

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe
Profil n° 9

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)**
Discipline : **Sciences Humaines et Sociales (SHS)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps : **PROFESSEURS DES ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Lyon

Adresse : **3, rue Maurice Audin – BP 270 - 69512 Vaulx-en-Velin Cedex**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)**

Discipline : **Sciences Humaines et Sociales (SHS)**

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1er, 2^{ème}, 3^{ème} cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants ;

*Cycle de licence : Conférences et cours magistraux du cycle licence portant sur la spécialité du candidat
Modes pédagogiques correspondants ; Cours magistraux – et participation éventuelle aux ateliers de projet.*

Cycle de master : Cours magistraux et TD en méthodologie de la recherche ...

Modes pédagogiques correspondants ; Cours magistraux – Travaux dirigés et participation aux ateliers de projet.

Il devra également participer aux enseignements du « parcours recherche » ainsi qu'à la construction de liens entre départements du 2^e cycle et laboratoires de recherche.

3^e cycle et recherche : l'enseignant recruté sera partie prenante du fonctionnement du 3^e cycle et conduira des activités de recherche au sein d'un laboratoire, disposant d'une HDR, il encadrera des doctorants. Il assurera aussi des responsabilités d'expertise et d'évaluation.

- **Autres tâches** : encadrement des mémoires, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école... ;

Une participation dans les enseignements ayant des objectifs professionnels ou académiques liés à l'exercice de la profession d'architecte est attendue : soit les stages, soit le rapport d'étude (1^{er} cycle, licence), soit le mémoire (second cycle, Master).

Comme tout enseignant titulaire, l'enseignant retenu aura vocation à s'impliquer dans les instances de l'école, la commission de la pédagogie et de la recherche (CPR) et/ou les diverses commissions accompagnant l'action pédagogique.

Dans le cadre de l'évolution permanente de l'enseignement des outils numériques, l'enseignant participera aux groupes de travail chargés du suivi du programme.

L'enseignant développera des partenariats avec des structures de recherche, les GAIA, les partenaires publics ou privés (INSA de Lyon, ENSAM Cluny, etc.).

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Les charges pédagogiques des enseignants du champ SHSA évoluent en fonction des changements apportés collectivement (via la CPR) aux programmes pédagogiques des différentes formations de l'ENSAL (principalement au moment de leur révision quadriennale) et aux axes thématiques de la recherche ENSAL.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;

L'enseignant, titulaire d'un doctorat et d'une Habilitation à Diriger la Recherche (HDR), sera invité à rejoindre l'équipe de recherche EVS-LAURE (voir ci-dessous "Présentation des activités de recherche scientifique") et participer à sa production scientifique. L'enseignant pourra également mener au sein du laboratoire, avec des groupes d'étudiants, des recherches appliquées. Dans la mesure de ses compétences, l'enseignant pourra accompagner l'encadrement des stagiaires de mention recherche et les doctorants du laboratoire, et participera aux travaux des commissions en charge de la recherche.

- Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;

L'implication dans le conseil scientifique de l'ENSAL est impérative, ainsi que l'encadrement de thèses réalisées à l'ENSAL.

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;

L'enseignant est invité à participer aux recherches en cours ou développer des axes nouveaux pour permettre aux étudiants l'acquisition de compétences de haut niveau dans le domaine des sciences humaines et sociales.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSAL est associée à la communauté d'universités et établissements (COMUE) Université de Lyon. Elle accueille 875 étudiants en 2015-2016. Outre la formation initiale menant aux diplômes d'études en architecture (licence) et au diplôme d'État d'architecte (master), l'ENSAL offre plusieurs formations spécifiques dont une formation professionnelle continue diplômante, et les double cursus architecte ingénieur/ingénieur architecte. L'ENSAL met en œuvre dans le cadre de son accréditation la diversification des parcours (4 principaux domaines d'étude de master) et une interconnexion accrue entre les domaines disciplinaires (co-constructions). Un effort d'investissement est produit dans la formation continue de ses enseignants (offre d'ateliers pédagogiques, accompagnement par un conseiller en enseignement supérieur, valorisation des pratiques d'enseignement).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 12 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015.

Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

*1 professeur ETP (Equivalent Temps plein)
1 maître assistant ETP*

Liaisons hiérarchiques : Directrice de l'établissement

Liaisons fonctionnelles : Directeur des études et des formations

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018