

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe
Profil n° 1

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**
Groupes de Disciplines et Discipline : **Théories et Pratiques de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **PROFESSEUR des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie

Adresse : **27, rue Lucien Fromage - 76160 Darnétal (métropole Rouen Normandie)**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Théorie et Pratique de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

Discipline : Théorie et Pratique de la Conception Architecturale et Urbaine (TPCAU)

L'enseignant aura à assurer une charge d'enseignement de 320 heures annuelles (équivalent TD) dévolue à la fois à des cours théoriques, à l'enseignement du projet en Licence et Master jusqu'à l'encadrement de mémoires et de PFE, activité en lien avec la recherche.

Enseignement du projet :

L'enseignant recruté aura une expérience d'enseignement du projet appuyé sur une didactique claire. Il devra être en mesure de préparer les étudiants tant à acquérir les connaissances fondamentales qu'à maîtriser les questions architecturales contemporaines dans des contextes de régénération urbaine. Il aura aussi la capacité à donner des cours de théorie en rapport avec les méthodologies de projet. Il aura une compétence avérée dans les domaines :

- de la réhabilitation,
- de la restructuration,
- de la mutation des friches industrielle et urbaine

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer en cycles de Licence et de Master : Cours de Théorie et ateliers ;

- Autres tâches :

- encadrement de mémoires de Master et de PFE, activité en lien avec l'axe de recherche sur le Patrimoine,
- participation au « Master Draq » en coopération avec l'Université du Havre,
- participation à la formation HMONP,
- participation aux instances de l'école.

L'enseignant(e) pourra avoir des perspectives d'évolution de ses charges pédagogiques en rapport avec l'évolution du projet pédagogique de l'Ecole qui sera mis en place pour la période 2017-2022.

Charges scientifiques :

- *Participations attendues aux activités scientifiques de l'école.* L'enseignant(e) a vocation de rejoindre l'équipe de recherche de l'École, ATE (Architecture, Territoire, Environnement) Normandie.

- *Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école.* Il est souhaité que l'enseignant(e) ait un engagement au sein de la recherche dont témoigne une activité régulière de publications et de participation à des colloques. Il est attendu qu'il / elle s'implique dans l'accompagnement des mémoires ainsi que de « parcours recherche » et dans le séminaire de recherche qui leur sert d'appui dans le cadre du diplôme d'Etat d'architecte et, dans un proche avenir, une forte implication dans l'école doctorale.

- *Perspectives d'évolution des charges scientifiques.* Les perspectives d'évolution sont en relation au développement de la recherche dans l'école, et il est attendu une implication dans l'unité de recherche ATE Normandie et, en perspective, dans les activités doctorales actuellement en cours de définition.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

Située sur les communes de Darnetal et Rouen (76), l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie est installée dans une ancienne usine témoin de l'architecture industrielle de la fin du XIXe siècle.

Après réhabilitation, l'école offre aujourd'hui 5000 m2 de surface utile dédiée à l'enseignement architectural urbain et paysager.

Membre fondateur de la COMUE Normandie Université, membre du CESAR (Conférence de l'enseignement supérieur de l'agglomération rouennaise), classée DOMUS parmi les 100 meilleures écoles d'architecture européennes et assurant le CREPA Normandie, (Comité régional pour l'éducation permanente en architecture) en partenariat avec le Conseil Régional de l'Ordre des Architectes de Haute-Normandie Normandie et la Maison de l'architecture de Haute-Normandie, L'ENSA Normandie a désormais développé une identité très spécifique : un intérêt pour les mutations contemporaines ; une volonté de former des professionnels de l'architecture maîtrisant les savoirs et savoir-faire fondamentaux, mais également réactifs et aptes à appréhender les nouveaux enjeux ; une prise en compte de la diversité des métiers de l'architecture ; enfin, un attachement aux territoires, en interrogeant par exemple la requalification des sites tels que les friches urbaines industrielles et portuaires.

Accueillant actuellement 700 étudiants, 70 enseignants et 25 personnels administratifs, l'ENSA Normandie, outre la formation initiale licence / Master / HMONP, délivre également le Master professionnel « DRAQ » en co-habilitation avec l'Université du Havre, contribue au Master professionnel MUD (Urbanisme Durable) aux côtés de l'Université de Caen. Elle est par ailleurs responsable scientifique du Master FAP (Architecture, Filière Paysage) à l'université de Hanoï (département architecture).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le programme pédagogique de l'ENSA-Normandie est construit autour d'axes thématiques se référant aux échelles du territoire régional, national et international. Ces axes structurent les Masters 1 et Master 2. Ils donnent une perspective pédagogique au cycle de Licence. En master, les séminaires de recherche déployés sur l'ensemble du cycle accordent l'exigence scientifique aux orientations thématiques. Le Groupe de Recherche en Formation ATE (Architecture, Territoire, Environnement) NORMANDIE a pour ambition de constituer une plate-forme de recherche transdisciplinaire en mesure d'accueillir les objets de recherche propres à accroître les connaissances des disciplines enseignées par l'établissement mais aussi de rendre celles-ci accessibles aux communautés de travail concernées par le projet architectural, urbain et paysager. Le fait que l'ENSA Normandie soit Membre fondateur de la ComUE Normandie Université confirme l'engagement de l'école dans l'enseignement supérieur et la recherche. L'association à la ComUE offre l'opportunité de construire des filières doctorales spécifiques aux domaines de l'école et d'appuyer ses axes de recherche.

ATE Normandie est organisée autour de trois axes de recherche qui sont issus d'un croisement des activités scientifiques des enseignants, et les questions émergeant aux échelles territoriales, nationale et internationale (notamment avec des partenaires scientifiques, professionnels et institutions territoriales). Le premier « Matières, techniques et processus d'innovation » est consacré aux dimensions environnementales et constructive de l'architecture. Le deuxième axe « Arts, dispositifs du sensible » est consacré aux dimensions culturelle et esthétique de l'architecture et de ses rapports avec les arts. Et le troisième axe « Villes, campagnes et processus de métropolisation » est consacré aux dimensions territoriales et patrimoniale de l'architecture.

Le cycle de Master (qui prépare au Diplôme d'Architecte d'Etat- ADE) hausse la capacité de projet des étudiants à un niveau de maîtrise en y intégrant la complexité des échelles et des problématiques contemporaines. Trois domaines d'étude recouvrent celles-ci : « Architecture, Ville et Territoire », « Architecture, Art, Technique », et « Architecture, Transformations, Patrimoine »

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

La discipline TPCAU, en association avec la discipline VT, assure l'encadrement des étudiant(e)s dans les ateliers des cinq années de formation. Elle participe activement à la formation théorique en dispensant un ensemble de cours sur les deux cursus de Licence et de Master. Les objectifs dans la discipline sont à la fois :

de consolider les parcours conduisant à la maîtrise d'œuvre en assurant une formation complète en ce domaine et en établissant la meilleure coordination possible avec la formation HMONP à la suite du Master,

d'accompagner les étudiant(e)s qui le souhaitent vers des activités de recherche, en vue de l'obtention du Doctorat.

Elle occupe un rôle central et fédérateur au sein de l'école.

Liaisons hiérarchiques : **Directrice de l'ENSA Normandie**

Liaisons fonctionnelles : **Directeur adjoint et service des formations et de la pédagogie**

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017/2018