

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne

Profil n° 35

Intitulé du poste :

Maître-Assistant des ENSA

Groupe de Disciplines : **Histoire et Cultures Architecturales (HCA)**

Discipline : **Histoire des Cultures, des Arts et des Techniques (HCAT)**

Catégorie statutaire : **A**

Corps : **Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur – Recherche**

Emploi Type : **Enseignant théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Lyon

Adresse : 3, rue Maurice Audin – BP 270 - 69512 Vaulx-en-Velin Cedex.

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Histoire et Cultures Architecturales (HCA)

Discipline : Histoire des Cultures, des Arts et des Techniques (HCAT)

Charges pédagogiques :

- Enseignements à assurer par cycle de formation (1^{er}, 2^e, 3^e cycles ou autre diplôme ...), nombre d'heures et modes pédagogiques correspondants :

Dans la perspective du quadriennal (2016-2020), l'enseignant retenu rejoindra les équipes pédagogiques constituées en formation initiale (L et M), ou dans l'une des formations spécialisées de l'école (FPC, DEAI). Il sera responsable de différents enseignements semestriels propres au champ HCA et participera en co-construction à plusieurs enseignement(s) adossé(s) au projet d'architecture et urbain.

Pour ce poste sont attendus des savoirs constitués en histoire générale de l'architecture (de l'antiquité à nos jours) et des savoirs approfondis sur le XX^e siècle en raison de l'orientation thématique des enseignements en séminaire de master pour le quadriennal 2016-2020. Un diplôme en histoire et un diplôme d'architecte D.P.L.G. ou d'architecte diplômé d'état (ADE) seront appréciés.

Enseignements concernés par le poste (choix et équilibre à définir avec le candidat retenu) :

- Enseignements d'histoire et de cultures architecturales en 1^{er} cycle (entre 150 et 200 heures éqTD) ;
- Participation aux enseignements du domaine d'études *Architecture, Héritage et Durabilité* en S8, S9 et S10 (2nd cycle, Master, entre 50 et 100 heures éqTD), suivi de projet, direction de mémoire et de PFE, responsabilité du séminaire en semestre 8.
- Enseignements d'histoire de l'architecture et de cultures architecturales en double cursus ingénieur architecte et dans la formation professionnelle continue (entre 30 et 60 heures éqTD).
- Participation active à l'organisation et à l'encadrement du voyage annuel à Rome positionné en S4.

- **Autres tâches** : encadrement des mémoires et des PFE, suivi des stages, coordination pédagogique, responsabilités d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école... ;

Une participation dans les enseignements ayant des objectifs professionnels ou académiques liés à l'exercice de la profession d'architecte est attendue : soit les stages, soit le rapport d'étude (1^{er} cycle, licence), soit le mémoire (second cycle, Master).

Comme tout enseignant titulaire, l'enseignant retenu aura vocation à s'impliquer dans les instances de l'école, la commission de la pédagogie et de la recherche (CPR) et/ou les diverses commissions accompagnant l'action pédagogique.

Dans le cadre de l'évolution permanente de l'enseignement des outils numériques, l'enseignant participera aux groupes de travail chargés du suivi du programme.

L'enseignant développera des partenariats avec des structures de recherche, les GAIA, les partenaires publics ou privés (INSA de Lyon, etc.).

- Perspectives d'évolution des charges pédagogiques par rapport aux axes de développement de l'école et par rapport au LMD dans le cursus des études d'architecture ;

Les charges pédagogiques des enseignants du champ HCA évoluent en fonction des changements apportés collectivement (via la CPR) aux programmes pédagogiques des différentes formations de l'ENSAL (principalement au moment de leur révision quadriennale) et aux axes thématiques de la recherche ENSAL.

Charges scientifiques :

- Participations attendues aux activités scientifiques de l'école ;

L'enseignant, titulaire d'un doctorat, sera invité à rejoindre l'équipe de recherche EVS-LAURE (voir ci-dessous "Présentation des activités de recherche scientifique") et participer à sa production scientifique notamment à travers l'axe Héritage. L'enseignant pourra également mener au sein du laboratoire, avec des groupes d'étudiants, des recherches appliquées. Dans la mesure de ses compétences, l'enseignant pourra accompagner l'encadrement des stagiaires de mention recherche et les doctorants du laboratoire, et participera aux travaux des commissions en charge de la recherche.

- Responsabilité d'expertise et d'évaluation, participation aux instances de l'école ;

Pour les maîtres assistants détenteurs d'un doctorat, une implication dans le conseil scientifique de l'ENSAL serait appréciée, ainsi qu'une participation progressive au co-encadrement des thèses réalisées à l'ENSAL.

- Perspectives d'évolution des charges scientifiques par rapport aux axes de développement de la recherche dans l'école ;

L'enseignant est invité à participer aux recherches en cours ou développer des axes nouveaux. Notamment en lien avec la plate-forme technologique, pédagogique et scientifique dont l'école se dote, pour accompagner la recherche et permettre aux étudiants l'acquisition de compétences de haut niveau dans le domaine de la construction.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSAL est associée à la communauté d'universités et établissements (COMUE) Université de Lyon. Elle accueille 875 étudiants en 2015-2016. Outre la formation initiale menant aux diplômes d'études en architecture (licence) et au diplôme d'État d'architecte (master), l'ENSAL offre plusieurs formations spécifiques dont une formation professionnelle continue diplômante, et les double cursus architecte ingénieur/ingénieur architecte. L'ENSAL met en œuvre dans le cadre de son accréditation la diversification des parcours (4 principaux domaines d'étude de master) et une interconnexion accrue entre les domaines disciplinaires (co-constructions). Un effort d'investissement est produit dans la formation continue de ses enseignants (offre d'ateliers pédagogiques, accompagnement par un conseiller en enseignement supérieur, valorisation des pratiques d'enseignement).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

Le LAURE (Lyon Architecture Urbanisme, REcherche) se structure autour de 4 entrées de recherche : Héritages architecturaux et durabilité, Penser les transitions techniques, Dispositifs relationnels et participatifs, Environnements habités et métropolisation. Elle accueille plus d'une trentaine de chercheurs, une douzaine de chercheurs permanents, 6 doctorants, une quinzaine de chercheurs associés. Cette équipe est intégrée à l'UMR CNRS EVS "Environnements, villes et sociétés" depuis janvier 2015.

Le MAP-Aria (Application et Recherches en Informatique pour l'Architecture) est une composante de l'unité de recherche "Modèles et Simulations pour l'Architecture, l'Urbanisme et le Patrimoine" (UMR CNRS-MCC MAP n°3495). Ses thèmes principaux de recherche sont actuellement : les processus génératifs et complexes pour l'aide à la décision en architecture et en urbanisme ; les outils et méthodes pour le processus de conception-fabrication de l'édifice ; les outils numériques pour la valorisation du patrimoine architectural et l'acquisition, la détection, l'analyse de l'environnement naturel et bâti.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :

1 professeur ETP (Equivalent Temps plein)
1 maître assistant ETP

Dans le cadre du quadriennal 2016-2020, le champ HCA est présent à tous les semestres du premier cycle et anime conjointement le domaine d'étude Architecture, Héritage et Durabilité en master. La plupart des enseignements en premier cycle se déroulent sous la forme de cours magistraux privilégiant une approche culturelle de l'histoire de l'architecture. Les enseignements en master portent principalement sur les problématiques soulevées par l'intervention sur et avec l'existant en privilégiant le bâti et le patrimoine contemporain, derniers sujets qui feront l'objet d'un fort investissement au sein du DE dans les années à venir.

Liaisons hiérarchiques : *Directrice de l'établissement*

Liaisons fonctionnelles : *Directeur des études et des formations*

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018