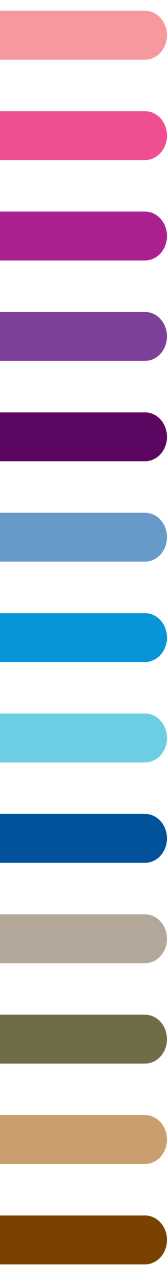




Éducation et Formation tout au long de la vie



RESPONSABLE DE SERVICE DE SCOLARITÉ

Code : EDU06B

Intitulé RIME :
Responsable de
l'accompagnement des jeunes
FPEEDU06

Il est responsable du service scolarité de l'entité. Il assure la mise en œuvre, le suivi et l'expertise de l'ensemble des procédures et des actes concernant la scolarité. Il accompagne l'équipe de direction et les enseignants dans la préparation des dossiers d'habilitation de l'offre de formation.

Activités

- Organiser le calendrier pédagogique de la vie étudiante et le mettre en œuvre
- Organiser et mettre en œuvre les examens et les concours
- Accueillir et conseiller les étudiants
- Gérer les étudiants en situation particulière (boursiers, étrangers, handicapés...)
- Participer à la mise en œuvre du projet d'établissement en matière de scolarité, analyser les besoins
- Participer à la réalisation des indicateurs et à la production des bilans et statistiques
- Organiser le fonctionnement du service et les relations avec l'ensemble des utilisateurs du service
- Travailler en collaboration avec les services centraux concernés
- Assister et conseiller sa hiérarchie et représenter, à sa demande, le responsable administratif auprès de ses interlocuteurs habituels

CONNAISSANCES

- Organisation de la formation dans l'espace européen de l'enseignement supérieur
- Organisation et fonctionnement de la fonction scolarité dans le cadre du Licence-master-doctorat (LMD)
- Environnement bureautique et outils informatiques appliqués à la gestion de la scolarité
- Offre de formation de l'établissement
- Priorités politiques, projet d'établissement

SAVOIR-FAIRE

- Avoir l'expérience de l'encadrement
- Disposer de qualités rédactionnelles
- Concevoir, conduire et évaluer un projet de service et définir des orientations pour son équipe
- Mettre en œuvre la réglementation et les procédures relatives à la gestion de la scolarité : habilitation, inscriptions, admissions, examens, bourses, vie étudiante...
- Définir et mettre en œuvre des indicateurs pour le suivi et l'analyse des opérations de gestion
- Situer les acteurs dans le processus de décision et leurs rôles respectifs
- Mettre en œuvre les méthodes de conduite de projet
- Expliciter le sens d'une réglementation, ou d'une action donnée par la mise en place d'actions de communication écrites ou orales
- Animer et coordonner l'activité d'une équipe

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Sens de l'analyse
- Esprit de synthèse
- Sens critique
- Être rigoureux
- Sens des relations humaines
- Avoir l'esprit d'équipe
- Être à l'écoute
- Sens de la pédagogie
- Faire preuve de discrétion
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

RESPONSABLE DE L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS

Code : EDU06A

Intitulé RIME :
Responsable de
l'accompagnement des jeunes
FPEEDU06

Il organise et anime la vie scolaire afin de mettre l'élève dans les meilleures conditions de vie et de réussite scolaire.

Activités

- Participer à l'organisation et l'animation de la vie de l'établissement
- Organiser et superviser le travail de l'équipe de surveillance
- Suivre le comportement et l'activité des jeunes en lien avec la communauté éducative
- Rechercher des solutions permettant de prévenir les difficultés des jeunes, et de les surmonter, en lien avec la communauté éducative et les partenaires extérieurs
- Suivre la vie de classe, notamment par la participation aux différentes instances éducatives et pédagogiques
- Organiser la vie collective hors du temps de classe, animation éducative
- Établir des relations directes avec les jeunes et les familles, dans le cadre du suivi éducatif, individuel et collectif
- Contribuer à l'éducation, à la citoyenneté et à l'apprentissage des règles de vie communes
- Être chargé de l'information et du conseil en orientation scolaire et professionnelle

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Travail en internat possible
- Astreintes

CONNAISSANCES

- Psychologie et sociologie de l'adolescent
- Système éducatif et ses enjeux
- Environnement professionnel
- Objectifs et projets éducatifs de l'établissement

SAVOIR-FAIRE

- Encadrer et animer une équipe
- Travailler en équipe
- Assurer une médiation et conduire des entretiens
- Identifier l'information pertinente en matière d'orientation

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Être à l'écoute
- Sens de la pédagogie
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités

Compétences

ASSISTANT ÉDUCATIF

Code : EDU07

Intitulé RIME :
Assistant éducatif
FPEEDU07

Il assure l'encadrement, la surveillance et l'accompagnement des jeunes sous l'autorité du responsable de l'accompagnement éducatif.

Activités

- Surveiller et encadrer les élèves durant le temps scolaire, gérer les absences et les relations avec les parents
- Encadrer les sorties scolaires
- Aider à l'étude et aux devoirs
- Animer la bibliothèque ou le centre documentaire et appuyer les documentalistes
- Participer à l'encadrement et à l'animation des activités culturelles, artistiques et sportives
- Apporter dans le cadre du soutien scolaire une aide au travail personnel de l'élève ainsi qu'une aide méthodologique
- Accompagner les élèves handicapés (aides pédagogiques, aide aux déplacements, à la manipulation de matériels scolaires, accomplissement de gestes techniques non médicaux, aide aux gestes d'hygiène)

CONDITIONS PARTICULIÈRES D'EXERCICE

- Travail en internat possible
- Astreintes

CONNAISSANCES

- Psychologie et sociologie de l'adolescent
- Système éducatif et ses enjeux
- Environnement professionnel
- Objectifs et projets éducatifs de l'établissement

SAVOIR-FAIRE

- Accueillir les populations concernées
- Travailler en équipe
- Utiliser les outils bureautiques

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Sens de l'innovation / créativité
- Sens des relations humaines
- Avoir l'esprit d'équipe
- Être à l'écoute
- Sens de la pédagogie
- Sens des responsabilités
- Réactivité

Compétences

CONCEPTEUR ORGANISATEUR D' ACTIONS DE FORMATION CONTINUE

Code : EDU08

Intitulé RIME :
Concepteur-organisateur
d'actions de formation continue
FPPEEDU08

Il conçoit, met en œuvre et évalue des dispositifs de formation selon différents processus d'acquisition. Il conçoit l'ingénierie éducative, administrative et financière de ces dispositifs.

Activités

- Analyser les besoins des publics concernés et définir les modalités pédagogiques adaptées
- Concevoir les parcours de formation selon la modalité la plus adaptée (parcours individualisé, présentiel et/ou à distance), élaborer les contenus, le déroulement et les supports pédagogiques
- Être chargé de la prospection et de la recherche de marchés
- Rédiger des appels d'offres, être chargé du dépouillement et de l'évaluation des prestations proposées
- Répondre à des appels d'offres
- Identifier et recruter des formateurs
- Mettre en œuvre des actions de formation
- Évaluer des dispositifs de formation et la qualité des enseignements

Compétences

CONNAISSANCES

- Droit et financement de la formation
- Transmission des savoirs
- Règles en matière d'achat public
- Techniques et outils d'évaluation
- Environnement professionnel

SAVOIR-FAIRE

- Utiliser les méthodes appropriées de l'ingénierie de formation et de l'ingénierie pédagogique
- Travailler en mode projet
- Négocier, établir et gérer un budget
- Passer un marché et suivre son exécution

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Sens de l'analyse
- Sens de l'innovation / créativité
- Sens des relations humaines
- Être à l'écoute
- Sens de la pédagogie
- Sens de l'organisation

FORMATEUR D'ADULTES

Code : EDU09

Intitulé RIME :
Formateur d'adultes
FPEEDU09

Il anime des formations articulées à des situations de travail dans le but de développer et de faire acquérir des compétences.

Activités

- Être chargé de la conception et de la construction de formations
- Animer des actions de formation en présentiel et/ou à distance
- Mettre en œuvre des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux différents publics
- Accompagner les publics dans leur projet de formation et/ou d'insertion professionnelle
- Évaluer les acquis
- Être chargé de l'expertise et du conseil en formation (spécialité formateur-consultant)
- Accueillir et participer au recrutement des stagiaires
- Former des formateurs et des tuteurs

Compétences

CONNAISSANCES

- Pratiques et outils pédagogiques adaptés aux adultes
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Outils numériques et leur usage
- Environnement professionnel
- Domaine d'activité

SAVOIR-FAIRE

- Préparer, animer et évaluer une session de formation
- Évaluer les attentes et les besoins des publics concernés
- Évaluer les acquis
- Concevoir des outils pédagogiques adaptés aux publics et selon des modalités diverses
- Savoir transmettre ses connaissances

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

- Sens de l'innovation / créativité
- Sens des relations humaines
- Être à l'écoute
- Sens de la pédagogie
- Capacité d'adaptation
- Réactivité