



**MINISTÈRE
DE LA CULTURE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Élections 2025 des membres du
Conseil national de l'enseignement supérieur et
de la recherche artistiques et culturels
(CNESERAC)**

Scrutin n° 6 : Étudiants des écoles d'architecture et paysage

Profession de foi

Liste : Bâtir ensemble. Pour nos ENSA-P de demain, décentes, accessibles et durables

Candidats titulaires	Candidats suppléants
1. Matisse FAJEAU ENSA Nantes DEA (M1)	1bis. Merlin DUPLANT ENSAP Lille DEA (M1)
2. Ludivine MATHIS ENSA Strasbourg DEA (M2)	2bis. Chloé VETTIER TURLETTI ENSA Paris-Val de Seine DEEA (L3)

À tous les étudiant·e·s élu·es des ENSA-P de France,

Du 17 novembre au 26 novembre 2025, nous vous invitons à voter pour vos prochains représentants étudiant·es au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche artistiques et culturels. Nous vous présentons aujourd'hui, à 4 – Ludivine, Matisse, Chloé, Merlin – nos motivations et ambitions communes pour ces deux prochaines années.

La liste que nous vous présentons est nourrie d'engagements associatifs et militants. Mélange d'expériences et de nouvelles forces vives, elle permet d'assurer une continuité des projets portés par les anciens élu·es tout en y apportant un regard renouvelé. Nous souhaitons représenter tous les étudiant·es des écoles d'architecture aux instances nationales et porter la voix des étudiant·es élu·es auprès du Ministère de la Culture. Par nos expériences, nous savons que l'Enseignement Supérieur Culture (ESC) nécessite des améliorations ponctuelles ou structurelles en faveur du bien-être étudiant et d'une qualité de l'enseignement de l'architecture, entre autres.

Ainsi développé en 4 axes, nous proposons de poursuivre les travaux déjà enclenchés mais aussi d'être force de proposition sur de nouveaux sujets. Et si cela semble parfois oublié, l'enseignement de la Culture - et de l'Architecture, sont d'intérêt public, vital pour notre société, et donc nécessaire à défendre.

BÂTIR ENSEMBLE

Pour nos ENSA-P de demain, décentes, accessibles et durables.

Santé étudiante

- Poursuivre les travaux pour réduire les Violences et Harcèlements Sexistes et Sexuels (VHSS) dans les ENSA-P
- Mettre en avant le bien-être et la santé étudiante comme priorité (application du Plan santé)
- Augmenter les services universitaires en matière de logement, de restauration et de matériel

Accessibilité aux études d'architecture

- Réduire la sélectivité des ENSA-P (questionner la capacité d'accueil et les budgets alloués, ouvrir des écoles dans les régions non dotées, faciliter l'accès à l'information)
- Harmoniser les dotations de chaque école pour tendre vers une équité des moyens
- Proposer un large choix en matière de cursus (offre de formation, double cursus, apprentissage, licence pro, Formation Professionnelle Continue...), de stages (dans et hors agence d'architecture) et de débouchés professionnels (les métiers élargis de l'architecture) ainsi que l'accompagnement dans ces derniers
- Travailler la question de l'insertion professionnelle et de la professionnalisation

Qualité de l'enseignement et enjeux de la formation

- Rendre obligatoire et efficace l'enseignement des sujets sociétaux importants dans les maquettes pédagogiques
- Maintenir et améliorer l'enseignement supérieur et universitaire dans les ENSA-P notamment sur l'Alternance en apprentissage
- Accompagner la réforme des maquettes pédagogiques en compatibilité avec la santé étudiante et les moyens des écoles
- Augmenter les moyens (humains, financiers, législatifs) pour permettre un enseignement digne, adapté et vertueux

Cohésion de l'Enseignement supérieur culture (ESC) et Coordination locale-nationale des ENSA-P

- Réaffirmer le pouvoir des élu-es locaux et nationaux dans les instances
- Renforcer le lien et la transparence entre les ENSA-P et l'accessibilité auprès des élu-es locaux (parlement étudiant, collège des élus/CFVE, retour avec l'UNEAP)
- Co-construire l'ESC avec les autres filières de la Culture

Liste soutenue par l'UNEAP et élaborée par des étudiants-es élu-es des ENSA-P.