

INTITULE DU POSTE

ENSA PARIS-EST-2023-1423894-MCF TPCAU cat 2

INTITULE LONG DU POSTE

Maître ou maîtresse de conférences / Théories et pratiques de la construction architecturale et urbaine / Catégorie 2

ELEMENTS ADMINISTRATIFS

Corps (pour les postes ouverts aux titulaires)	MCF
Catégorie	A
Domaine fonctionnel	Enseignement supérieur recherche
Emploi de référence	RMCC : RCH03A – RMFP : ERENS001
Date de vacance de l'emploi	01/09/2024

LOCALISATION DU POSTE

Région : Ile de France

Département : Seine et Marne

Adresse : 12 avenue Blaise Pascal – Champs sur marne – 77447 Marne la Vallée cedex 02

EMPLOYEUR – présentation générale de l'école, de son identité pédagogique et de ses perspectives de développement

Depuis sa création, l'ENSA Paris-Est s'attache à saisir l'incidence des mutations territoriales et techniques sur l'acte de bâtir. Elle entend aujourd'hui prendre la mesure des préoccupations environnementales contemporaines et faire évoluer l'ensemble de sa pédagogie en conséquence.

Au sein de l'école, le DPEA architecture post-carbone est un Diplôme Propre aux Écoles d'Architecture (DPEA). Cette formation post-diplôme pluridisciplinaire de douze mois s'attache à redéfinir les conditions de production des bâtiments, de la ville et des territoires *dans une perspective post-carbone*. Elle s'adresse aux titulaires d'un diplôme de 2^e cycle universitaire dans les métiers de la conception et de la construction des bâtiments, de la ville et des territoires (architectes, urbanistes, ingénieurs, paysagistes, designers, géographes...). Le socle pédagogique est organisé autour de quatre thèmes principaux (énergie, climat, matière, vivant), et précédé d'un mois de formation propédeutique (rappels en mathématiques et physique, lectures, exercice de microarchitecture bioclimatique). Cet enseignement est mis en application à l'occasion d'études prospectives financées par divers commanditaires provenant du monde de l'aménagement, de l'urbanisme et de la construction. Aujourd'hui, à l'issue de ses dix premières années d'existence, PoCa envisage son développement et sa montée en compétence, à mesure que la connaissance en matière environnementale tend à se diffuser dans le cursus normal de l'école.

DESCRIPTIF DU SERVICE – présentation des activités scientifiques de l'école

L'École dispose d'une unité de recherche, l'Observatoire de la Condition Suburbaine (OCS), rattachée à l'UMR AUSser, dont le champ scientifique s'étend de l'évolution des formes urbaines récentes à l'analyse environnementale et au jeu des acteurs décisionnels. L'École a pour ambition aujourd'hui de donner une place plus importante à la recherche. Cette ambition se décline selon trois axes :

1. Développer la recherche doctorale et l'accueil des doctorants en constituant un véritable « parcours recherche » dans le cursus du second cycle ;
2. Faire émerger de nouvelles problématiques de recherche en s'appuyant sur les problématiques propres aux enseignements spécifiques de notre École, incarnées dans les quatre filières de master et les formations post-diplôme ;
3. Augmenter les partenariats qui sont facilités par notre position privilégiée au sein d'un grand campus universitaire (Gustave Eiffel) ; préciser la place que peut prendre l'architecture dans le champ plus large

des savoirs universitaires et faire valoir les apports conjoints de la théorie, de l'histoire et de la pratique du projet d'architecture pour envisager les territoires; négocier la transition qu'appellent les préoccupations environnementales.

DESCRIPTIF DU POSTE – missions et activités principales, charges pédagogiques et scientifiques, autres enseignements, autres tâches, perspectives d'évolution

L'ENSA Paris-Est recrute un.e enseignant.e-chercheur.e à temps plein (320 heures ETP) afin d'assurer la reprise et la direction de PoCa. Le contenu de ce poste peut être décomposé de la manière suivante :

Direction, développement et évolution de PoCa

La mission comprend la définition, en accord avec les instances et la direction de l'école, de l'évolution et de la politique de développement de PoCa au début d'une nouvelle étape de son histoire : développement de partenariats pluridisciplinaires et diversification des publics; augmentation de l'effectif étudiant; montée en compétence (technique, opérationnelle, culturelle et critique) face aux évolutions de l'urgence écologique. La direction de la formation inclut également l'ensemble de sa mise en œuvre opérationnelle et les tâches de coordination concernant notamment le calendrier annuel, les enseignements et le recrutement des intervenants spécialisés, la communication, la recherche d'études et la sélection des candidat.es (il est à noter que le service de la scolarité dans son ensemble, dont une personne à temps partiel dédiée à PoCa, apporte une aide significative pour accomplir ces tâches).

Encadrement des études prospectives / relations avec les commanditaires

Chacune des études prospectives financées étant modulée en fonction des besoins spécifiques du commanditaire et du projet concerné, il s'agit de guider la définition des objectifs de l'étude, puis de contrôler et de conseiller l'orientation des travaux des étudiant.es. Cette mission comprend la mise au point des contenus et des attendus avec les commanditaires, ainsi que les interactions avec ces derniers en cours et en fin d'étude.

Enseignement

L'enseignant.e assure un cours (12 séances) correspondant à l'un des quatre domaines du socle pédagogique (énergie, climat, matière, vivant). Il ou elle contribue également à l'encadrement des diverses activités collectives (voyages, visites, exercices et *workshops*, mémoires, jurys), à la formation culturelle des étudiant.es (lectures, réflexions, conférences, histoire et théorie). Il veille au développement cumulatif (par l'archivage, le développement de la bibliothèque et du réseau relationnel, l'évaluation critique de la pédagogie et des résultats), au sein de la formation, mais aussi de l'ensemble de l'école, d'une culture post carbone appliquée aux questions architecturales et territoriales.

Recherche

L'enseignant.e participe aux activités de recherche du laboratoire (OCS), et contribue à consolider les liens entre recherche et enseignement au sein de l'école.

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE – spécificités du poste, contraintes, sujétions, liaisons fonctionnelles, liaisons hiérarchiques

La position de la formation PoCa à l'intérieur de l'école implique simultanément l'autonomie (en termes de fonctionnement) et la concertation (en termes de contenus), afin de favoriser la diffusion générale des connaissances en matière environnementale au sein de la pédagogie.

Le poste comporte une double dimension - enseignement d'une part, organisation-développement d'autre part - dont les caractéristiques sont décrites ci-après.

DESCRIPTIF DU PROFIL RECHERCHE

1 – Expérience et compétences souhaitées

Le ou la candidat.e possède une solide expérience pédagogique, tant en termes d'enseignement que d'organisation. Ses compétences d'enseignant.e lui permettent d'assurer les cours et encadrements cités ci-dessus. Ses capacités d'organisation lui permettent de gérer le fonctionnement de la formation, mais aussi de développer celle-ci en vue de sa nécessaire montée en compétence (technico-environnementale, culturelle, théorico-critique) et en puissance (effectifs et publics, partenariats, études et commandes, éventuelle évolution statutaire). Il ou elle fait également preuve d'une bonne capacité relationnelle, et de sa volonté de contribuer au développement et à l'approfondissement des compétences et connaissances environnementales au sein de l'ENSA tout entière, au-delà de la seule formation PoCa. Il ou elle possède un réseau de contacts susceptible de contribuer au développement de PoCa.

2 - Rattachement à un laboratoire de recherche

Le ou la candidat.e démontre un intérêt pour la recherche (thèse obtenue, en cours, voire en projet, publications...). Il ou elle participe aux activités de recherche du laboratoire (OCS) et liens entre recherche et enseignement au sein de l'ENSA.

3 - Diplômes requis ou expérience professionnelle requise

Le ou la candidat.e possède un diplôme universitaire de 2^{ème} cycle, titre d'architecte ou d'architecte-ingénieur. Il ou elle manifeste une forte appétence pour une approche écologique des questions techniques, architecturales et urbaines, toutes considérées dans leur relation aux bouleversements environnementaux en cours. Il ou elle démontre en ce domaine des compétences certaines, une bonne culture, une forte conscience des enjeux actuels et une bonne connaissance des acteurs concernés, attestées par une expérience professionnelle reconnue et/ou des recherches dans le domaine.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Autres informations

Tous les postes du ministère de la Culture et de ses établissements sont ouverts aux personnes reconnues comme travailleur.euse handicapé.e

Les candidatures seront examinées collégalement. Les personnes présélectionnées seront invitées à un ou plusieurs entretiens. Conformément aux recommandations de la CNIL et aux dispositions du code du travail des mises en situation ou des tests d'évaluation contribueront à l'appréciation de la capacité à occuper l'emploi.

Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture s'engage à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans ses activités de recrutement. Une cellule d'écoute est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement.

FONDEMENT JURIDIQUE DU RECRUTEMENT (textes encadrant les opérations de recrutement)

Décret n° 2018-105 du 15 février 2018 portant statut particulier du corps des professeurs et du corps des maîtres de conférences des écoles nationales supérieures d'architecture

Notamment pour le concours : les articles 31 et 34 pour le corps des maîtres de conférences, et les articles 48 et 51 pour le corps des professeurs :

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000036608725/>

Liste de pièces à fournir :

Se reporter à l'arrêté relatif aux modalités générales des opérations de recrutement par mutation, par détachement et par concours des maîtres de conférences et des professeurs des écoles nationales supérieures en architecture :

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000041513786>

Modalités de recrutement :

Les candidatures seront examinées par le comité de sélection de l'ENSA Paris-Est.

CANDIDATURE

Lien du site

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/concours-ensa-2024>

Personne à contacter

Ressources humaines : nadine.decuyp@paris-est.archi.fr