

Les « Soldats Voyageurs de Naours »

Parcours d'Education Artistique et Culturelle et valorisation Numérique

Gilles Prilaux -Somme Patrimoine-

Matthieu Beuvin -Territoire Nord Picardie-



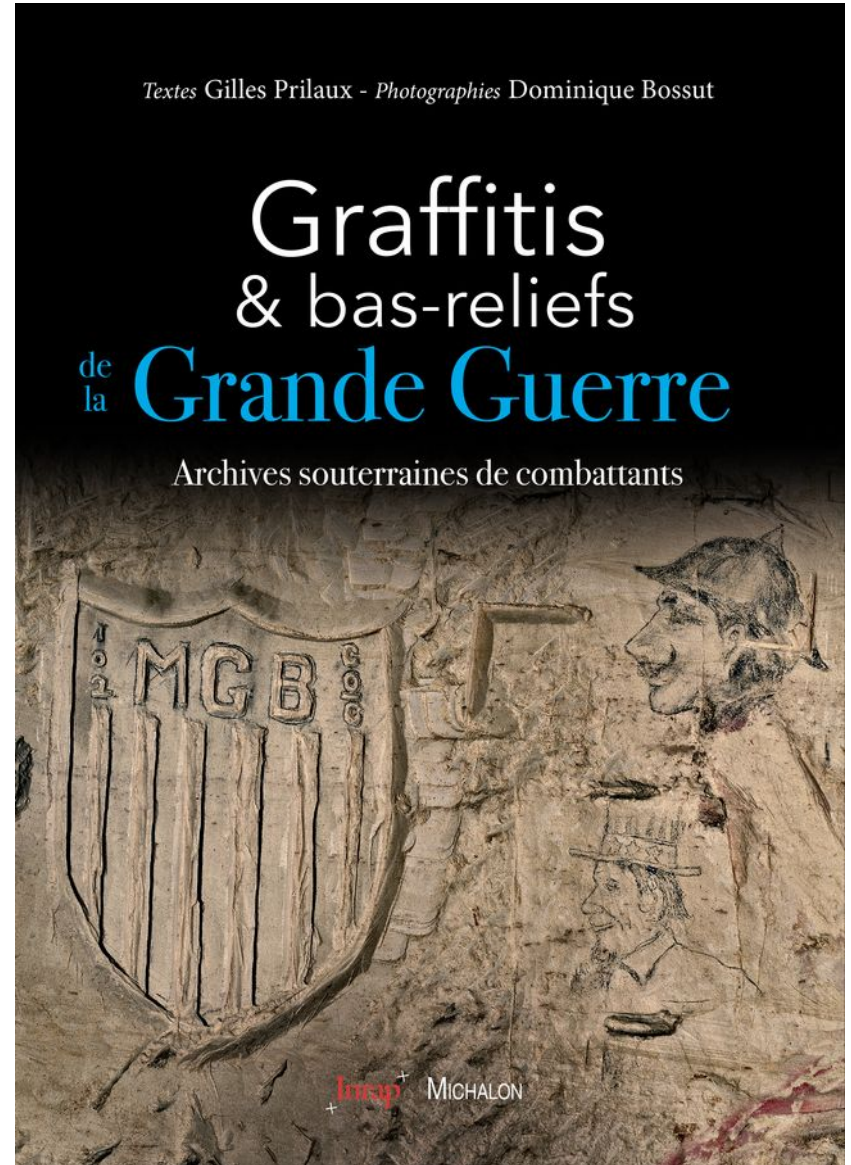
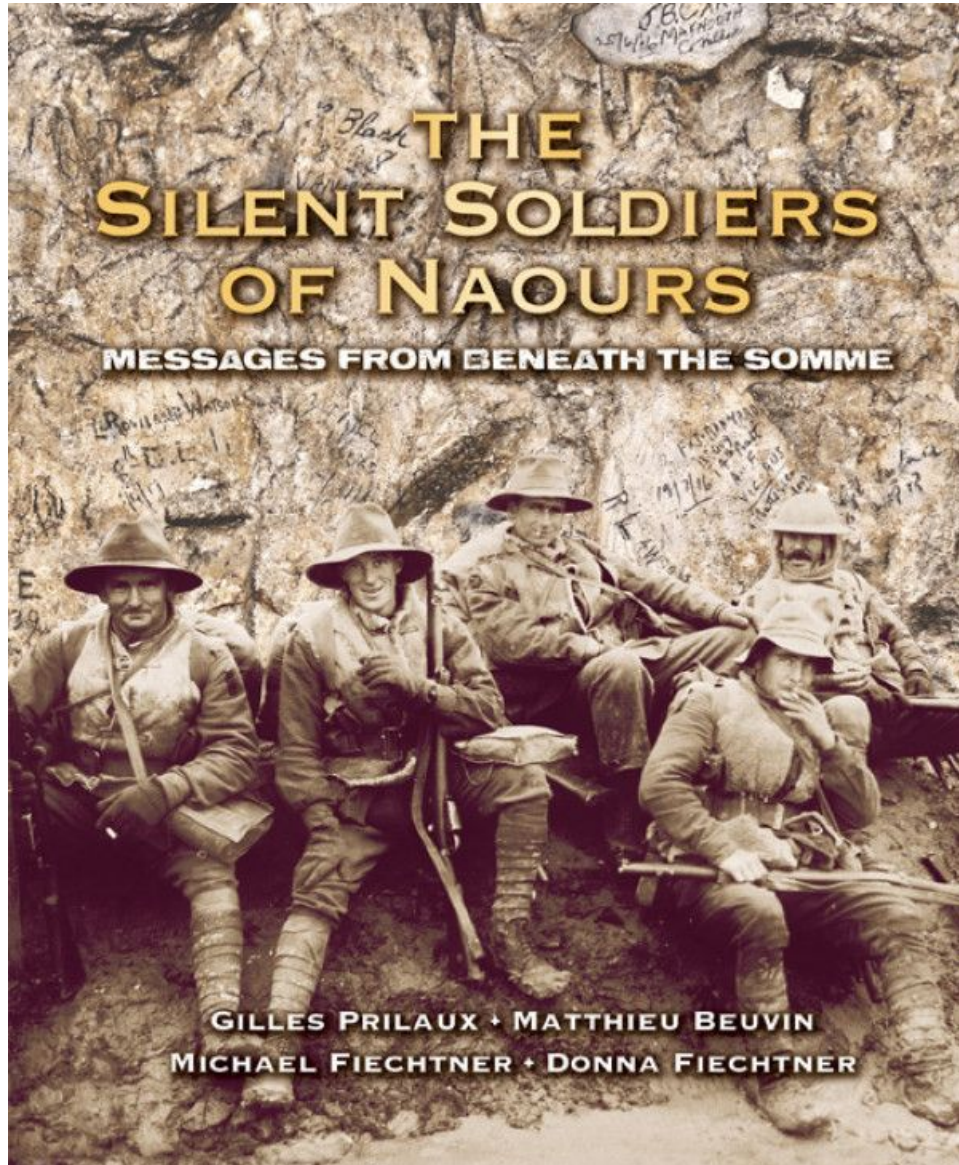


H. J. LEACH
MERELY A
PRIVATE
13/1/16
Australia

9th BATT
AUSTRALIANS
G. Fitzhenry
PADDINGTON
1916
SYDNEY N.S.W.
AUSTAIR ROSS
LISMORE
JULY

2681
DTE
W. Wicks
10th BATTN
3rd BRIGADE
1ST AUSTRALIAN
INF DIVISION

N. DOUGALL
N.S.W.
1916
H. F. C. BAKER
SOUTH AUSTRALIA
July 13 1916



Un espace unique d'investigation et d'expérimentation

Plan des souterrains - refuges de Caours

Relevé de 1905

d'après H. Balesdens, arpenteur à Caours



20 m

La salle N°9, un espace dédié pendant trois ans au projet EAC

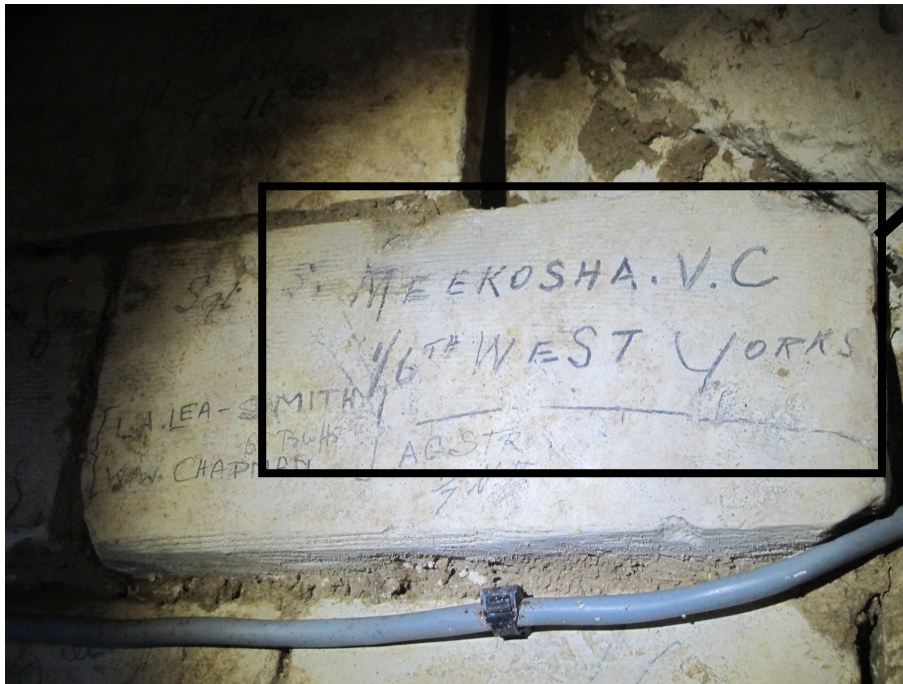


La phase 1, découverte du site et relevés des inscriptions



Le déroulé

- Les élèves photographient les inscriptions puis les déchiffrent et les interprètent en classe à l'aide des codes donnés par les archéologues

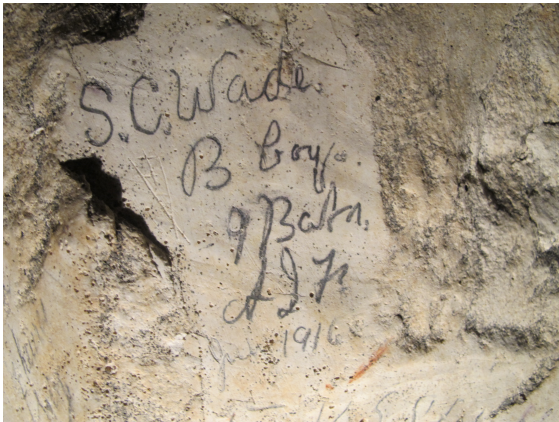


Sergent Samuel Meekosha.
Victoria Cross
1/6^{ème} West Yorks



Le déroulé

A. Etude de cas



B. Recherches sur le net

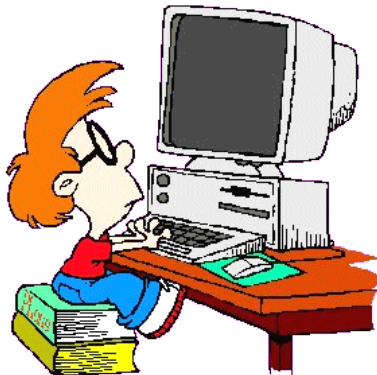
A scanned document titled "AUSTRALIAN IMPERIAL FORCE. Attestation Paper of Persons Enlisted for Service Abroad." The form is filled out for Stuart Cecil Wade, No. 3958, Unit 12th of Bn, joined on 14 AUG 1915. It includes a list of questions and answers regarding his name, birthplace (Moro, Victoria), age (21 years 1 month), occupation (Cranier), and next of kin (John Wade, Strick, New South Wales). The form is signed by Stuart Cecil Wade on 14 AUG 1915. A vertical stamp on the right edge reads "12th, R.I.F., 9th, Bn".

C. Interprétation

Stuart Cecil Wade
Compagnie B
9^{ème} Bataillon
12^{ème} unité de renfort
Juin 1916

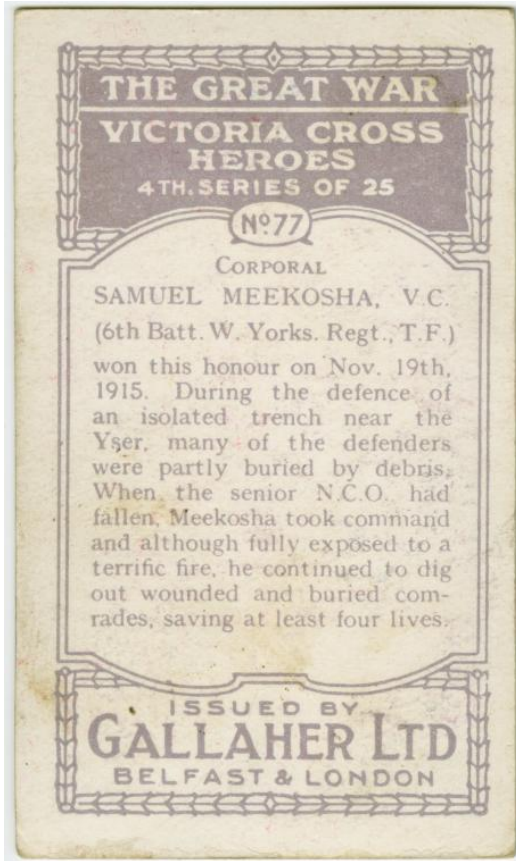


D. Identification



Le déroulé

E. Ils découvrent la vie du soldat grâce aux archives militaires



F. Ils donnent à l'inscription, un visage, une histoire



G. Ils retrouvent les descendants



La phase 2, restitution en classe après 6 séances de travail



Phase 3, fouille et découverte de nouvelles inscriptions



A. Apprentissage des méthodes de fouilles

A. Découverte, relevés, enregistrement des données

C. Identification et décodage des inscriptions

D. Recherches en classe



Phase 3, des inscriptions dans les décombres



Phase 5, restitution des travaux lors des JNA

Le Journal de Bord, le fil rouge du projet



Restitution sous forme d'une conférence
transmission du journal de bord
pour l'année prochaine



**JOURNÉES
NATIONALES
DE L'AR
CHÉO
LOGIE**
19, 20 et 21
JUIN 2015

Phase 5, restitution des travaux lors des JNA



Valorisation du projet



Valorisation du projet



Valorisation du projet



