

INTITULE DU POSTE
(A compléter par l'ENSA suivant exemple)

ENSA LYON_2021-775204_PR_STA-OMI_CAT 2

90 caractères au maximum, espaces compris – merci de respecter la syntaxe ci-dessus

INTITULE LONG DU POSTE
(A compléter par l'ENSA suivant exemple)

Professeur / Sciences et Techniques pour l'Architecture – Outils Mathématiques et Informatiques / Catégorie 2

90 caractères au maximum, espaces compris – merci de respecter la syntaxe ci-dessus

ELEMENTS ADMINISTRATIFS (A compléter par le BCPRE)

Corps (pour les postes ouverts aux titulaires)	MAEA ou PROFARCH
Catégorie	A
Poste ouvert aux titulaires et aux contractuels	Oui
Domaine fonctionnel	Enseignement supérieur recherche
Emploi de référence	RMCC : RCH03A – RMFP : ERENS001
Date de vacance de l'emploi	01/09/2022

LOCALISATION DU POSTE (A compléter par l'ENSA)

Région	Auvergne-Rhône-Alpes
Département	Rhône
Adresse	3 rue Maurice Audin - 69120 Vaulx en Velin

EMPLOYEUR – présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement (A compléter par l'ENSA)

L'ENSAL est un établissement public placé sous tutelle conjointe du Ministère de la culture et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle s'inscrit dans un réseau de vingt écoles nationales supérieures d'architecture. Elle forme des architectes, des ingénieurs-architectes, des architectes-ingénieurs, des architectes-urbanistes. Elle délivre des diplômes nationaux en architecture conférant les grades de licence, master et doctorat. Elle délivre l'habilitation qui permet aux architectes de s'engager dans l'exercice de la maîtrise d'œuvre en nom propre, de s'inscrire à l'Ordre des architectes et d'en porter le titre. Elle accueille environ 1 000 étudiants. Les DEM pour 2021-2025, basés sur les axes/entrées stratégiques et thématiques de l'ENSAL, sont les suivants :

- A2Res - Architecture : Ressources et Résilience,
- ALT - Architectures Latérales Théorisées,
- EXCO - Expérimentations Collaboratives En Architecture,
- GEOARCH - GeoArchitecture By Design,
- HTC - Héritages, Théories et Création
- PHAS - Paysages Habités Architectures en Situation.

Ses équipes de recherche MAP-ARIA et EVS-LAURE, composantes d'Unités mixtes de recherche du CNRS opèrent le doctorat d'architecture que délivre l'ENSAL. Associée par décret à l'INSA de Lyon, elle développe le projet INSA-ENSA-Lyon, qui organise la mise en commun d'enseignements au service de projets innovants.

DESCRIPTIF DE L'EMPLOYEUR – présentation des activités scientifiques de l'école (A compléter par l'ENSA)

Les équipes de recherche des laboratoires MAP-ARIA et EVS LAURE développent une activité scientifique au service des enjeux architecturaux, urbains et territoriaux.

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs,

Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 12 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015.

Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti. L'équipe accueille 2 chercheurs, 3 enseignants-chercheurs, 2 doctorants, et 2 chercheurs associés.

DESCRIPTIF DU POSTE – missions et activités principales, charges pédagogiques et scientifiques, autres enseignements, autres tâches, perspectives d'évolution (A compléter par l'ENSA)

Missions et activités principales

L'enseignant(e)-chercheur(e) (EC) retenu(e) rejoindra les équipes pédagogiques constituées dans les formations dispensées par l'ENSAL. L'EC organisera les enseignements qui lui sont confiés en conservant la dynamique et la didactique existante et en application des programmes de l'ENSAL.

Les professeurs(e) de l'ENSAL ont vocation à structurer l'ensemble de l'offre de formation.

Charges pédagogiques

L'EC aura spécifiquement la charge et la responsabilité des enseignements suivants :

- Co-responsabilité d'un enseignement intensif de licence sur les outils et méthodes numériques et hybrides ;
- Co-responsabilité d'un atelier de projet en Licence ou en Master ;
- Co-responsabilité de séminaires de cycle Master ;
- Co-responsabilité et enseignements du bloc *Savoirs Recherches Cultures* du cycle Licence et/ou Master (formation à la recherche).

L'EC assurera spécifiquement la coordination des DEM, BLOCS ou SEMESTRES d'enseignements suivant les décisions de la CFVE après appel à candidature.

Les charges pédagogiques spécifiques seront les suivantes (équilibre à préciser avec le/la candidat(e)) :

- Enseignement intensif de Licence mobilisant les outils et méthodes numériques et les méthodes hybrides analogiques-numériques (préconception, conception, fabrication numérique) (~40h) ;
- Participation aux enseignements de séminaire et d'initiation à la recherche de master (~30h)
- Encadrement de mémoires et de PFE dans un DEM (~50h) ;
- Implication dans les ateliers de projet d'un DEM (~90h)

L'EC devra notamment assurer 3 charges de tutorat et/ou de mentorat parmi celles dispensées dans l'établissement :

- Direction d'études :
 - o du rapport d'étude des licences (~20h),
 - o du mémoire d'initiation à la recherche et du mémoire recherche des masters (~20h),
 - o du PFE du master Architecture (~40h),
 - o de HMONP (~20h)
- Tutorat du bloc *Situations / Environnements Professionnels* :
 - o en licence (stages, portfolio, action personnelle) (~20h),
 - o en master (stages, portfolio, mobilités internationales, césure, électives, etc.) (~20h) ;
- Direction / co-encadrement de thèse du doctorat en architecture (~20h).

Autres tâches

Comme tout EC, il/elle aura vocation :

- À s'impliquer dans les instances de l'école ;
- À s'impliquer dans la représentation de l'ENSAL, au niveau local, national et international ;
- À rejoindre l'équipe d'un des 6 Domaines d'Études des Masters.

Charges scientifiques

- Voir « rattachement à un collectif de recherche ».

Perspectives d'évolution

L'EC pourra prétendre chaque année à de nouvelles responsabilités et charges : les responsabilités d'UE, de coordination de BLOC, les directions scientifiques de DEM, de semestre et de formation sont renouvelées régulièrement pour des mandats de 1, 2 à 4 ans reconductibles. Elles sont nommées sur appel à candidature par les instances de l'établissement (CFVE et CPS). Hors cas particuliers pour certains postes dédiés, l'EC devra postuler à ces responsabilités en fonction des critères de ces charges spécifiques.

3 000 caractères au maximum, espaces compris

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE – spécificités du poste, contraintes, sujétions, liaisons fonctionnelles, liaisons hiérarchiques (A compléter par l'ENSA)

Le temps de travail de référence des professeurs et des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture est constitué :

1° Par les services d'enseignement déterminés par rapport à une durée annuelle de référence égale à 320 heures de travaux dirigés ou 192 heures de cours magistraux ou toute combinaison équivalente en formation initiale, continue ou à distance. Ces services d'enseignement s'accompagnent de la préparation et du contrôle des connaissances y afférentes ;

2° Par une participation aux travaux d'une unité de recherche, dans les conditions fixées par l'article 2 du décret 2018-105 du 15 février 2018 relatif aux professeurs et maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture ;

3° Au-delà de son service d'enseignement et de sa participation à des travaux de recherche, l'enseignant(e) recruté(e) sera sollicité(e) dans la cadre de ses obligations de services pour assurer des missions d'encadrement et de pilotage pédagogique et scientifique ;

4° En fonction des besoins pédagogiques et scientifiques de l'établissement l'enseignant(e) recruté(e) pourra être amené(e) à travailler le samedi et à se déplacer en France et à l'étranger.

DESCRIPTIF DU PROFIL RECHERCHE (A compléter par l'ENSA)

1 - Expériences et compétences souhaitées

Compétences techniques

- Expertise sur les enjeux et principes du continuum numérique ;
- Expertise en CFAO (prototypage rapide, robotique notamment) ;
- Compétences en outils et méthodes pour la collaboration et la conception, et capacité à intégrer des équipes pluridisciplinaires autour du BIM, SIG, etc. ;

Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)

- Pratique de la fabrication manuelle et numérique tous matériaux ;
- Accompagnement de fabrication de démonstrateurs et maquette échelle réduite et échelle 1 ;
- Intérêt pour les techniques hybrides (maquettes augmentées, RV/RA/, etc.) ;
- Mobilisation du numérique dans la construction des supports d'apprentissage, utilisation d'ENT et d'environnements d'apprentissages personnels pour accompagner la pédagogie ;
- Savoirs et pratique de l'ingénierie pédagogique à l'échelle de l'enseignement et de l'établissement ;
- Capable de structurer et de proposer des enseignements articulant formation / recherche / pratique en master, doctorat et HMONP ;
- Pratique des partenariats pédagogiques, scientifiques, industriels.
- Forte expérience pour structurer et piloter une formation ;
- Grande expérience en matière de management de projet et de coordination d'équipe de recherche.

Savoir-être (compétences comportementales)

- Attention aux conditions d'apprentissage et aux rythmes de travail des étudiants ;
- Capacité à développer des double-diplômes/parcours/cursus avec les établissements partenaires de l'ENSAL ;
- Capacité à accompagner des parcours étudiants vers la recherche et le doctorat ;
- Capacité à travailler et animer des équipes enseignantes pluridisciplinaire ;
- Capacité à s'intégrer dans des réseaux professionnels, académiques et scientifiques, y compris internationaux.

2 - Préciser le rattachement à un collectif pédagogique et/ou de recherche (laboratoires...)

L'EC a vocation à rejoindre l'équipe de recherche MAP-Aria pour contribuer à son développement et animation, en s'intégrant dans les axes de recherche actuellement développés, ou en développant de nouveaux, en lien avec les objectifs de l'UMR MAP.

La période 2022-2024 verra l'UMR construire un nouveau projet scientifique en vue du renouvellement de son accréditation par l'HCERES. Outre son implication dans l'écriture de ce projet, l'EC participera à la définition de projets de recherche (ANR, FUI, PIA). L'EC développera des recherches propres et établira de nouvelles collaborations avec les partenaires scientifiques de l'ENSAL, à l'échelle régionale, mais aussi supranationale.

Il/elle participera aux tâches d'encadrement des stagiaires recherche, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école.

3 - Diplômes requis ou expérience professionnelle requise : précisions au regard de la catégorie du concours enrichi des spécificités du profil

Diplôme d'architecte

Expérience d'enseignement et de construction pédagogique dans un établissement d'enseignement supérieur et de recherche.

3 000 caractères au maximum, espaces compris

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES (ne pas modifier)

Autres informations

Tous les postes du ministère de la Culture et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

Les candidatures seront examinées collégalement. Les personnes présélectionnées seront invitées à un ou plusieurs entretiens. Conformément aux recommandations de la CNIL et aux dispositions du code du travail des mises en situation ou des tests d'évaluation contribueront à l'appréciation de la capacité à occuper l'emploi.

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture s'engage à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans ses activités de recrutement. Une cellule d'écoute est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

Mentions légales à faire figurer obligatoirement dans le champ de l'offre PEP

FONDEMENT JURIDIQUE DU RECRUTEMENT (textes encadrant les opérations de recrutement)

Décret n° 2018-105 du 15 février 2018 portant statut particulier du corps des professeurs et du corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture

Notamment pour le concours : les articles 31 et 34 pour le corps des maîtres de conférence, et les articles 48 et 51 pour le corps des professeurs :

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036608725/>

Liste de pièces à fournir :

Se reporter à l'arrêté relatif aux modalités générales des opérations de recrutement par mutation, par détachement et par concours des maîtres de conférences et des professeurs des écoles nationales supérieures en architecture :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000041513786>

Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA LYON selon les mesures définies dans son règlement.

CANDIDATURE (A compléter par l'ENSA)

Lien du site

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/recrutement-ensa-2022>

Personne à contacter

eric.guillot@lyon.archi.fr

Autre personne à contacter

sandrine.quemin@lyon.archi.fr

Adresses électroniques uniquement