

# FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

**Externe**  
**Profil n° 8**

Intitulé du poste : **Professeur des ENSA**  
Groupe de Disciplines : **Sciences et Techniques de l'Architecture (STA)**  
Discipline : **Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)**

Catégorie statutaire : A  
Corps : **Professeurs des ENSA (PCRL)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant Théoricien du supérieur - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :  
**École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne**  
**1, rue Buisson BP 94**  
**42003 Saint-Etienne Cedex 01**

## Missions et activités principales

**Groupe de disciplines : Sciences et Techniques de l'Architecture (STA)**  
**Disciplines : Construction, ingénierie, maîtrise des ambiances (CIMA)**

### Charges pédagogiques :

L'enseignant recruté aura à assurer 320 heures d'enseignement par année universitaire

Il s'agit par ce recrutement :

- De renforcer et développer l'enseignement des structures et des enveloppes
- De développer la dimension conceptuelle du champ des Sciences et Techniques pour l'Architecture dans sa relation à l'enseignement du projet d'architecture et de renforcer les liens entre les champs TPCAU et STA.

### En cycle licence :

Participation à l'encadrement du champ des Sciences et Techniques pour l'Architecture (cours magistraux et travaux dirigés) dans le but d'enseigner les typologies fondamentales des structures et des enveloppes et d'approfondir les liens entre les champs TPCAU, STA et les problématiques numériques.

### En cycle master :

Participation à l'enseignement des Sciences et Techniques pour l'Architecture (cours magistraux et travaux dirigés) : approfondissement de la conception des structures et enveloppes et ouverture sur les problématiques de résolution des formes contemporaines.

### Autres tâches :

- Encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;
- Développement des liens pédagogiques existants avec les écoles d'ingénieurs ENISE, Mines de Saint-Etienne et/ou Université Jean Monnet ;
- Participation à la coordination de l'ensemble du champ disciplinaire.

### Charges scientifiques :

- Implication dans les activités de recherche au sein de l'établissement : GRF Transformation, en intégrant les axes de recherche, en développement et en favorisant l'approche interdisciplinaire ;
- Implication dans la mise en place de la filière doctorale, tant au sein de l'établissement (parcours recherche), qu'au sein de la COMUE.

## **Environnement professionnel :**

### **Présentation générale de l'école :**

L'école nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne (ENSASE), située en centre-ville, accueille chaque année environ 540 étudiants. Elle délivre le diplôme d'études en architecture, le diplôme d'état d'architecte valant grade de master, l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre et est co-habituée pour la mention « Espaces publics » en partenariat avec l'école d'art et de design et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

Le projet pédagogique de l'ENSASE est conçu pour rentrer en résonance avec les enjeux de société, ce projet propose une progressivité des enseignements qui préparent à de multiples choix concernant les débouchés professionnels. Pour y répondre, l'ENSASE met en œuvre quatre domaines d'études dans la pédagogie de l'école : « matérialités contemporaines, art, paysage », « architecture, urbanisme, territoire », « formes, architecture, milieux », « habitat, culture, environnement ».

L'ENSASE intègre les problématiques liées à l'apprentissage de la recherche et aux activités de recherche dans son projet d'établissement. Elle propose en ce sens d'initier une sensibilisation à la recherche au sein même de la formation initiale et renforce de manière continue la formation HMONP, le soutien de la mention et l'orientation vers la recherche.

L'ENSASE agit dans un environnement favorable, en collaboration avec les écoles d'architecture de Lyon, Grenoble et Clermont-Ferrand, bénéficiant de partenariats avec les établissements du pôle stéphanois et avec la Cité du Design. Elle est membre des Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, de l'Alliance des Grandes écoles Rhône-Alpes (AGERA), de l'Association Européenne des Ecoles d'Architecture (AEEA). Elle bénéficie du soutien de la Région Rhône-Alpes et collabore régulièrement avec les collectivités locales (collectivités de l'agglomération stéphanoise, villes du bassin du Rhône, parcs naturels régionaux ...)

En matière de relations internationales, l'ENSASE dispose de plus de 30 conventions d'échange.

### **Présentation des activités de recherche :**

L'ENSASE a constitué un Groupe de Recherche en Formation (GRF) qui vise à regrouper des enseignants et chercheurs de différentes disciplines dans le cadre d'une approche transdisciplinaire de l'architecture autour de l'intitulé "Transformation(s)" tout en mobilisant la théorie et la « compétence projet ». L'enseignant devra s'impliquer dans le GRF de l'établissement qui engage ses propres programmes de recherche. Ses résultats font l'objet de diverses publications.

### **Place et poids de la discipline dans l'école :**

Le champ STA représente 3 ETP. Il s'agit de la transformation d'un poste d'enseignant associé en poste de Professeur titulaire. Le Maître assistant associé arrivant à son 6ème contrat.

**Liaisons hiérarchiques :** sous l'autorité du directeur de l'école et par délégation sous l'autorité du directeur des études

**Liaisons fonctionnelles :** directeur des études

## **Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions**

**Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017-2018**