

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Interne
Profil n° 45

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)**
Discipline : **Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)**

Catégorie statutaire : **A**
Corps :
Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : ***Enseignement supérieur - Recherche***

Emploi Type :

Enseignant praticien du supérieur DCAO - RCH03A

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de Toulouse

83, rue Aristide Maillol - BP 10629

31006 Toulouse cedex 1

Missions et activités principales

Groupe de disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Charges pédagogiques :

L'enseignant recruté assurera au moins 320 heures d'enseignement par année universitaire, dans les deux cycles et principalement en Licence.

Il participera activement à l'enseignement de la structure et de la construction au sens large, en y intégrant les dimensions énergétiques et environnementales ainsi que les nouveaux outils de conception, de pré-dimensionnement ou de démarche collaborative du projet (BIM).

Il interviendra :

tout autant en cours magistral, qu'en travaux dirigés, qu'en séminaires, qu'en ateliers de projet, qu'en workshops : une connaissance de la pédagogie développée en atelier de structure/construction est attendue, parfois en lien avec des enseignants-chercheurs de l'INSA (Institut National des Sciences Appliquées) de Toulouse et de l'EMAC (Ecole des Mines Albi Carnaux) : d'où la nécessité d'un profil à la fois opérationnel et scientifique.

Autres tâches :

- encadrement des rapports d'études de fin de Licence, mémoires en Master, mobilité en Master ;
- participation aux instances de l'école et implication dans au moins l'une des commissions de l'école ;
- développement de partenariats pédagogiques et du rayonnement de l'école (communications pour des colloques scientifiques, événements, etc...) ;
- participation à des jurys de PFE ;
- participation à la formation continue.

Charges scientifiques :

L'enseignant recruté devra développer des travaux au sein du Laboratoire de recherche en architecture (LRA). Ses activités seront à mettre en lien direct avec ses implications enseignantes en licence et en master. le candidat a vocation à encadrer des doctorants.

Implications personnelles :

Le candidat sera amené à prendre une part importante au débat pédagogique : coordination des enseignants au sein d'une même Unité d'enseignement, coordination entre séminaires et articulation forte entre enseignement et recherche.

Ces responsabilités et l'investissement institutionnel qu'elles supposent exigent une disponibilité importante du candidat.

Participations attendues aux activités scientifiques de l'école :

- montage et direction de projets de recherche, publication de travaux menés au sein du Laboratoire de recherche en architecture (LRA), notamment dans le cadre des partenariats scientifiques et pédagogiques (doubles parcours) menés avec l'INSA de Toulouse et l'EMAC ;
- co-encadrement de doctorants de l'École doctorale MEGeP (mécanique, énergétique, génie civil, procédés).

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

L'ENSA Toulouse est un des 21 établissements de l'Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMP), dont le projet Idex (Uniti) fait partie des 8 initiatives d'excellence retenues en France dans le cadre du Grand Emprunt. L'ENSA Toulouse, unique établissement d'enseignement de la discipline architecturale, totalise environ 800 étudiants, encadrés par 143 enseignants (dont 68 permanents).

Au niveau de la formation initiale, la dernière évaluation (2015) de l'HCERES (haut conseil à l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) a évalué favorablement les formations en Licence et en Master et l'établissement ENSA Toulouse.

L'ENSA Toulouse propose depuis 1996 un double cursus architecte-ingénieur en partenariat avec l'INSA de Toulouse, auquel l'enseignant recruté peut être amené à participer activement.

Au niveau des formations post-diplôme, l'ENSA propose

- l'habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en nom propre (HMO-NP),
- l'Executive Master Européen Architecture et Développement Durable (partenariat avec l'UCL, en Belgique),
- le DPEA Patrimoine, projet urbain, développement durable (dispensé à l'Université d'Architecture de Hanoi, au Vietnam)
- en 2017, une formation au concours national AUE (Architecte Urbaniste de l'État).

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

La recherche est inscrite depuis plus de trente ans dans l'histoire de l'ENSA Toulouse. Le Laboratoire de recherche en architecture (LRA), totalise une cinquantaine d'enseignants et chercheurs (dont 7 habilités à diriger des recherches). Les recherches reposent sur des regroupements non-cloisonnés, à géométrie variable, actuellement au nombre de six : (1) Architectures numériques (2) Nouveaux territoires urbains, (3) Formes spatiales – formes sociales, (4) Art, architecture, conception, (5) Patrimoine architectural, (6) Environnement & Paysage.

L'ENSA accueille au LRA une vingtaine de doctorants inscrits dans deux écoles doctorales complémentaires: l'ED TESC (temps, espace, société, culture) et l'ED MEGeP (mécanique, énergétique, génie des procédés).

Par ailleurs

L'ENSA Toulouse a une politique forte à l'international, en partenariat avec une quarantaine d'établissements, situés dans 25 pays dans le monde.

L'ENSA Toulouse favorise les actions menées en partenariat avec les acteurs du territoire et les professionnels de l'aménagement, de la construction et de l'industrie.

L'ENSA Toulouse est également fortement impliquée dans la formation continue des professionnels, au sein du CIFCA, qu'elle pilote, et en relation avec les représentations professionnelles de la Région.

Depuis 2015 l'ENSA Toulouse dispose d'un pré-incubateur permettant aux étudiants de développer leurs projets d'entreprise.

Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école en 2014/2015 :

■ **Sciences et Techniques pour l'Architecture : 11.5**

- Construction, ingénierie, maîtrise des ambiances : 9.5
- Outils mathématiques et informatiques : 2

Liaisons hiérarchiques :

La direction et la direction des formations exercent la responsabilité de la définition de la charge du service (320 heures par an).

Liaisons fonctionnelles :

Le (la) candidat(e) travaille en collaboration avec les autres enseignants de l'école, les enseignants du LRA (Laboratoire de Recherche en Architecture) ainsi qu'avec l'équipe administrative.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018