

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 46

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)**
Discipline : **Sciences Humaines et Sociales (SHS)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps :
Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO – RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : **BRETAGNE**

Adresse : **44, boulevard de Chézy - 35000 RENNES**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : **Sciences de l'Homme et de la Société pour l'Architecture (SHSA)**

Discipline : **Sciences Humaines et sociales (SHS)**

L'ENSA Bretagne recrute un(e) enseignant(e) qui sera appelé(e) à exercer ses fonctions dans le cadre des enseignements du champ **Sciences Humaines et Sociales** et présentant un profil de sociologue ou de socio-anthropologue de l'habitat, de l'architecture ou de la sociologie urbaine, ou de philosophe.

L'enseignant(e) recruté(e) aura à assurer une charge d'enseignement de 320 heures annuelles (équivalent TD) en premier cycle Licence et en deuxième cycle Master comprenant cours magistraux, conduite et animation de travaux dirigés et de séminaires.

Sous réserve de l'accréditation du nouveau programme pédagogique par le MCC, l'enseignant(e) recruté(e) devra assurer la responsabilité des enseignements suivants :

- « Initiation SHS pour architecte » (licence 1)
- « Habiter » (licence2)
- TD partagé avec le champ VT (licence 3)

Selon le profil de l'enseignant(e), ces cours aborderont les dynamiques sociales et spatiales de la ville dans une approche théorique des représentations et des pratiques sociales ou l'apport de la philosophie à la réflexion architecturale, en l'abordant par ses différentes dimensions : esthétique, politique, métaphysique, etc.

Il(elle) sera invité(e) à participer à l'enseignement d'un atelier de projet portant sur la thématique de l'habiter.

Il(elle) participera à l'enseignement pluridisciplinaire d'Initiation à la recherche en architecture de Master 1, coordonné par le second enseignant du champ SHS présent à l'école, et prendra en charge le module d'Initiation accélérée à la recherche pour les étudiants à l'étranger durant la 4^e année,

Autres tâches :

L'enseignant(e) recruté(e) assurera l'encadrement de stages, de rapports d'études de fin de Licence, de mémoires de Master et de Projets de Fin d'études (PFE). L'évaluation des étudiants est obligatoire.

Charges scientifiques :

L'enseignant(e) recruté(e) pourra participer aux projets de recherche de l'établissement ou proposer un développement de la recherche en architecture par le rapprochement et le renforcement des coopérations avec les universités et les établissements d'enseignement supérieurs de Bretagne.

Il(elle) participera au renforcement de la recherche, adossée à l'une des écoles Doctorales de l'Université de Bretagne-Loire, en lien avec les problématiques du domaine d'études.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Bretagne est installée dans un bâtiment réalisé par l'architecte Patrick Berger et proche du centre-ville de Rennes. Elle accueille 660 étudiants et dispose des moyens nécessaires pour assurer un enseignement de qualité et notamment d'un laboratoire de vidéographie pour la réalisation de montages audiovisuels et vidéos.

Une de ses spécificités particulièrement reconnue par les milieux professionnels est la qualité de l'enseignement du projet architectural. Elle dispense par ailleurs un enseignement de construction tout au long du cursus qui permet aux étudiants d'appréhender en Master la complémentarité des rôles de l'architecte et de l'ingénieur. Cette particularité est confortée par la proposition d'un double cursus architecte- ingénieur en partenariat avec l'INSA de Rennes qui permet aux étudiants architectes et aux élèves ingénieurs, avec deux années supplémentaires, d'obtenir un diplôme d'ingénieur INSA, option Génie Civil et Urbain, ou d'architecte ADE.

Dans le cadre de la diversification des métiers, un double cursus avec le Master Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière (MOUI) de l'université Rennes 2 est opérationnel. Avec une année d'étude supplémentaire, les étudiants architectes obtiennent le diplôme de Master MOUI. La transversalité des disciplines et l'interdisciplinarité des enseignements sont des objectifs affirmés de l'ENSA Bretagne.

Les activités de recherche sont encouragées. Elles peuvent porter notamment sur les questions liées au territoire ou à la politique des territoires, au paysage, aux représentations, à la conception numérique, aux questions sociales, environnementales et de développement durable.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'ENSA Bretagne développe des activités de recherche scientifique portant sur l'application des sciences de la matière, des sciences humaines et des sciences sociales au domaine de l'architecture. Les travaux de recherche de l'équipe pluridisciplinaire GRIEF (Groupe de Recherche sur l'Invention et l'Evolution des Formes), équipe habilitée par le BRAUP, portent sur la définition de concepts et d'outils permettant d'analyser les nouvelles pratiques opératoires et leur adaptation à la réalité complexe de l'acte de construire. Ils nourrissent le processus de conception par l'étude et la création de formes.

Un Conseil scientifique a été récemment créé afin de fédérer l'ensemble des activités de recherche.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

Cette discipline est actuellement enseignée par deux enseignants, un professeur des écoles d'architectures et un maître assistant associé

Liaisons hiérarchiques :

L'enseignant(e) recruté(e) sera sous l'autorité directe du directeur de l'établissement et du directeur d'études.

Liaisons fonctionnelles :

L'enseignant(e) recruté(e) sera en lien avec le directeur de l'établissement, le directeur des études et le service de la pédagogie. Il(elle) travaille en collaboration avec les autres enseignants de l'école

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018