

FICHE DE POSTE CONCOURS

Session 2017

Externe

Profil n° 28

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)**
Discipline : **Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)**
Structure Matériaux

Catégorie statutaire : A
Corps :
Maîtres-Assistants des ENSA (MAEA)

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant praticien du supérieur DCAO - RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

École nationale supérieure d'architecture de : **GRENOBLE**

Adresse : **60, avenue de Constantine - CS 12636 - 38036 Grenoble cedex 02**

Missions et activités principales

Groupe de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA)

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

Il est attendu de l'enseignant(e) recruté(e) une expérience confirmée en matière d'enseignement et de recherche dans le domaine des Sciences et Techniques pour l'Architecture et plus spécifiquement dans le domaine Structure/Matériaux.

Il serait souhaité qu'il/elle possède également des connaissances sur la physique du bâtiment (thermique, confort, systèmes fluides CVC, éclairage et électricité, automatismes, domotique, technologies).

Une approche architectonique de ces sujets permettrait qu'il/elle inscrive pleinement ses enseignements dans la pédagogie développée au sein de l'établissement.

L'enseignant(e) s'impliquera dans les deux cycles Licence et Master, en cours magistraux, TD, expérimentations et séminaires. Il ou elle devra témoigner d'une activité de recherche.

Charges pédagogiques :

Le programme pédagogique de l'ENSAG a été remanié et sa nouvelle version sera mise en œuvre à la rentrée 2016. Le contenu précis de chaque enseignement est encore en cours de définition.

Les spécificités de l'école sont confortées, en particulier pour ce qui concerne le champ STA, celles liées à l'appropriation des cultures constructives comme des ambiances.

Sous réserve des ajustements consécutifs à cette année de « mise en route », l'enseignant.e recruté.e interviendra :

En 1er cycle

L'approche concernant l'enseignement de la construction et de la structure vise à donner aux étudiants architectes un bon niveau de compétence en matière de dimensionnement selon des méthodes variées analogiques, graphiques, numériques basées sur l'utilisation de grilles d'analyse constructive, d'abaques, de funiculaires et de divers petits outils de calcul numériques débouchant sur des logiciels plus complexes.

La volonté de l'école est de renforcer la cohérence des cours de construction avec la progressivité et les thématiques de studios de projet telles que définies par le programme et de rechercher des passerelles entre disciplines.

Des temps dédiés au croisement interdisciplinaire et à l'expérimentation entendue dans une large acception sont placés dans le nouveau programme.

Le 5e semestre du cursus (1er semestre de la L3) est orienté par un focus « STA- CIMA ».

Enseignements attendus :

- Contribuer à la formation générale en Licence, dans le cadre d'un enseignement spécifique permettant d'aborder :
 - en priorité les questions d'équilibre, de stabilité des ouvrages, de statique, de construction tant dans leurs dimensions architecturales que environnementales ;
 - l'évaluation quantitative et qualitative des critères de la physique des ambiances
- L'enseignant.e doit prendre part aux cours et aux TD/TP de construction et de structures, et contribuer à la pédagogie des ateliers de projets.

En 2e cycle

Il s'agit d'intégrer la structure du cycle « Master », organisé autour de 6 thématiques de studios comprenant des séminaires, et de modules transversaux de tronc commun.

Enseignements attendus :

- Contribuer aux enseignements des thématiques de master notamment dans le cadre de l'adossement de la pédagogie à la recherche
- Participer aux enseignements théoriques (dans le cadre de cours et séminaires) comme de projet
- Participer à l'élaboration, à la gestion et au fonctionnement d'expérimentations issues de l'enseignement du projet, et conduites notamment aux Grands Ateliers de l'Isle-d'Abeau

En parallèle l'enseignant sera amené :

- à assurer des tâches complémentaires qui concernent notamment :
 - l'encadrement des rapports d'études, des mémoires, des stages et des Projets de Fin d'Études (PFE).
 - la participation aux jurys de fin de semestre et de fin de cycle ainsi qu'aux jurys de parcours de recherche et de PFE.
- à participer à l'organisation et à la structuration du champ STA au sein de l'établissement
- à participer, selon ses compétences, aux différentes instances et commissions qui organisent la vie de l'établissement : commission de la pédagogie et de la recherche, commission des relations internationales, commission d'orientation, commission de validation des études et des acquis professionnels, commission d'évaluation des enseignements.

Charges scientifiques :

L'enseignant.e participera activement à la vie scientifique de l'établissement en œuvrant au sein d'une équipe ou d'un laboratoire de l'ENSA de Grenoble. Il/elle pourrait venir conforter l'équipe du laboratoire AE&CC.

En parallèle, il est souhaité que la personne recrutée puisse initier et porter des échanges et des collaborations pédagogiques avec d'autres écoles et laboratoires de recherche du bassin grenoblois, et au-delà, et développer des relations avec différents partenaires territoriaux et/ou industriels.

Environnement professionnel :

Présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement :

Forte de l'expérience de praticiens et d'enseignants chercheurs confirmés, l'école nationale supérieure d'architecture de Grenoble offre aux étudiants un enseignement à la fois professionnel et universitaire alliant théorie, pratique et expérimentation, dans le souci de former des architectes à la fois critiques et constructifs, préparés à l'évolution des métiers et à la diversification des modes d'exercices. L'objectif pédagogique de l'école est de former des généralistes à la fois autonomes dans leurs pratiques et responsables devant la société.

L'École propose une formation supérieure conduisant en cinq ans au diplôme d'architecte ainsi qu'une formation d'architecte diplômé d'Etat à l'exercice de la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMO-NP).

Elle permet également aux architectes qui le souhaitent de poursuivre leur formation en 3e cycle (de 3 ans) en préparant un doctorat en architecture (ED 454).

Elle délivre un diplôme propre (DPEA) dans le domaine du design et un Diplôme de Spécialisation et d'Approfondissement (DSA) sur l'Architecture de Terre.

Elle participe à des masters en aménagement et en urbanisme avec l'Université Grenoble Alpes.

Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :

L'École nationale supérieure d'architecture de Grenoble, depuis longtemps engagée dans une démarche de recherche architecturale et urbaine, est reconnue comme un pôle important de la recherche architecturale. L'école de Grenoble est repérée pour son potentiel de recherche et d'expérimentation, ses orientations thématiques et sa capacité à assurer des coopérations scientifiques, culturelles et professionnelles à l'échelle régionale ou internationale.

L'ENSAG accueille quatre formations de recherche habilitées par le Bureau de la recherche architecturale et urbaine dont trois laboratoires et une équipe qui sont membres de l'école doctorale "Sciences de l'Homme du Politique et du Territoire" de l'Université Grenoble Alpes.

- l'unité de recherche Architecture Environnement et Cultures Constructives, regroupant les laboratoires CRAterre et Cultures Constructives
- le laboratoire Cresson, unité mixte de recherche CNRS avec le laboratoire Crenau de Nantes et l'école centrale de Nantes
- le laboratoire les Métiers de l'histoire de l'architecture, édifices-villes-territoires
- l'équipe Architecture, Paysages, Montagne

L'ENSAG, et plus particulièrement le laboratoire AE&CC, porte un LABEX en propre, et est engagée dans l'IDEFI Amaco (Atelier matière à construire).

Elle est membre associé renforcé de la ComUE Grenoble Alpes, et partenaire de l'Idex grenoblois.

Liaisons hiérarchiques :

Sous l'autorité de la directrice

Liaisons fonctionnelles :

Avec l'ensemble de la communauté enseignante, avec l'ensemble de l'administration, avec les partenaires académiques, industriels et issus des collectivités.

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :

Poste à pourvoir pour la rentrée universitaire 2017-2018