

Pôle de projet Professionnel « Avenir Jeunes »

## Projet collectif

Nom : .....

Prénom : .....

Date : .....



## Projet collectif : Création d'un guide touristique à l'usage des publics en apprentissage du français

**Collectif** = plusieurs personnes

- ❖ C'est partager un projet en commun, une expérience et travailler en groupe. Atteindre un objectif à plusieurs.
- ❖ Cela permet d'apprendre à travailler avec les autres, de proposer ses idées, de convaincre et ainsi se préparer à sa future insertion professionnelle.

### Description du projet collectif :

- ❖ Une course d'orientation sur l'île de la Cité en répondant à des questions tout au long du parcours, en équipe.
- ❖ A l'issue de la course, l'objectif est de produire, en équipe, un support touristique (blog, road-book, Power Point)

### Objectifs généraux :

- ❖ Participer à la préparation et à la mise en œuvre d'un projet collectif
- ❖ Etre acteur du projet
- ❖ Se repérer dans le temps et dans l'espace
- ❖ Utiliser l'outil informatique

## Module 1 : La mobilité

Objectifs généraux du module :

- ❖ Apprendre à se repérer
- ❖ Lire et se repérer sur un plan
- ❖ Distinguer les différents moyens de transport
- ❖ Demander son chemin
- ❖ Décrire un itinéraire
- ❖ Se déplacer en métro



## I- J'apprends à me repérer



### Activité 1 : Compréhension orale (écoute du dialogue)

[http://tourismefle.free.fr/dans\\_la\\_rue.htm#comment](http://tourismefle.free.fr/dans_la_rue.htm#comment)

Qui ?

A qui ?

Quoi ?

Pourquoi ?

Où ?

## Que dit-on ?

### ❖ Pour demander son chemin :

.....  
.....  
.....  
.....

### ❖ Décrire un itinéraire :

.....  
.....  
.....  
.....

## Indiquer un itinéraire



- ❖ Reprenez les expressions du dialogue sur la colonne A
- ❖ Formulez l'indication à l'aide d'une autre expression sur la colonne B

A	B
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Vocabulaire pour s'orienter

Compléter avec un verbe et un mot qui indique la direction

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

S'orienter sur un plan



**Activité 2 :** À l'aide du plan ci-dessous, repérer l'itinéraire décrit dans le dialogue. Vous avez 10



Production écrite



**Activité 3 :** proposer un autre itinéraire pour aller de la rue Christine à la place du Châtelet. Par groupe de 2 ou 3, vous avez 15 minutes.

Vous  à gauche.

Vous , jusqu'au quai des Grands Augustins.

Là, vous  et vous  jusqu'au Boulevard Saint-Michel.

Vous  et vous .

Vous arrivez sur l'île de la Cité et vous .

Vous  et vous .

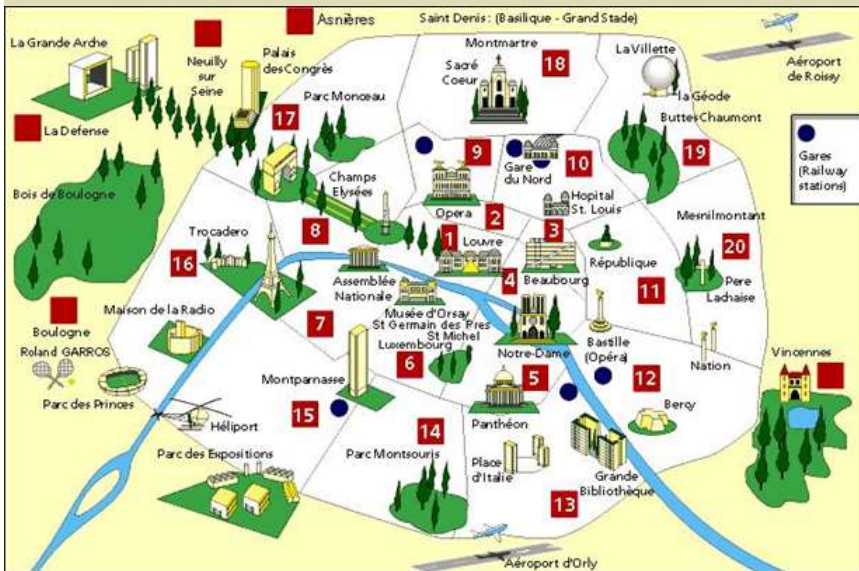


## Retrouver une information sur un plan



Activité 5 : Dans quels arrondissements se trouvent ces monuments célèbres?

Observez le plan ci-dessous et



## Compléter les phrases avec l'arrondissement qui convient.

❖ La Tour Eiffel se trouve

.....

❖ Le Louvre se trouve

.....

❖ La tour Montparnasse se trouve

.....

❖ Montmartre se trouve

.....

❖ Notre Dame se trouve

.....

❖ L'Arc de Triomphe se trouve

.....

## II- J'utilise les moyens de transport



### Activité 1 : Brainstorming

Quels sont les différents moyens de transport que vous connaissez ?

### Activité 2 : Bouger, oui mais comment ?

Comment rechercher son itinéraire en transport en commun ?

## Je mets en pratique

### Activité 3 :

Indiquez la signification des éléments entourés





# RALLYE HISTORIQUE

## Mon avis / Mes sentiments

1. Quel était mon rôle dans l'équipe ?

.....

.....

.....

2. Quels étaient les noms et rôles de mes co-équipiers ?

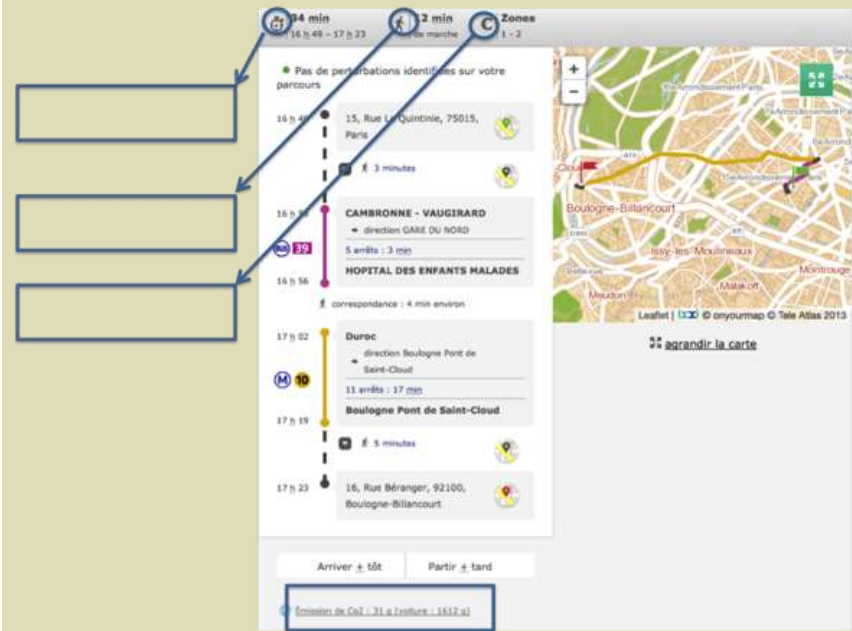
.....

.....

.....

.....

.....



3. Est-ce que cela s'est bien passé dans l'équipe ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Est-ce que je me suis amusé (e) ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Qu'est ce que j'ai appris :

❖ Sur moi-même ? (comportement,  
savoir-être)

.....  
.....  
.....  
.....

❖ Sur le quartier visité ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Qu'est-ce qui m'a le moins/plus plu ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Est-ce que je recommanderais ce projet collectif aux autres stagiaires ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Repères carte compétences

Pendant cette course, j'ai travaillé :

- ❖ La communication orale (Axe 10)
- ❖ Travailler en groupe et en équipe (Axe 8)

Je suis capable de :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Module 2 : élaborer un guide touristique

1. Qu'est qu'un guide touristique ?

.....

.....

.....

2. Quel type de guide ai-je réalisé avec mon équipe ?

.....

.....

.....

Pendant ce travail de production, j'ai travaillé :

- ❖ La communication orale et écrite (Axe 10 et 11)
- ❖ Travailler en groupe et en équipe (Axe 8)
- ❖ L'outil informatique

Je suis capable de :

.....

.....

Quels sont les métiers que j'ai découverts ?

.....

.....

## Evaluation finale

1/ C'est un plan du quartier de Montmartre, au nord de Paris. Vous devez expliquer à un touriste comment aller de la station de la rue Ronsard à la rue Norvins.

Décrivez l'itinéraire avec le vocabulaire approprié





**2/ Citez trois monuments que vous avez vu lors de votre rallye historique.**

.....  
.....  
.....

**3/ Qui a écrit Notre-Dame de Paris ?**

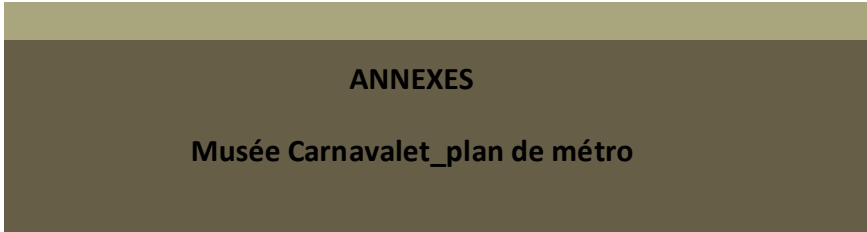
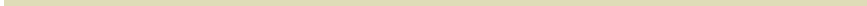
.....  
.....  
.....

**4/ Paris possède deux îles, sur laquelle étiez-vous lors du rallye ?**

.....  
.....  
.....

**5/ Définissez un point de rendez-vous dans Paris où vous allez vous retrouver avec votre équipe.**

**Prenez une photo de votre équipe au point de rendez-vous que vous collerez ci-dessous**



**ANNEXES**

**Musée Carnavalet \_plan de métro**







coallia<sup>7</sup>  
pour l'insertion, vers l'autonomie

16, rue Béranger  
92100 Boulogne-Billancourt