques rares exceptions, les mobilités se font en master.
- Soutien financier : bourses Erasmus, collectivités, ministère de la Culture.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Chiffres clés des ENSA 2021** (source : Les études supérieures d'architecture et de paysage en France, MC)

- 3300 étudiants en première année dont 2800 nouveaux inscrits (soit 500 redoublants),  
Cela représente un taux d'échec d'environ **15%** contre approximativement **60%** à l'université (première année).
- 2450 diplômés d'état en architecture environ par an dont 80% s'inscriront en HMONP
- 1550 HMONP délivrées par an.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Focus sur le nombre d'étudiants

- ❖ 9 écoles, dont 4 en Ile-de-France ont vu leurs effectifs baisser (-2116)
- ❖ contre 11 qui les ont augmentés, mais de façon plus diffuse (+1320)
- ❖ Balance négative

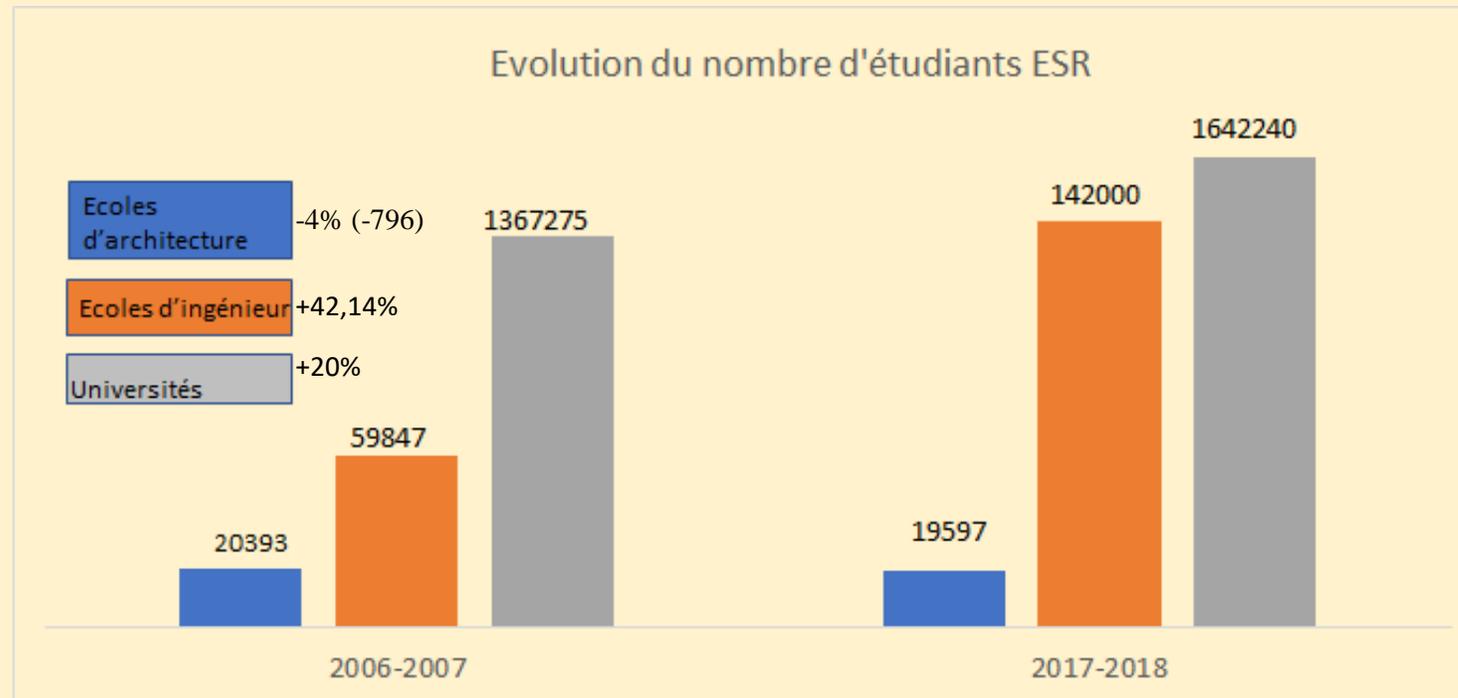
Evolution du nombre d'étudiants par ENSA et par région depuis 2006

Ecoles	2006-2007	2017-2018	Delta
P.-BELLEVILLE	1080	1142	+62
P.-MALAQUAIS	1058	882	-176
P.-EST	567	635	+68
P.-VAL DE SEINE	2614	2030	-584
VERSAILLES	1005	996	-9
P.-LA VILLETTE	2840	2019	-821
BORDEAUX	853	902	+49
Paysage	128	205	+77
BRETAGNE	668	628	-40
CLERMONT-FD.	471	586	+115
GRENOBLE	1032	880	-152
LILLE	803	645	-158
Paysage	46	127	+81
LYON	991	1021	+30
MARSEILLE	1133	1142	+9
MONTPELLIER	819	952	+133
La Réunion	53	114	+61
NANCY	737	656	-81
NANTES	957	1237	+280
NORMANDIE	520	645	+125
ST.-ETIENNE	384	574	+190
STRASBOURG	776	816	+40
TOULOUSE	858	763	-95

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Focus sur le nombre d'étudiants** (source : MESRI, l'état de l'ESRI en France, 2020, données MC)

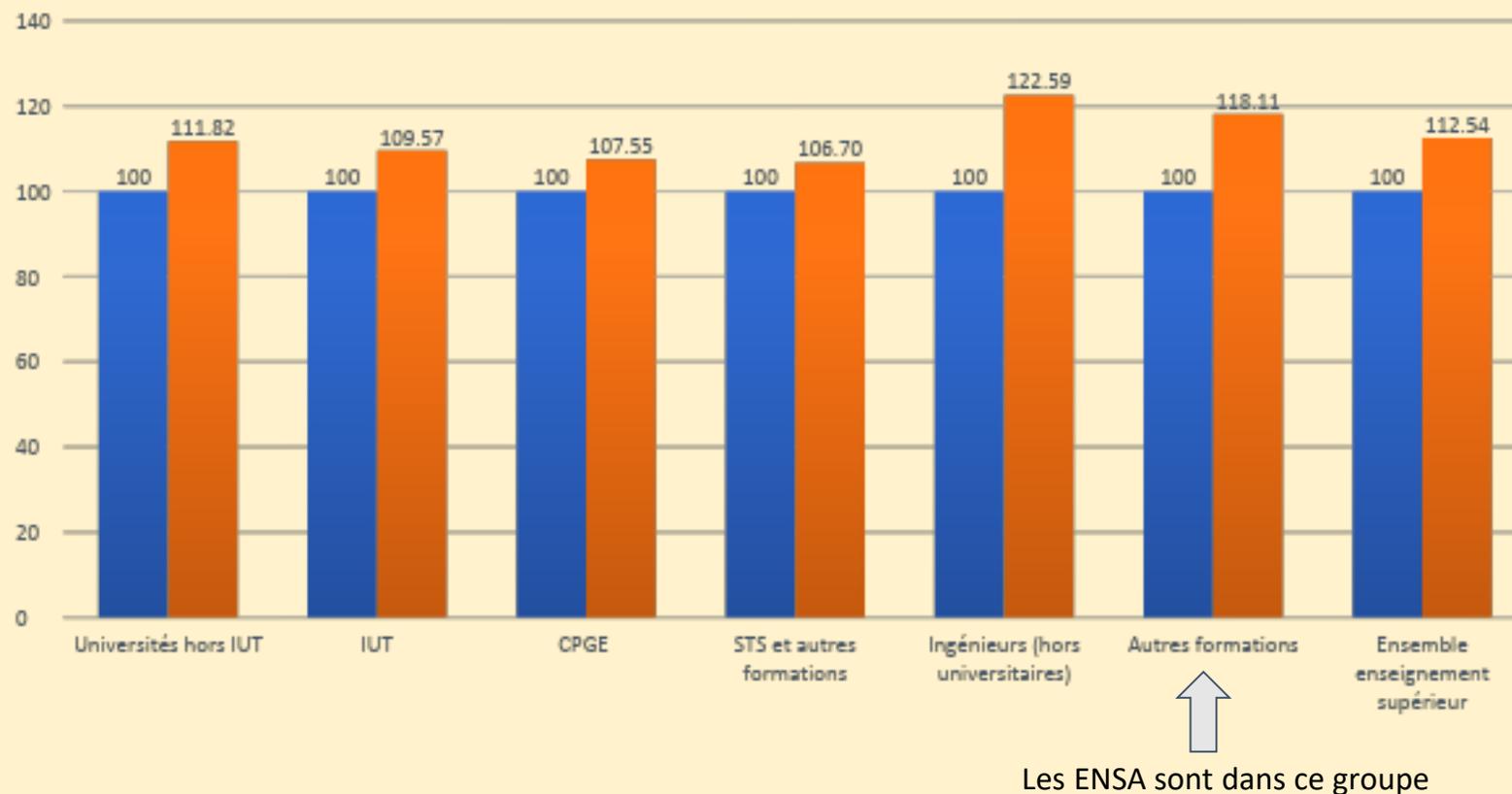


# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

Focus sur le nombre d'étudiants (source : MESRI, Note d'information 18-04, avril 2018)

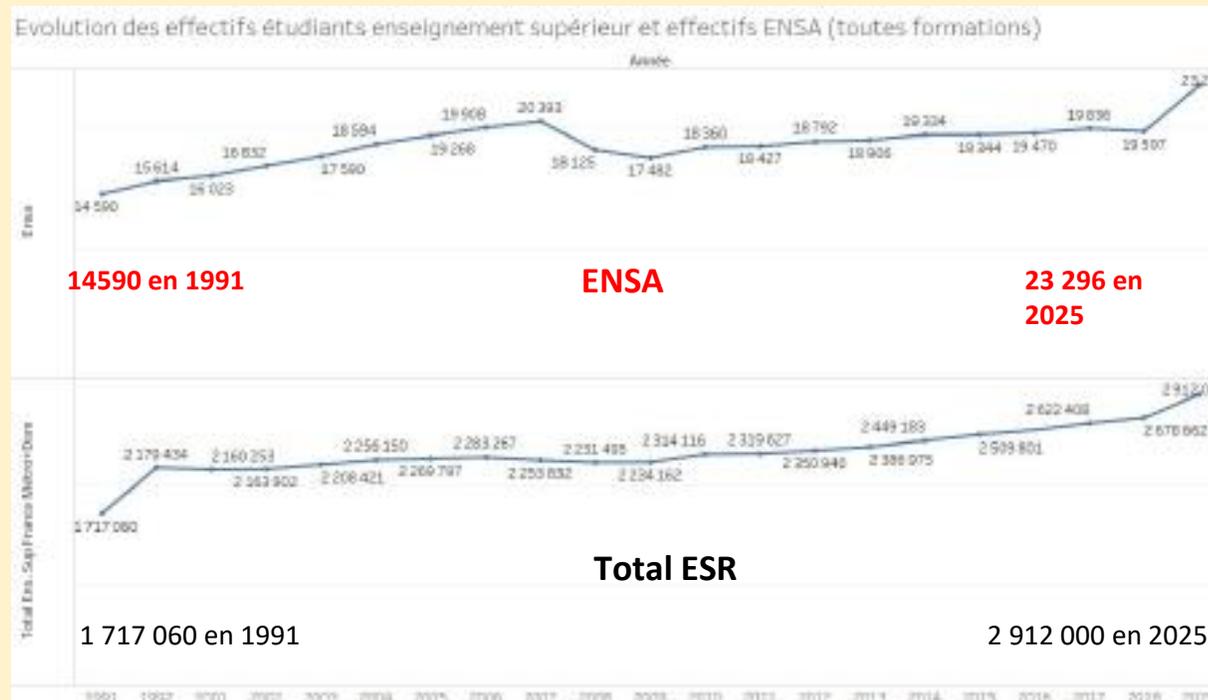
Projections des effectifs dans l'enseignement supérieur pour les rentrées de 2016 à 2026, selon les catégories d'établissement (indice 100 en 2016)



# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

Focus sur le nombre d'étudiants (sources : MESRI et analyse Philippe Bach)



« Les effectifs 2025 correspondent à une projection MESRI pour l'enseignement supérieur et à un effectif étudiant ENSA demeurant à 0,8% des effectifs étudiants de l'enseignement supérieur. Cela correspondrait à **3446 étudiants supplémentaires en ENSA d'ici 2025** »

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

Focus sur le nombre d'étudiants (source : Philippe Bach)



Architectes

Ingénieurs

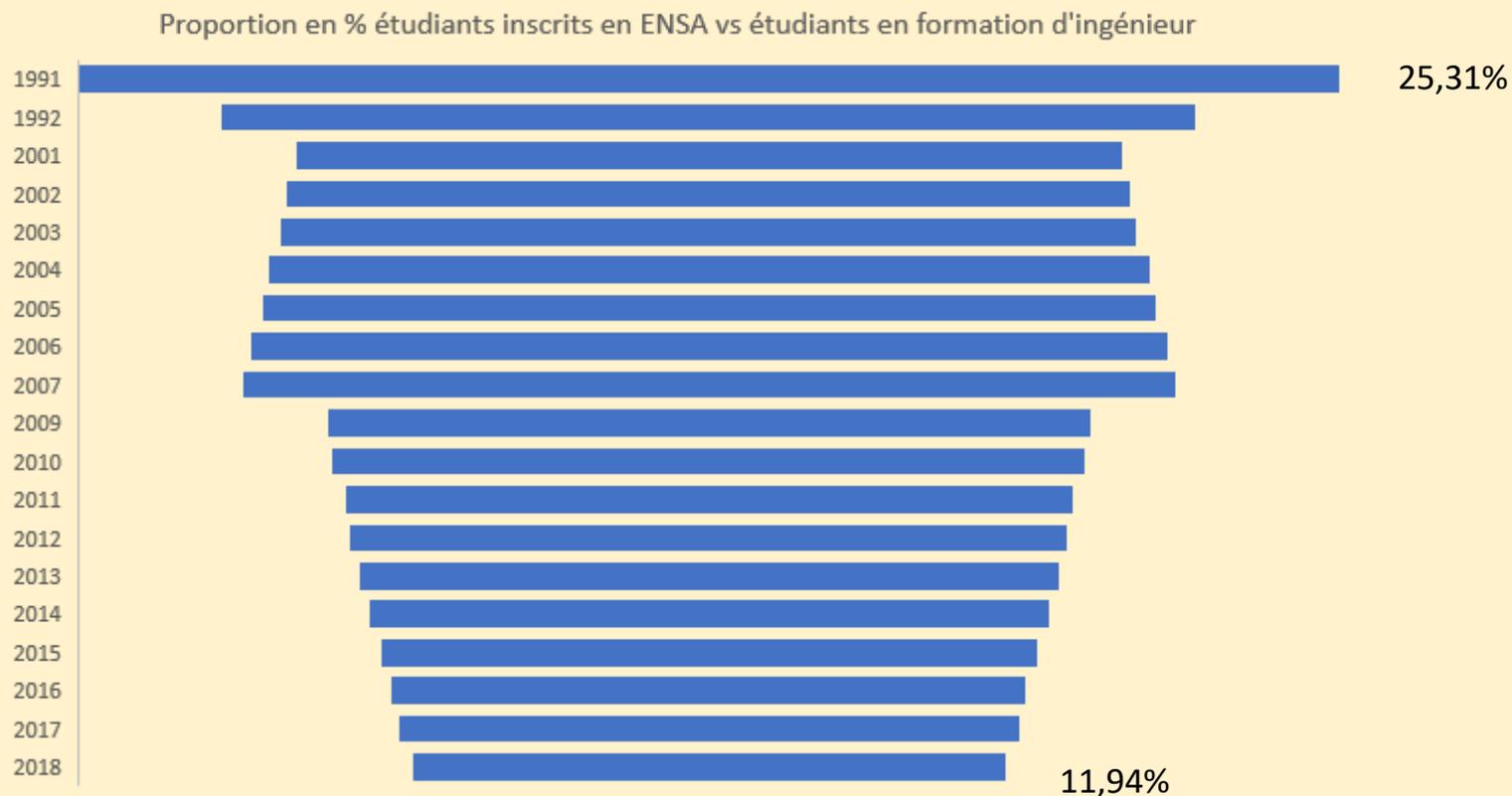
1991

2018

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Focus sur le nombre d'étudiants



Part des architectes VS ingénieurs

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Focus sur le nombre d'étudiants

- le nombre d'élèves ingénieurs progresse de 2,5% en un an et de près de 20% en cinq ans (source : MESRI, note flash "Progression sensible du nombre d'étudiants en cycle ingénieur en 2020-2021", juin 2021).
- Le nombre d'élèves inscrits en cycle d'ingénieur dans les domaines de la construction et du bâtiment a progressé de 6% entre 2016-17 et 2017-18 (source : MESRI, note flash "Les effectifs en cycle ingénieur en 2017-2108", juin 2018).

« Cette progression est d'autant plus à souligner que ces profils sont des concurrents directs des architectes dans les activités de la construction. Dans ces conditions, le blocage, de fait en termes de capacité d'accueil des ENSA, conduit à **raréfier les architectes diplômés au regard de profils diplômés proches, et à les évincer progressivement de leurs débouchés professionnels** alors que 70 % des constructions réalisées en France sont déjà réalisées sans architecte »

Bernard Dizambourg

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Focus sur le nombre d'étudiants**, source : Conseil des Architectes d'Europe, « La profession d'architecte en Europe », 2016

- Une densité d'architectes par habitant inférieure à celle observée dans les grands Etats européens

### Nombre d'architectes pour 1 000 habitants en 2016 dans cinq états européens

Pays	Nombre d'architectes	Population	Nombre d'architectes pour 1 000 habitants
Italie	157 000	60 665 551	2,59
Allemagne	109 200	82 162 000	1,33
Espagne	53 800	46 438 422	1,16
Royaume-Uni	36 700	65 341 183	0,56
France	30 000	66 661 621	0,45

En France, nette insuffisance de l'offre de formation :

- ❖ En 2016, le ratio s'élevait en France à 0,45, contre 0,56 au Royaume-Uni et 1,33 en Allemagne, le maximum (2,59) étant observé en Italie.
- ❖ Pour disposer du même niveau d'architectes par habitant qui s'observe qu'en Allemagne, le nombre d'architectes en France devrait être 3 fois plus élevé qu'aujourd'hui.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Focus sur le nombre d'étudiants

**Un paradoxe : une demande de formation en architecture en forte hausse**, source : Parcoursup, 2018

❖ Nombre de candidats individuels ayant postulé dans au moins une école d'architecture	<b>12847</b>
❖ Nombre de vœux confirmés en école d'architecture	37683
❖ Nombre de vœux confirmés en école d'architecture par candidat	2,93321398
❖ Nombre de candidats individuels ayant reçu une proposition d'admission	3369
❖ Nombre de candidats ayant accepté une proposition d'admission	<b>2650</b>
❖ Nombre de vœux traités par ENSA	1034 / 3057

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Caractérisation des ENSA

- Forte concentration du nombre d'étudiants en architecture en Ile-de-France
  - En 2014-2015 : 41,74% des étudiants en architecture sont inscrits en Ile-de-France contre 26,6% pour l'effectif global de l'ESR.
- Les deux plus grosses ENSA sont en Ile-de-France : La-Villette et Val-de-Seine, avec un peu plus de 2000 étudiants chacune alors que les plus petites sont en région : Clermont-Ferrand, Saint-Etienne et Rennes.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Caractérisation des ENSA

#### Multiplication des doubles-cursus

- 18 écoles d'architecture, dont 16 ENSA + INSA et ESA les proposent.
  - architecte-ingénieur : 17 parcours proposés par 13 écoles ;
  - 7 autres doubles-cursus : architecte-manager (3), architecte-paysagiste (1), architecte-designer (1), architecte-urbaniste (2).

#### Ouverture à l'international

- Des doubles cursus internationaux qui sont pour l'essentiel des masters (Italie, Chine, Chili, Vietnam, Espagne, Colombie, Allemagne, etc.), mais aussi de vrais doubles-diplômes permettant d'exercer en tant qu'architecte à l'international.

#### Approfondissements thématiques proposés dès le master, même si un seul et même diplôme.

- Filières, départements, champs : Urbanisme, construction, Territoire, Réhabilitation, Patrimoine, etc.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Caractérisation des ENSA

#### Formations spécialisées

- 8 DSA, dont celui de Chaillot (options : patrimoine, projet urbain, risques majeurs, maîtrise d'ouvrage architecturale et urbaine)
- 24 masters, en lien avec des universités : histoire, urbanisme, jardins, maîtrise d'ouvrage urbaine, SHS, etc.
- 10 DPEA : recherche, architecture navale, architecture post-carbone, design, construction parasismique, etc.
- 7 mastères spécialisés : BIM, management des projets urbains, architecture et santés, architecture et scénographie, etc.
- 2 licences professionnelles : “Construire écologique” et “Assistant à chef de projet en aménagement de l'espace”, en partenariat avec des universités

- ❖ Plus-value de compétences
- ❖ Croisement disciplinaire
- ❖ Meilleure insertion professionnelle, notamment à l'international
- ❖ Ouverture à la recherche....

- ❖ Formations souvent en partenariat avec des établissements de l'ESR

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Caractérisation des ENSA

#### Formation continue

- Chaque année, entre 150 et 200 personnes bénéficient de la formation professionnelle continue diplômante : DEEA ou DEA. Offre proposée par 7 écoles dont l'ESA.
- Certains DSA, DPEA, HMONP sont ouverts à la FC, ainsi que des sessions courtes qualifiantes ou certifiantes, mais pas à la hauteur des possibilités.

#### Les freins

- ❖ Moyens humains
- ❖ rémunération des enseignants (heures complémentaires, régime indemnitaire)
- ❖ Communication

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**HMONP** (source : Enquête nationale Génération HMONP, LET-LAVUE, 2021)

- Population de référence : 2279 personnes inscrites en HMONP en 2018-19

2100 ADE/ ENSA + 179 ESA

- Taux de réponses : 40%
- 96,7% des MSP dans des agences d'architecture inscrites à l'ordre des architectes, le reste en BET.
- 50% des MSP en Ile-de-France et 1/3 des gérants des structures d'accueil sont également enseignants dans les écoles d'architecture.
- 39% des MSP se font dans des structures avec des effectifs compris entre 6 et 19 personnes.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**HMONP** (source : Enquête nationale Génération HMONP, LET-LAVUE, 2021)

- 67,4% des ADE s'inscrivent pour leur HMONP dans l'école du diplôme
- Un tiers s'inscrit l'année du diplôme, un tiers 1 à 2 ans plus tard et le restant, 3 ans et plus
- 21,5 % ont une formation complémentaire à leurs études d'architecture
- 7,2% ont suivi un bi-cursus
- 50% ont réalisé une mobilité à l'étranger
- Expérience cumulée de stages : 9,6 mois dont  $\frac{1}{4}$  à l'étranger. Les répondants trouvent qu'il y a « peu » de stages dans la formation initiale.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**HMONP** (source : Enquête nationale Génération HMONP, LET-LAVUE, 2021)

L'analyse qualitative des mémoires HMONP révèle des éléments qui caractérisent la professionnalité des ADE :

- **Exercer ensemble** : en tant qu'associé d'une société d'architecture ou association en réseau, synergie de compétences-dimension collaborative du travail
- **Exercer dans un territoire singulier** : ancrage territorial de la pratique : périurbain, littoral, montagne, centres-bourgs, espaces ruraux, etc.
- **Exercer avec engagement** et suivant une diversité de valeurs.
- **S'ouvrir, se former à d'autres compétences, s'épanouir** : pratiques professionnelles plurielles, s'interrogent sur le périmètre du métier : éthique du faire.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**HMONP** (source : Enquête nationale Génération HMONP, LET-LAVUE, 2021)

### Enjeux mis en lumière :

- « Comment ces idéaux incarnés par une génération se traduiront-ils en termes de pratique, de projet d'entreprises, de domaines d'intervention ? »
- « Réponse conjoncturelle à un contexte de crise sociétale, économique ou environnementale ? ou traduisent-il un repositionnement structurel et durable de la profession d'architecte ? »

« Les jeunes diplômés, lors de la recherche d'un premier poste incluent désormais éthique, recherche de sens et respect de l'environnement. Face à ce phénomène, les établissements (GE) s'adaptent, renforcent les cours de soft skills et intègrent la RSE ». Source : Actualité CGE, 21/10/2021

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### La perméabilité avec le milieu professionnel

#### Les stages obligatoires dans le cursus

3 stages obligatoires dans le cursus de 5 ans :  
2 en premier cycle, 1 en deuxième cycle.

Au total, au mieux 4,5 mois. (88,9% des  
répondants à l'enquête génération HMONP  
les jugent positifs pour la construction du  
projet professionnel mais insuffisants)

#### Les mises en situation professionnelle

- DSA
- HMONP
- DPEA

#### L'apprentissage ou l'alternance

Les écoles d'architecture se sont  
lancées dans la formation par  
alternance :

A ce jour, 3 écoles sont concernées :  
Paris-Est, Val de Seine, Versailles,

#### La césure

Possibilité offerte aux étudiants pour acquérir une  
expérience professionnelle.

De plus en plus d'étudiants optent pour cette  
coupure au cours de leurs études, mais selon les  
écoles, les chiffres diffèrent sensiblement.

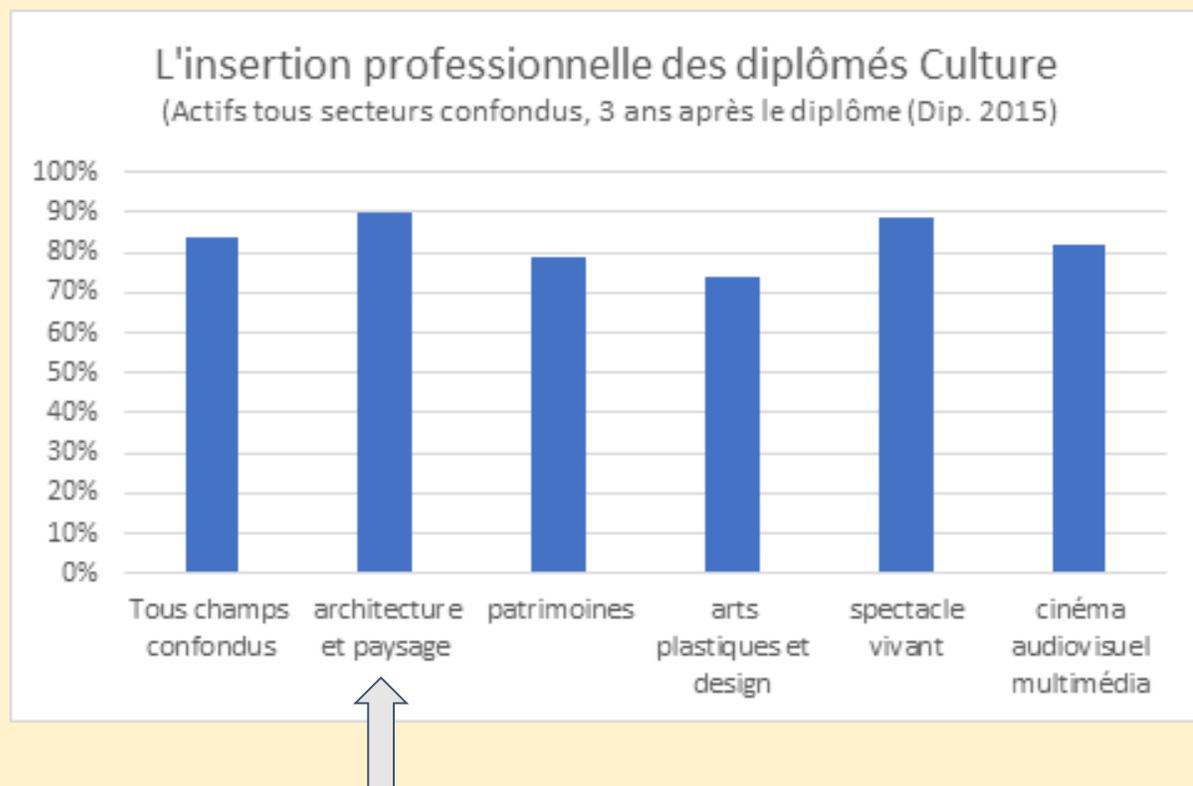
Sur 10 écoles, 3 ou 4 personnes à 30 % d'une  
promotion.

Pour la plupart des étudiants, période mise à profit  
pour acquérir de l'expérience professionnelle.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**L'insertion professionnelle des diplômés** (sources : Ministère de la Culture, Département des études, de la prospective et des statistiques, « L'inégale insertion professionnelle des jeunes diplômés de l'enseignement supérieur Culture en 2017 » 2018-5

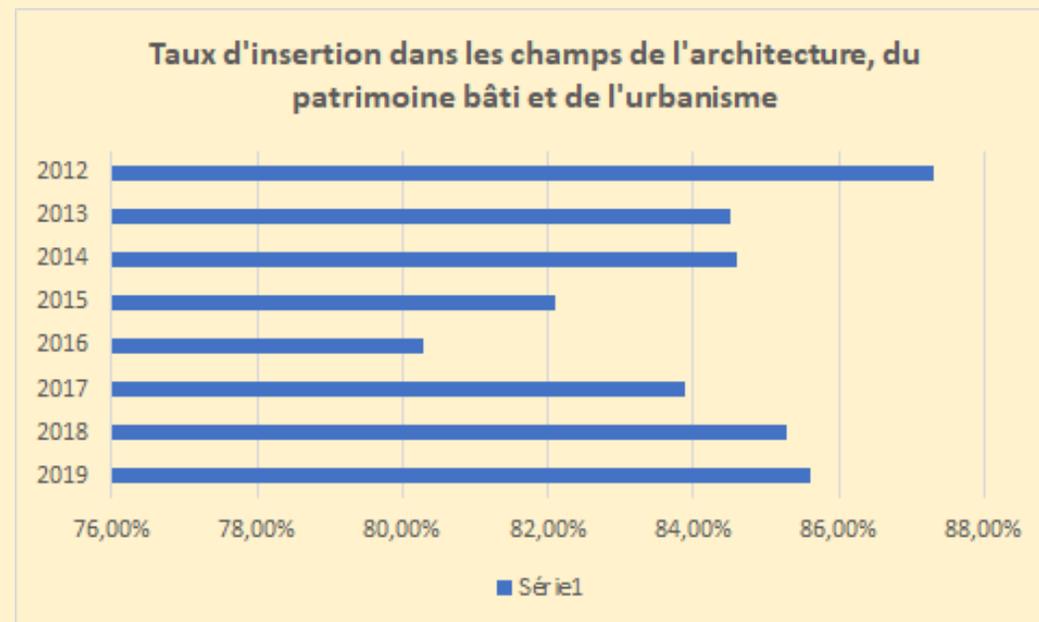
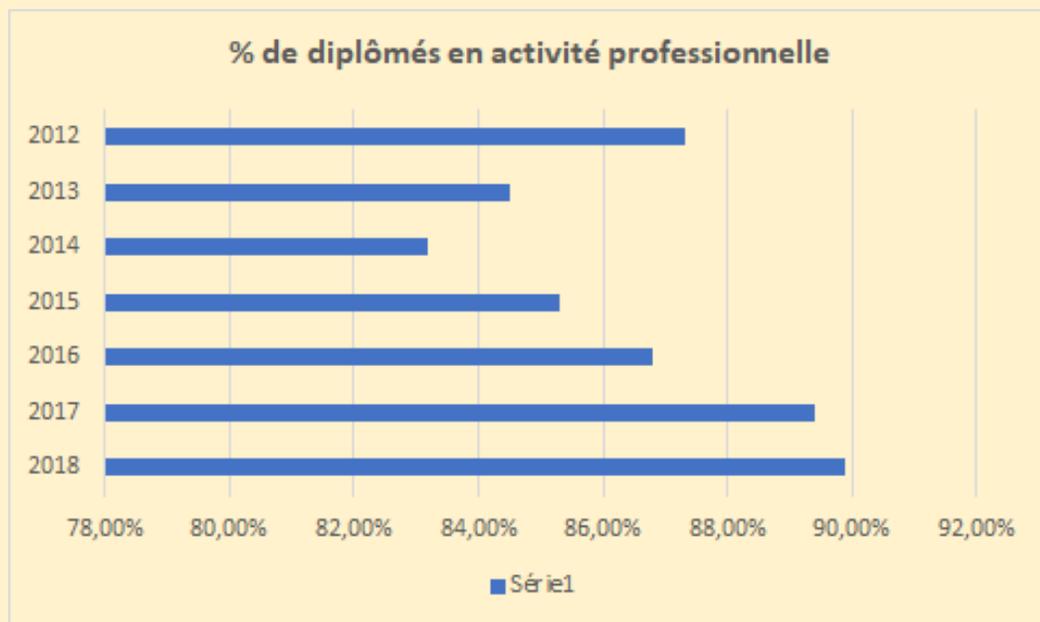


Les diplômés d'architecture « bénéficient d'une situation plus favorable que ceux des autres filières » de l'enseignement supérieur culture.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

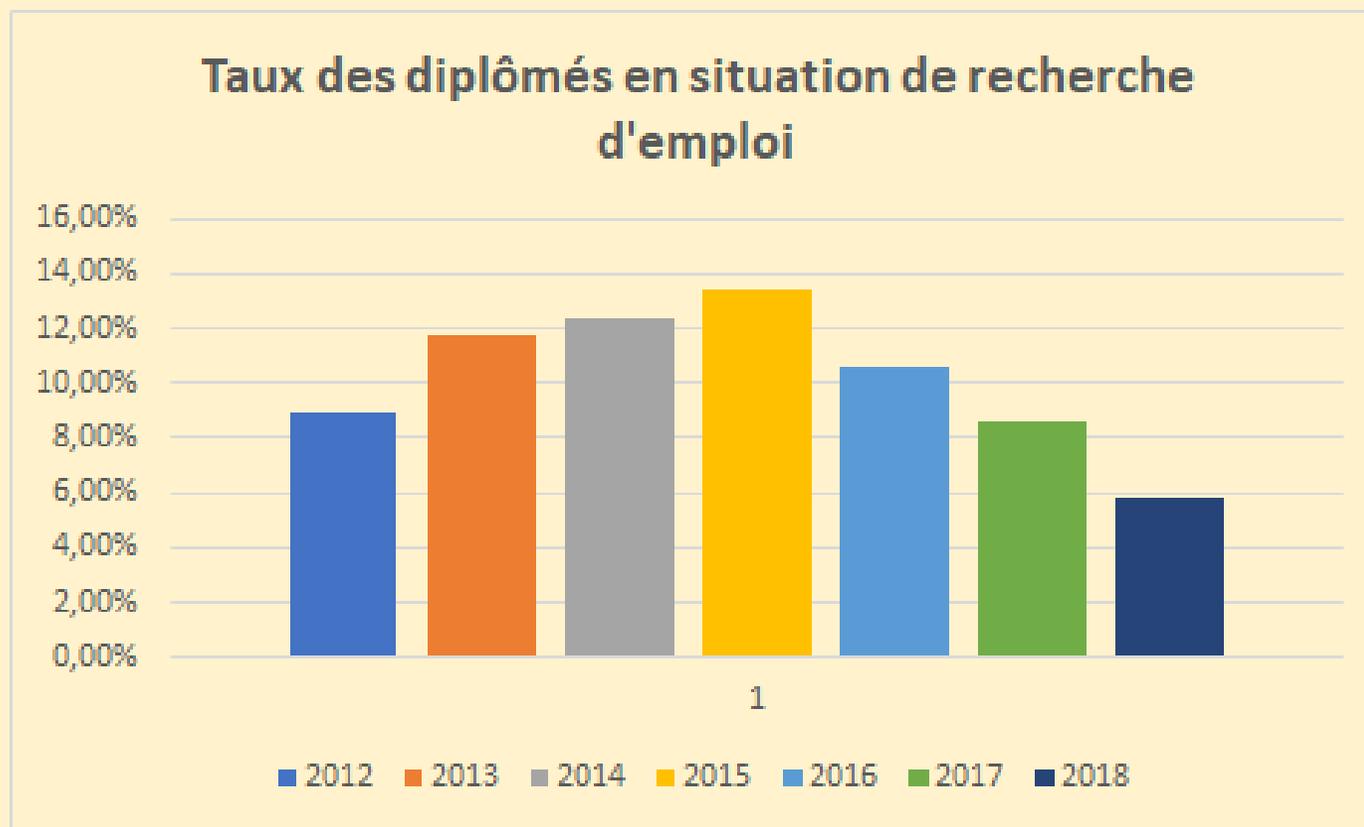
**L'insertion professionnelle des diplômés** (source : L'insertion professionnelle des jeunes diplômés en architecture, SDESRA/BE, 2020)



# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**L'insertion professionnelle des diplômés** (source : L'insertion professionnelle des jeunes diplômés en architecture, SDESRA/BE, 2020)



# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### L'insertion professionnelle des diplômés (source : L'insertion professionnelle des jeunes diplômés en architecture, SDESRA/BE, 2020)

- 1906 réponses sur 3107 diplômés contactés avec un taux de réponse de 61,3%
- 85,6% : Taux d'insertion dans les domaines correspondant à leur formation :
- 72,4% des diplômés sont salariés ; parmi ceux-ci 8/10 sont en CDI
- 5,9% en libéral
- 19,8% inscrits au tableau de l'Ordre
- 23190€ : revenu moyen
- 73,9% ont un emploi moins de 6 mois après la sortie avec des nuances : 66,1% pour les ADE; 81,6% pour les HMONP et 90,9% pour le DSA de Chaillot
- 56,6% parviennent à trouver un emploi en moins de 3 mois
- 29,9% occupent encore leur premier emploi
- 39% déclarent avoir travaillé entre 25 et 36 mois
- 78,7% n'exercent qu'une seule activité
- 87,9% exercent dans le domaine de la conception architecturale
- 82% sont en CDI
- 33,6% sont installés en Ile-de-France
- 41,9% ont un revenu entre 20 et 30k€ annuel brut
- 26444€ : moyenne HMONP
- 22561€ : moyenne DEA
- 29449€ : moyenne Chaillot
- 52,1% considèrent que la formation est bonne. Les autres trouvent que la formation « pas assez professionnalisante »

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Insertion professionnelle** (source : Repères 2020, Observatoire national de la vie étudiante, MESRI).

Malgré ces bons chiffres, les étudiants du champ Culture : écoles d'art et écoles d'architecture, de niveau master, sont pessimistes.

A la question : **Quelles sont vos chances d'insertion professionnelle en France et à l'étranger ?**

36% de réponses positives contre 92% pour la santé et 89 % pour les ingénieurs.

« Le chiffre Culture est le plus faible de toutes les filières d'études ».

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Insertion professionnelle** (sources : L'insertion professionnelle des jeunes diplômés en architecture, SDESRA/BE, 2020 et site internet CDEFI)

### Profil des jeunes diplômés

#### Architectes (61% de réponses)

**3277** (diplômés en 2015)  
**59,6%** de femmes  
**9,3%** d'étrangers  
**82%** des salariés sont en CDI 3 ans après l'obtention du diplôme  
**24 282 €** de salaire annuel brut moyen (champ de l'architecture)  
**12,3%** pour les diplômés travaillant à l'étranger

#### Ingénieurs

**40 000**  
**28%** de femmes  
**14%** d'étrangers  
**82%** en CDI 12 à 15 mois après l'obtention du diplôme  
**35 000 €** de salaire annuel brut moyen  
**15%** travaillent à l'étranger

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche** (source : les études supérieures d'architecture et de paysage en France, MC)

- 452 doctorants accueillis dans les unités de recherche des écoles, soit 2,3% de l'effectif total d'étudiants en ENSA ;
- 70400 doctorants à la rentrée 2019 pour toute la France, soit 6,17% de l'effectif total étudiant ;
- Les doctorants en architecture représentent 0,64 % du nombre total des doctorants en France.

### **Au niveau national :**

3 doctorants sur 4 inscrits en première année bénéficient d'un financement pour leur thèse.

### **Architecture**

- Le MC finance actuellement 41 contrats doctoraux (29 contrats pleins et 12 demi-financés) ; 16 s'achèvent en fin d'année (ou au cours de l'année prochaine) et 16 débiteront en janvier prochain, sélectionnés cette année.

- 41 CIFRE

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche** (source : Les études supérieures d'architecture et de paysage en France, MC)

	2013	2020	Évolution
Nombre d'unités de recherche	39	37	-5,10%
Nombre d'UMR (Unités mixtes de recherche avec le CNRS)	Non communiqué	6	
Nombre d'enseignants-chercheurs membres d'une unité de recherche	278	445	+60%
Titulaires d'une HDR (EC)	55	93 (5700 parmi les personnels d'écoles d'ingénieurs)	+74,5%
Nombre de doctorants (accueillis dans les unités de recherche ENSA)	Non communiqué	452 (soit 2,3% des doctorants au niveau national)	
Nombre de docteurs (EC)	163	335	+20,55%

Contrairement à la tendance observée au MESRI où le nombre de doctorants est en baisse, les ENSA voient leur nombre de doctorants progresser, probablement en raison de :

- la Stratégie Nationale pour l'Architecture (2015). Mesure 16 « 100 doctorants dans les entreprises d'architecture à l'horizon 2020 »

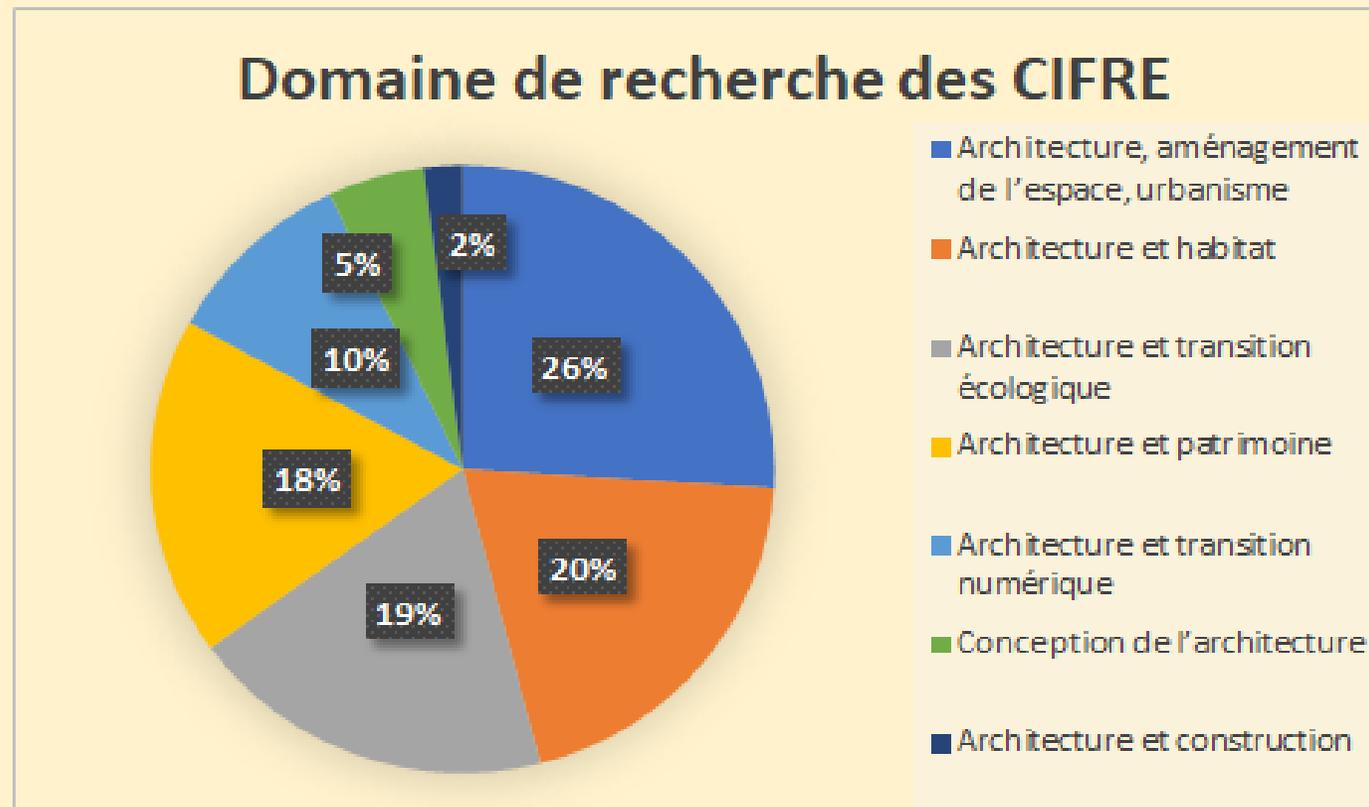
- 1000 doctorants pour les territoires, portés par HESAM

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche /Focus sur les doctorats en CIFRE** (source : Doctorat en CIFRE, catalogue 2004-2020, la recherche architecturale, urbaine et paysagère au sein d'une structure professionnelle, sdesra, MC)

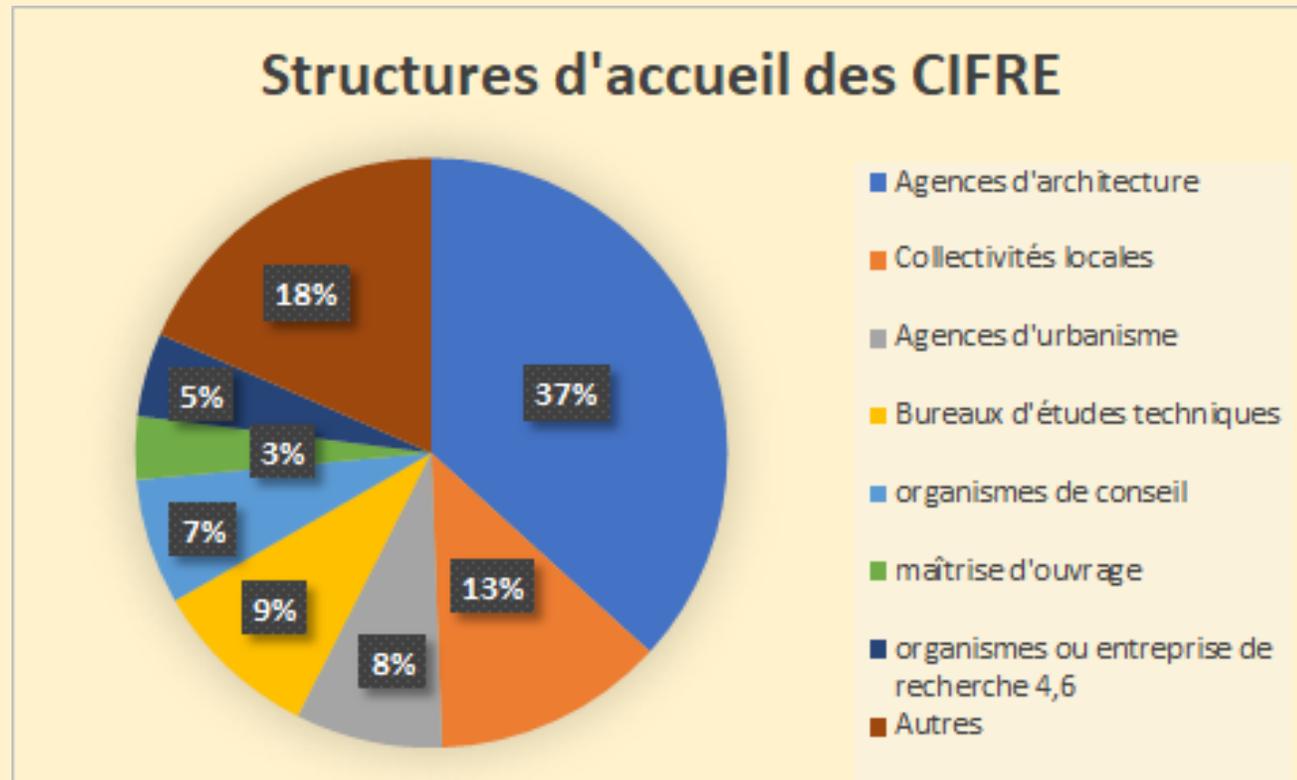
42 thèses CIFRE en cours, 42 soutenues et 7 abandons



# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche /Focus sur les doctorats en CIFRE** (source : Doctorat en CIFRE, catalogue 2004-2020, la recherche architecturale, urbaine et paysagère au sein d'une structure professionnelle, sdesra, MC)



# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche** (source : [www.culture.gouv.fr](http://www.culture.gouv.fr))

**Labellisation par le MC de chaires partenariales de formation et de recherche**

**Objectif** : participer à la construction du dialogue entre mondes académiques et mondes professionnels

**5 chaires labellisées et conventionnées par le  
ministère de la culture :**

1. Le logement demain
2. Acclimater les territoires post-miniers
3. Expérimenter, faire, fabriquer & transmettre  
la Preuve par 7 et Les Économies circulaires de  
l'architecture
4. Nouvelles urbanités face aux risques naturels :  
des abris ouverts
5. Architecture, design, santé

**4 chaires labellisées par le ministère  
de la culture :**

1. Le littoral comme territoire de projets
2. Nouvelles ruralités - Architectures et  
milieux vivants
3. Territorialisation
4. Ressources naturelles renouvelables,  
climat & architecture

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

**Le développement de la recherche** (source : AMC, octobre 2021)

**Constat** : Evolution de la pratique avec l'augmentation d'activités de recherche en agence.

**Objectif** : Reconquérir une légitimité par la recherche

**Cela passe par :**

- l'accueil et l'encadrement de thèses CIFRE;
- le développement de la recherche en agence : CIR, R& D, etc.
- la transmission : avec des expositions, l'édition de revues, etc.

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

Sources : note d'information Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance et SDESRA

### Dépenses par étudiant (2019)

Coût moyen par étudiant 11 530 €

- 10 100 € pour un étudiant à l'université
- 15 700 € en classes préparatoires aux grandes écoles
- 9239 € en ENSA (SCSP + masse salariale T2 / effectif étudiants 2018-2019 LMD+HMONP) hors recettes propres (18%) et investissement

Comparaison impossible sans vérification et consolidation préalable

# Observatoire de l'économie de l'architecture

## Etat de la formation et de la recherche en architecture en France

### Quelques réflexions que suggèrent tous ces chiffres :

- De nombreuses lacunes dans l'observation et la collecte de l'information que l'Observatoire devrait combler.

Mais surtout

- Quels moyens est-on en mesure de mobiliser pour atteindre les objectifs énoncés dans la Stratégie nationale pour l'architecture (2015) qui vise à « donner un rôle accru aux architectes » ?
- Quels leviers peut-on activer pour combler le retard par rapport aux autres établissements de l'ESR ?

**Merci et place aux questions**