Recrutement dans le corps des professeurs des écoles nationales supérieures d'architecture

Concours interne

Groupe de discipline : Histoire et Cultures architecturales
Discipline : Histoires et théories de l'architecture et des formes urbaines
Profil n° 10

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi(s) Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Localisation administrative et géographique / affectation :

Ecole nationale supérieure d'architecture de LYON
3 Rue Maurice Audin, BP 170, 69512 Vaulx-en-Velin Cedex

Missions et activités principales :

L'ENSAL bénéficiant d'un environnement universitaire et institutionnel privilégié (Pôle de recherche et d'enseignement supérieur "Université de Lyon" dont elle est membre, grandes écoles, dynamisme régional), elle recherche un professeur pour :

- enseigner l'histoire de l'architecture, des théories et doctrines du domaine,
- approfondir et prolonger les collaborations scientifiques et pédagogiques avec les écoles et universités partenaires,
- s'investir dans une unité de recherche de l'Ensal, au sein de l'ED 483 "ScSo" et encadrer ou co-encadrer des doctorants en architecture.

Le champ disciplinaire HCA est présent dans tous les cycles. Deux postes d'enseignants titulaires assurent les enseignements correspondants d'histoire de l'architecture pour l'ENSAL, dont un professeur et un maître assistant. L'enseignement de l'histoire de l'architecture et celui des théories et doctrines architecturales sont à assurer dans les cycles de licence et master. L'ENSAL développe actuellement la question du patrimoine et des enjeux contemporains de l'architecture et de l'urbanisme à cet égard, tant dans ses formations initiales et continues, que dans ses activités de recherche.

Charges pédagogiques :

- *Cycle de licence* : Cours magistraux du cycle licence portant sur l'histoire des théories et doctrines de l'architecture.
- Nombre d'heures : 73h CM et 36h TD, soit 157h équivalent TD
- Modes pédagogiques correspondants ; Cours magistraux – Travaux dirigés et participation ponctuelle aux ateliers de projet.
- *Cycle de master* : Cours magistraux du cycle master portant sur l'histoire de l'architecture. Co-responsabilité d'un domaine d'études de master, première année dénommé « Histoire et patrimoine » qui prend pour support thématique des ateliers de projet dans le domaine des héritages architecturaux contemporains, du renouvellement urbain, à l'échelle territoriale. En outre, le professeur pourra contribuer aux enseignements des cinq domaines d'études de master conduisant au projet de fin d'études.
Direction de mémoire d'études notamment dans le cadre d'un séminaire du cycle master, Participation au parcours recherche.
- Nombre d'heures : 42h CM et 93h TD soit 163h équivalent TD
- Modes pédagogiques correspondants : Cours magistraux et travaux dirigés (ateliers de projet)

- *Autres tâches* : encadrement de mémoires et de PFE, Participation aux jurys de PFE et coordination pédagogique du domaine d'étude en co-responsabilité.

Charges scientifiques :

- *Participations attendues aux activités scientifiques de l'école* ;

Enseignant engagé dans la recherche, participant pleinement aux activités scientifiques de l'établissement et à ses relations scientifiques nationales et internationales avec d'autres établissements ou organismes de recherche.

Formation doctorale :

o Le candidat aura vocation :

- à participer dans sa spécialité à des enseignements post-master de l'ED 483 "ScSo" dans le cadre du PRES "Université de Lyon".
- à assurer la direction ou la co-direction de thèses relatives à l'architecture au sein d'une unité de recherche de l'établissement.

Il sera amené à participer à des expertises scientifiques à la demande d'organismes de recherche et aura également vocation à participer aux instances scientifiques de l'établissement.

- *Tâches d'encadrement de doctorants, responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école* ;
Encadrement ou co-encadrement de doctorants en architecture au sein des structures de recherche de l'établissement

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de l'école ;
Par son expérience dans sa spécialité et ses titres ou diplômes, l'intéressé sera en mesure de participer à l'élaboration et l'exécution d'un programme scientifique en développant ou en créant un nouvel axe de recherche au sein d'une équipe de recherche de l'école.

Compétences principales mises en œuvre :

Compétences techniques :

Expériences et compétences souhaitées :

L'enseignant(e) sera idéalement un architecte diplômé en histoire, engagé dans des travaux de recherche : une expérience scientifique attestée par un ensemble de travaux et de publications relatifs à l'architecture est fortement attendue.

Savoir-faire

Maîtriser les compétences présentées dans les rubriques précédentes et avoir la capacité de les transmettre aux étudiants.

Savoir-être (compétences comportementales)

Avoir des capacités d'écoute et de dialogue, d'animation de projets.

Être motivé pour s'investir dans la vie de l'établissement (implication dans les instances, les projets innovants, etc.)

S'impliquer dans une vision collective du projet pédagogique de l'établissement.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon appartient au PRES "Université de Lyon". Elle accueille 850 étudiants toutes formations comprises et offre des formations spécialisées (formation continue, notamment diplômante). La stratégie de l'établissement consiste d'une part à développer un cycle doctoral dans le cadre de l'école doctorale ED 483 "Sciences Sociales" portée par l'Université Lumière Lyon 2, dans laquelle l'ENSAL est habilitée à inscrire et délivrer le doctorat, aux côtés de l'Université Jean Moulin Lyon 3, de l'ENS Lettres et Sciences Humaines, de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne et de l'INSA de Lyon, d'autre part à renforcer les collaborations scientifiques et pédagogiques avec les écoles d'ingénieurs (ENTPE, INSA Lyon, Ecole Centrale Lyon) avec lesquelles elle a monté depuis 20 ans un système original de double cursus architecte ingénieur et ingénieur architecte (109 étudiants en double cursus).

Ouverture et diversité des parcours sont parmi les thèmes forts émergeant du projet d'établissement. L'ENSA de Lyon a donc établi de nombreux rapports de partenariat qui traduisent la volonté de diversification des cursus qu'elle entend offrir aux étudiants (Institut d'Urbanisme de Lyon, Institut d'Etudes Politiques, Faculté de Philosophie de Lyon III). Les modifications apportées au programme pédagogique de l'ENSA de Lyon vont dans le sens de la diversification des parcours et d'une interconnexion accrue entre les domaines disciplinaires. Cette approche est encore renforcée dans le cadre d'une rénovation profonde des programmes pour le quadriennal 2010-2014, formation initiale, continue, et double-cursus confondus, basée sur une approche par compétences et une démarche qualité innovantes.

L'ENSA de Lyon est à l'initiative de la fondation des Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, outil interdisciplinaire d'enseignement, d'expérimentations et d'approches croisées dans les domaines de l'architecture, de la construction et de l'art.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Les enseignements, à partir du cycle Master, sont organisés en huit "domaines d'étude" qui constituent les supports thématiques des ateliers de projet et sont issus des domaines d'action spécifique de l'école, et des activités de recherche de ses enseignants. Ils permettent aux étudiants de choisir un parcours passant par au moins deux d'entre eux. Ces domaines d'études sont "La fabrique in situ", « Architecture et patrimoine », « Architecture et pratiques de l'innovation », « Concevoir pour construire, éthique et technique », « Architecture, formes et transformations », « Architecture, ville, métropoles », « Architecture, ville, périphéries », « Architecture et ambiances, expérimentations et éco-habitat, cultures constructives ». Seuls quatre de ces domaines d'études conduisent au projet de fin d'études.

L'ENSAL héberge trois équipes de recherche.

- "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Paysage" MAP-Aria, FRE CNRS n°3315.
- "Laboratoire d'Analyse des Formes", LAF, équipe habilitée par le Ministère de la Culture.
- "Environnement et Dispositifs Urbains", laboratoire de l'UMR CNRS n°5600, conjoint INSA/ENSAL.

Elle accueille en outre :

- Des chercheurs du CRESSON, Grenoble, UMR CNRS 1563 "Ambiances architecturales et urbaines"
- Un chercheur du laboratoire RIVES, UMR 5600, équipe de recherche de l'ENTPE.

Une direction de la recherche, mise en place en janvier 2010, permet de rapprocher et de fédérer les enseignants-chercheurs et les équipes autour des thématiques stratégiques et d'en accroître les moyens de développement.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Le champ disciplinaire HCA est présent dans tous les cycles. Deux postes d'enseignants titulaires assurent les enseignements correspondants d'histoire de l'architecture pour l'ENSAL, dont un professeur et un maître assistant. L'enseignement de l'histoire de l'architecture et celui des théories et doctrines architecturales sont à assurer dans les cycles de licence et master.

Liaisons hiérarchiques :

Le professeur est placé sous l'autorité hiérarchique du directeur d'établissement.

Liaisons fonctionnelles :

Le professeur exerce ses activités d'enseignement et de recherche en coordination avec ses collègues enseignants et chercheurs.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions : Disponibilité et présence dans l'établissement**Qui contacter ?**

Informations : Nathalie Mezureux, directrice – Tél : 04.78.79.50.70 ou 50.69