

p*o*t*io*c
popular interaction

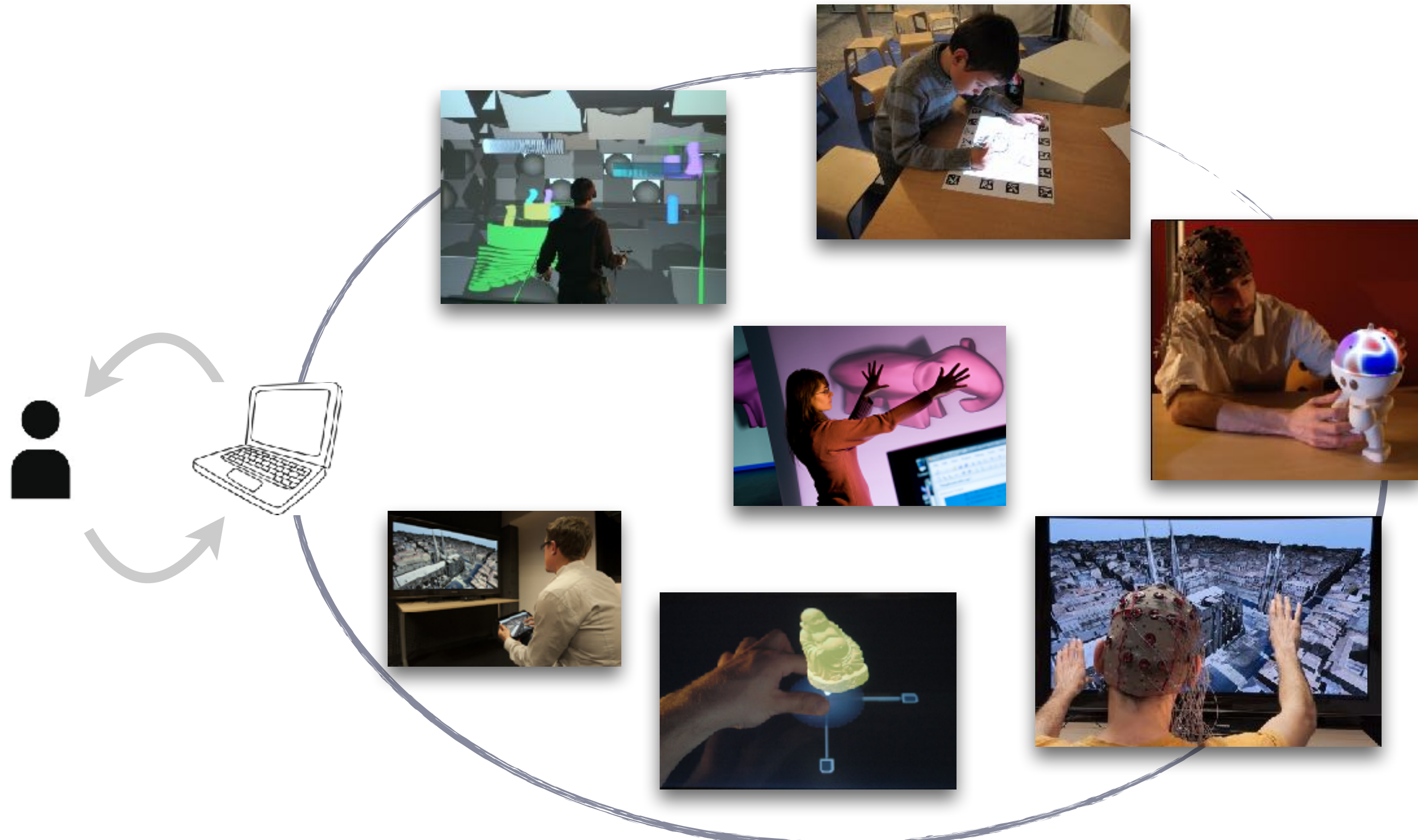
Martin Hachet



université
de BORDEAUX



Popular Interaction



- Interaction 3D
- Interfaces Tangibles
- Réalité augmentée et virtuelle
- Interfaces cerveaux ordinateurs
- Interfaces physiologiques
- ...

Education

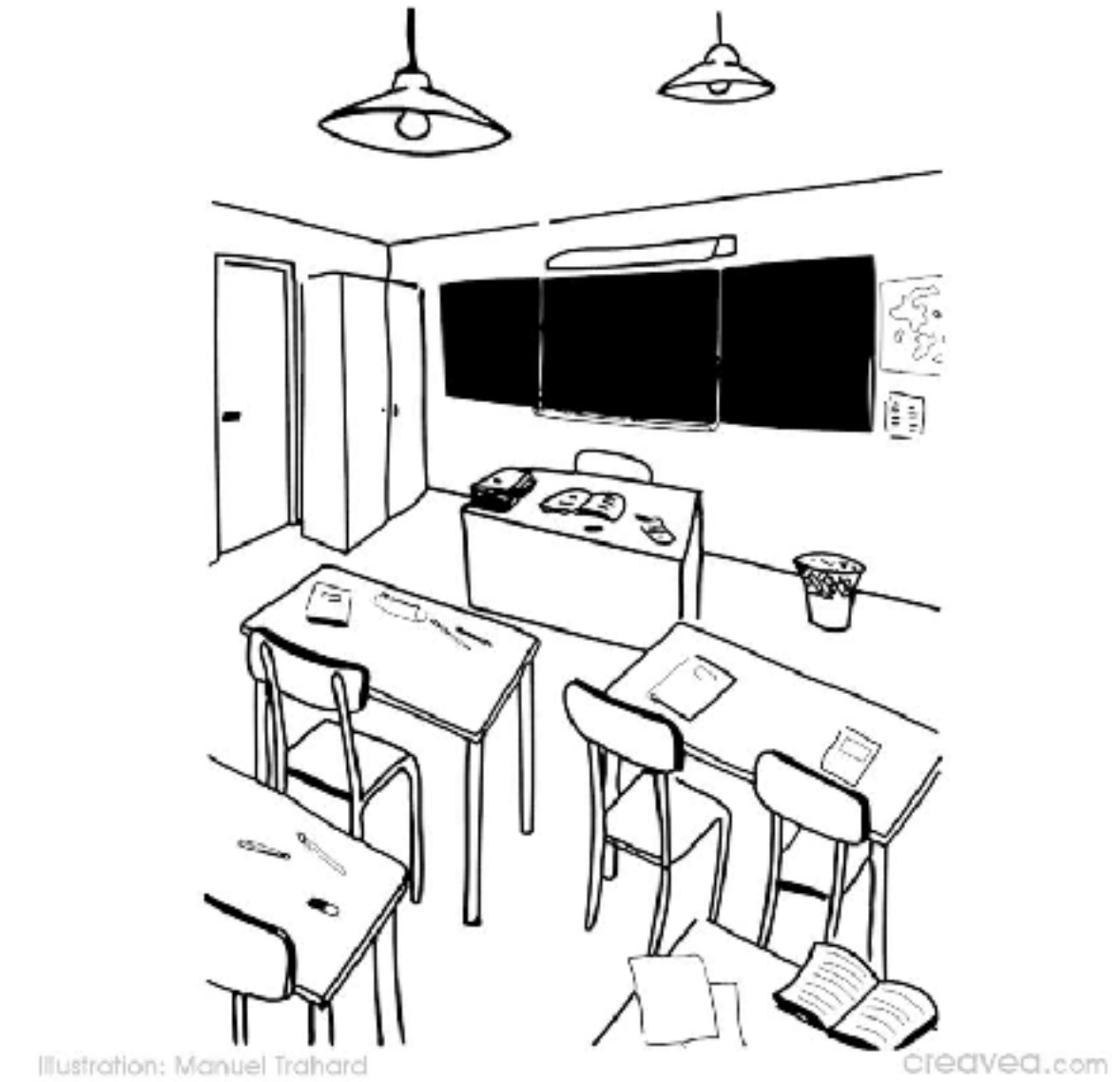
Culture

Art

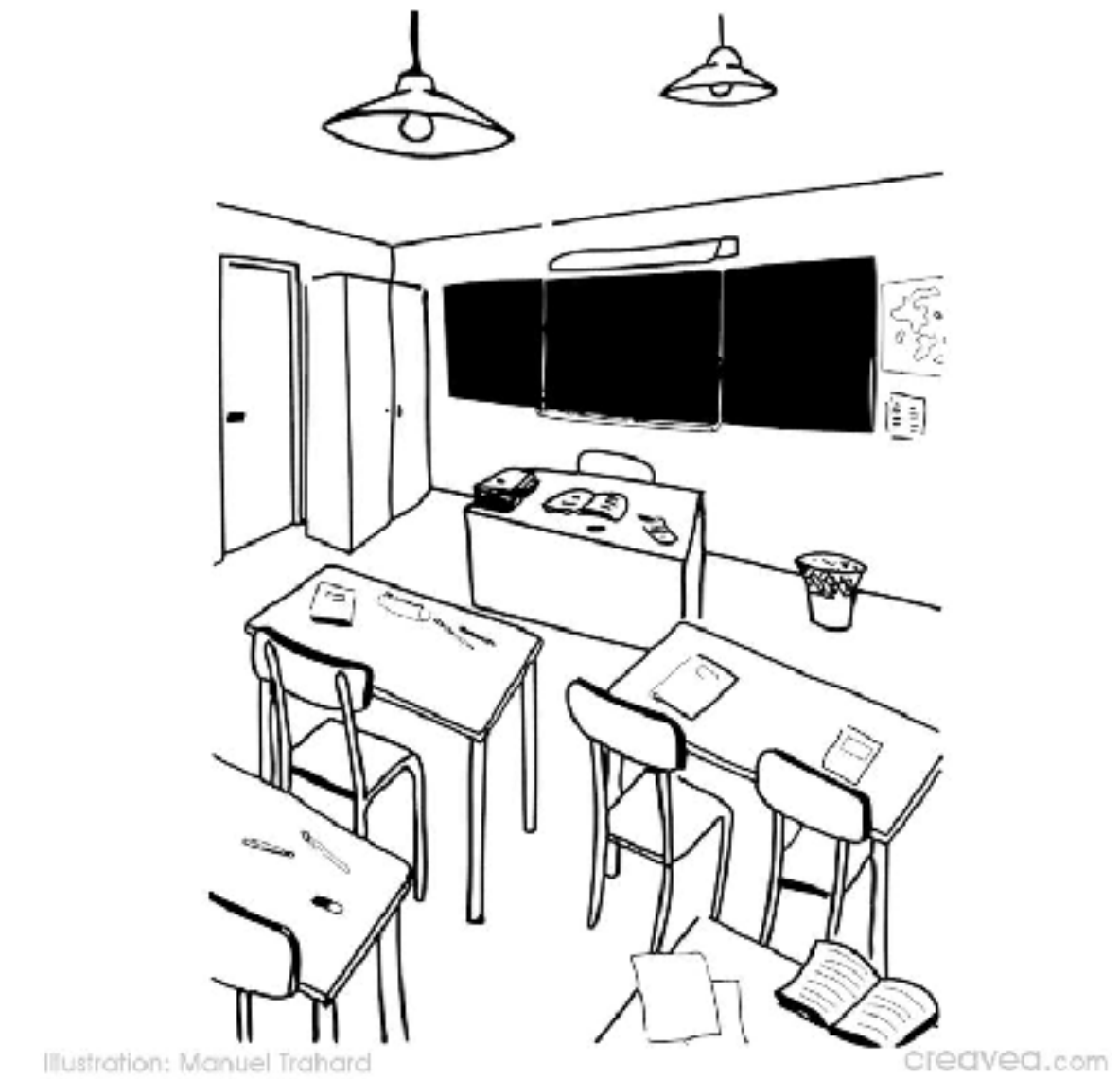
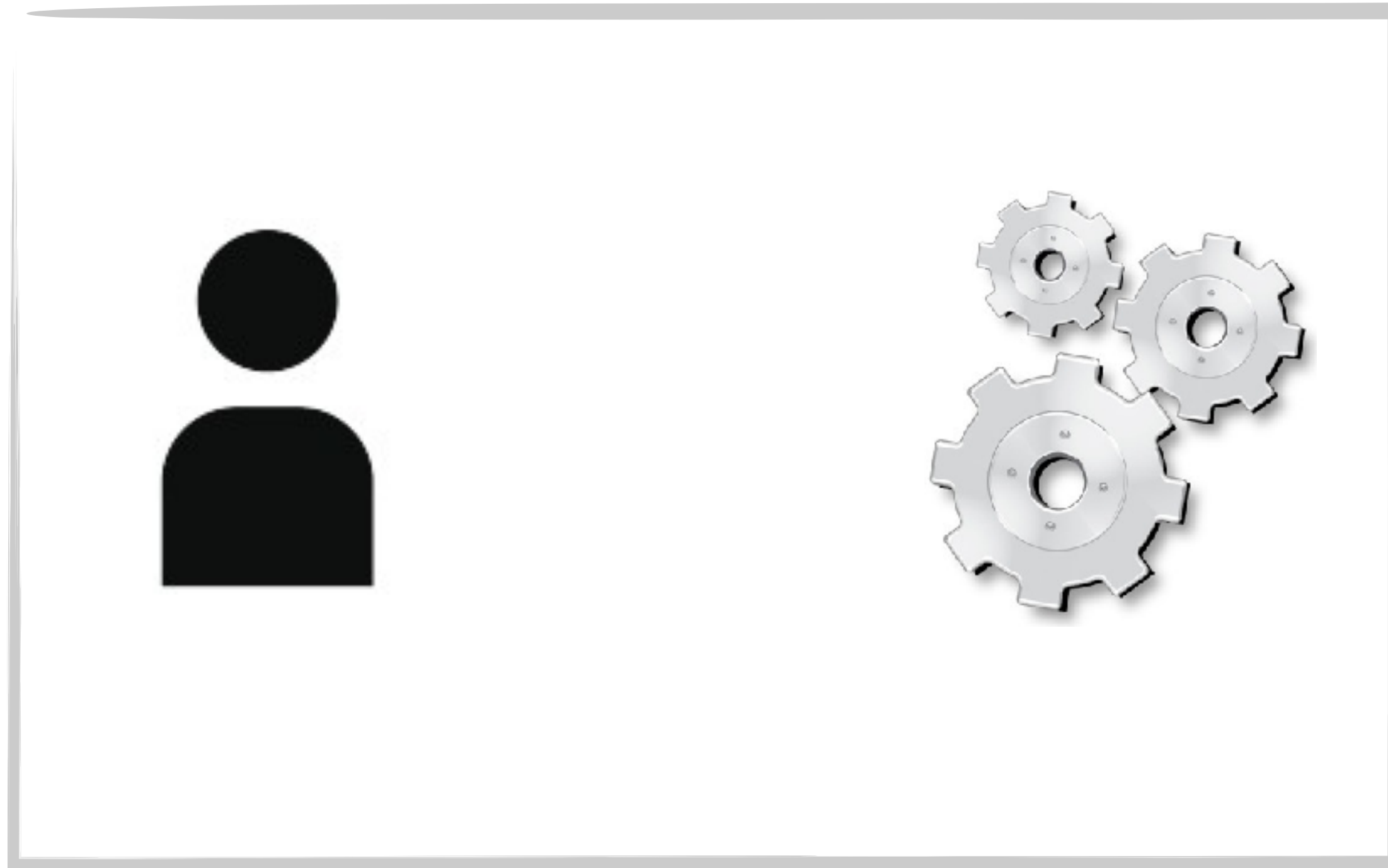
Bien-être

...

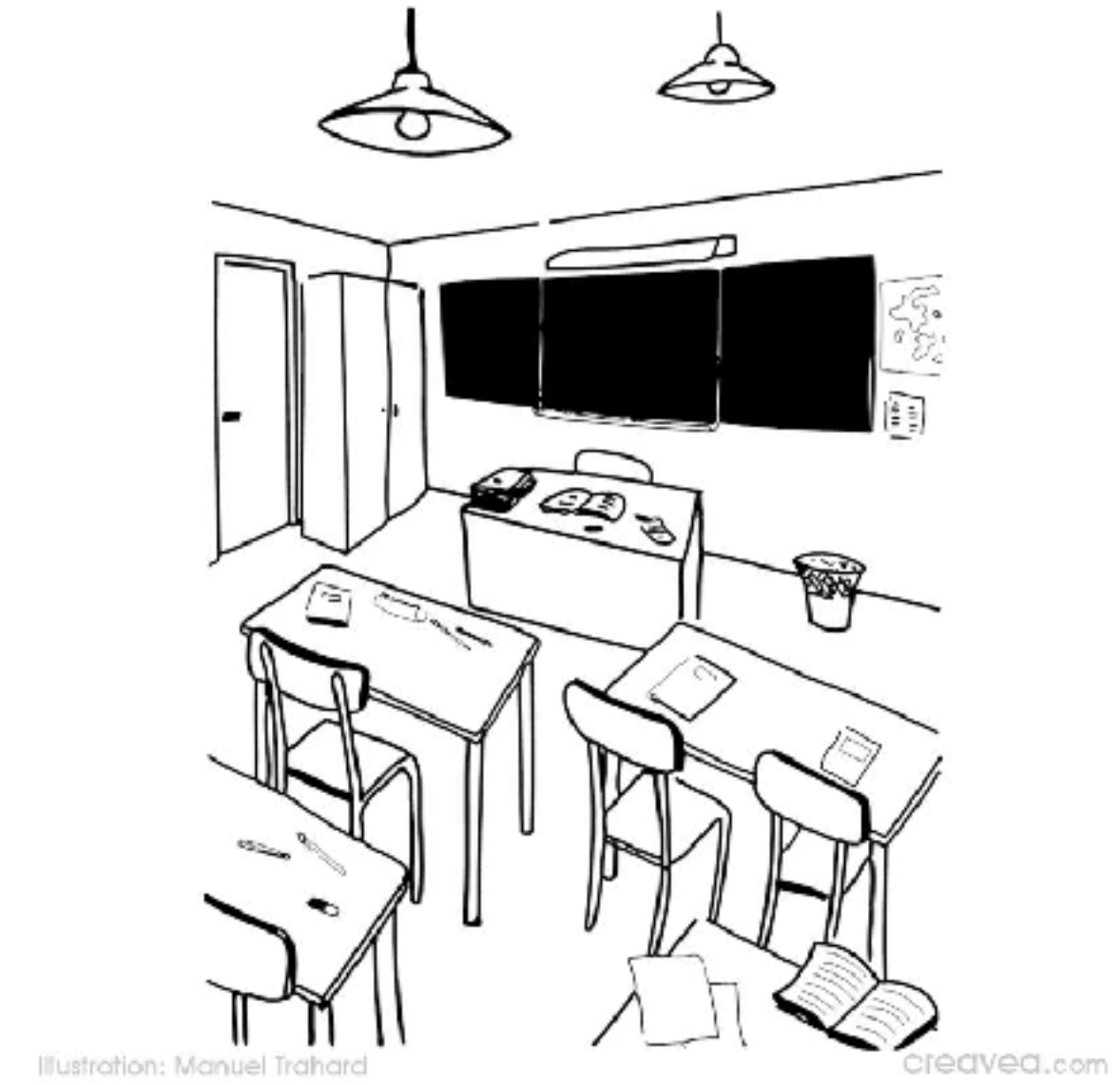
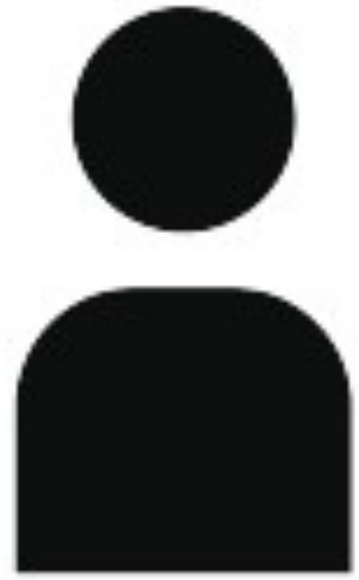
envie engagement
plaisir motivation
expérience curiosité
utilisateur immersion



- Comprendre l'Humain
- Concevoir des systèmes interactifs
- Explorer de nouveaux Usages



- Comprendre l'Humain
- Concevoir des systèmes interactifs
- Explorer de nouveaux Usages



- Comprendre l'Humain
- Concevoir des systèmes interactifs
- Explorer de nouveaux Usages

Musées et médiation scientifique

InSTInCT

Interaction 3D sur des surfaces tactiles

Agence Nationale de la Recherche
ANR

2009- 2012



Cap sciences

Toucheo

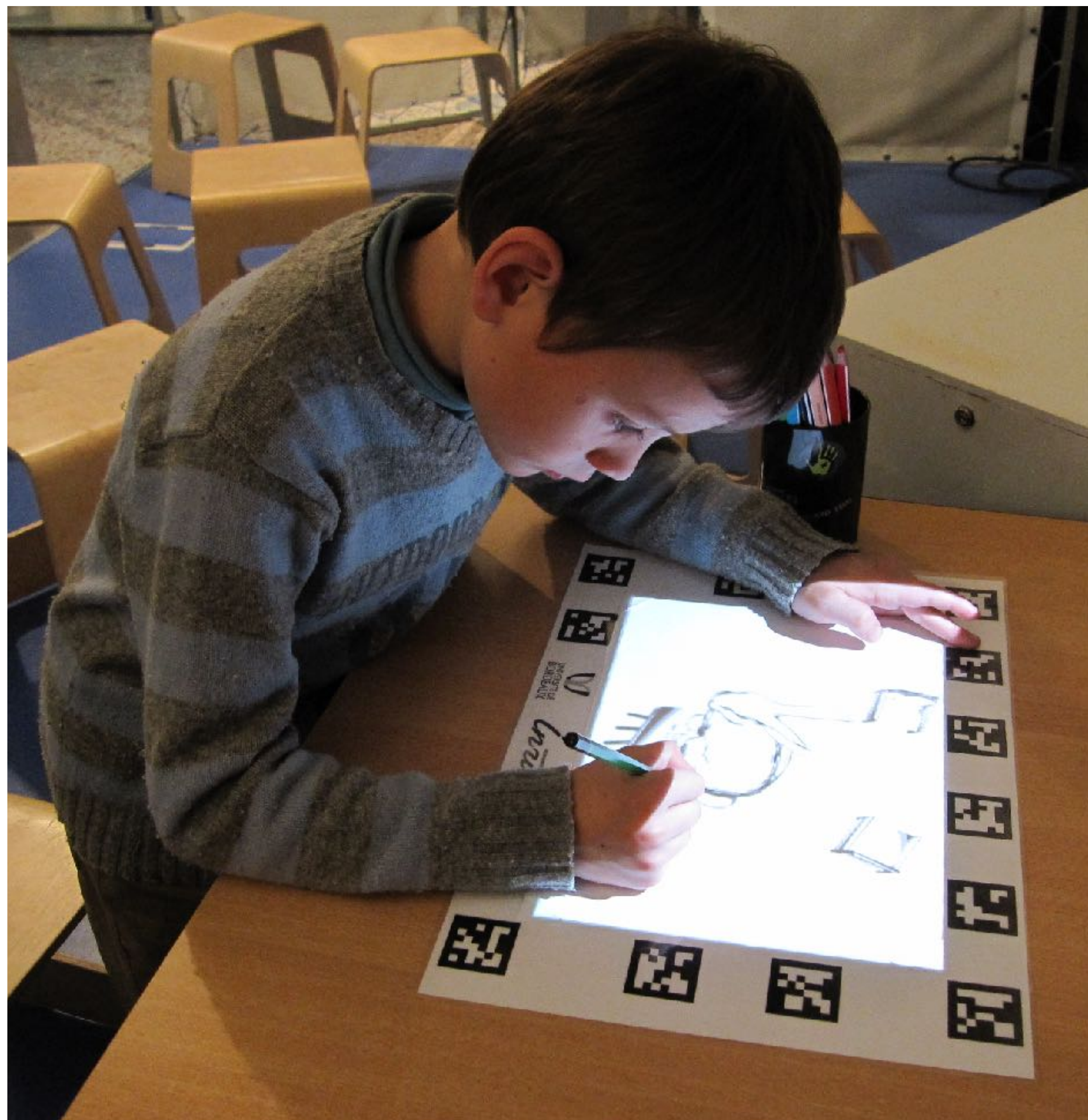
<https://www.youtube.com/watch?v=8YAb2-sWPO0>



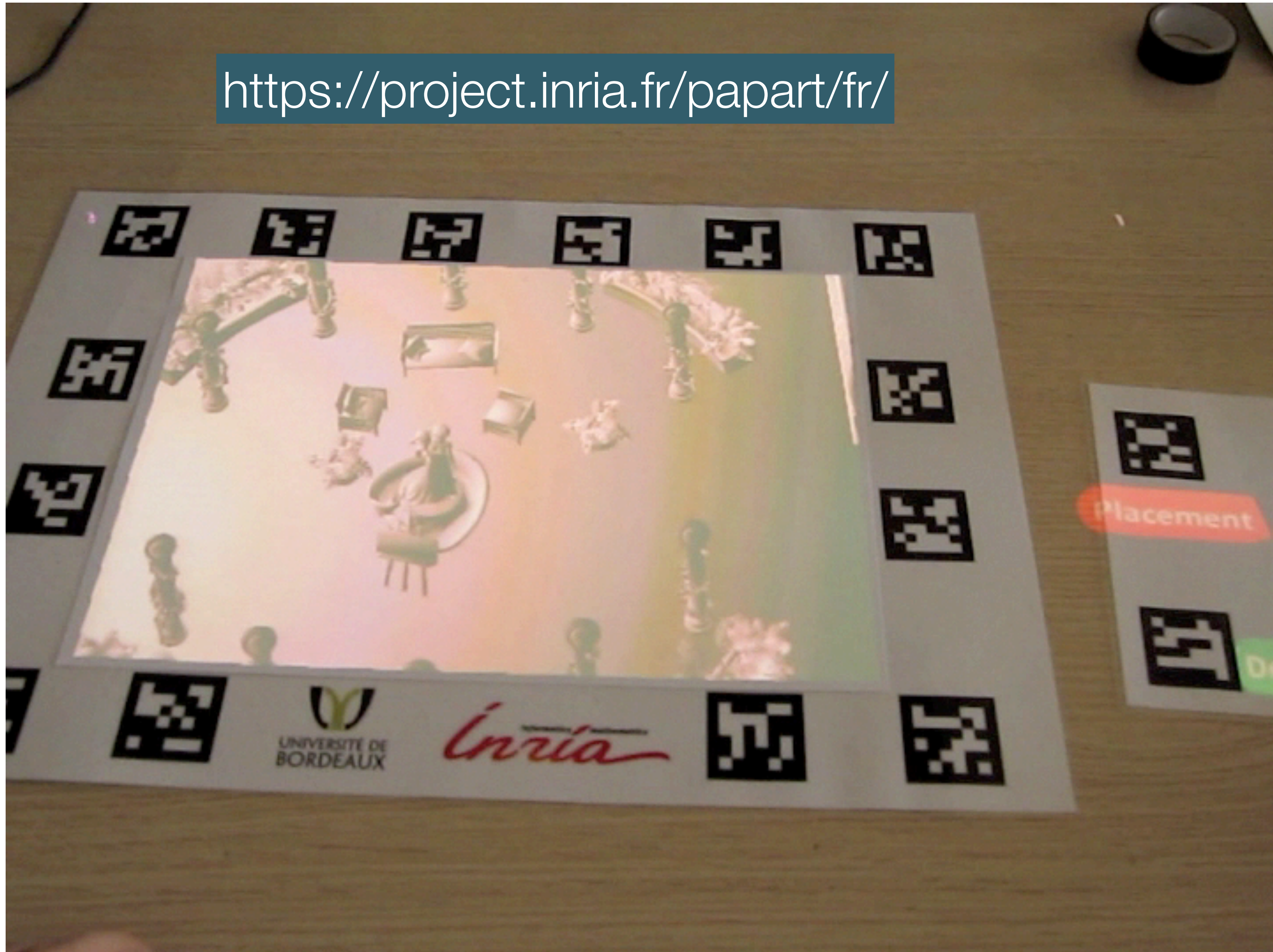
Toucheo



PapARt



<https://project.inria.fr/papart/fr/>



Thèse CIFRE avec Berger-Levrault

Cap Sciences à Bordeaux, la Cité du Vin à Bordeaux, la Cité de l'Océan à Biarritz
(+ musée des Arts et métiers et Cité de l'espace)

Outil de gestion pour la création de **parcours de visites personnalisées** dans le contexte des musées : conception et évaluation

Scientific Outreach
with Teegi,
a Tangible EEG Interface
to Talk about
Neurotechnologies



Introspectibles: percevoir son état interne



Teegi: Tangible EEG Interface
Visualiser son activité cérébrale
[UIST13]



Tobe: Tangible Out of Body Experience
Créer des représentations tangibles de son état
[TEI16]

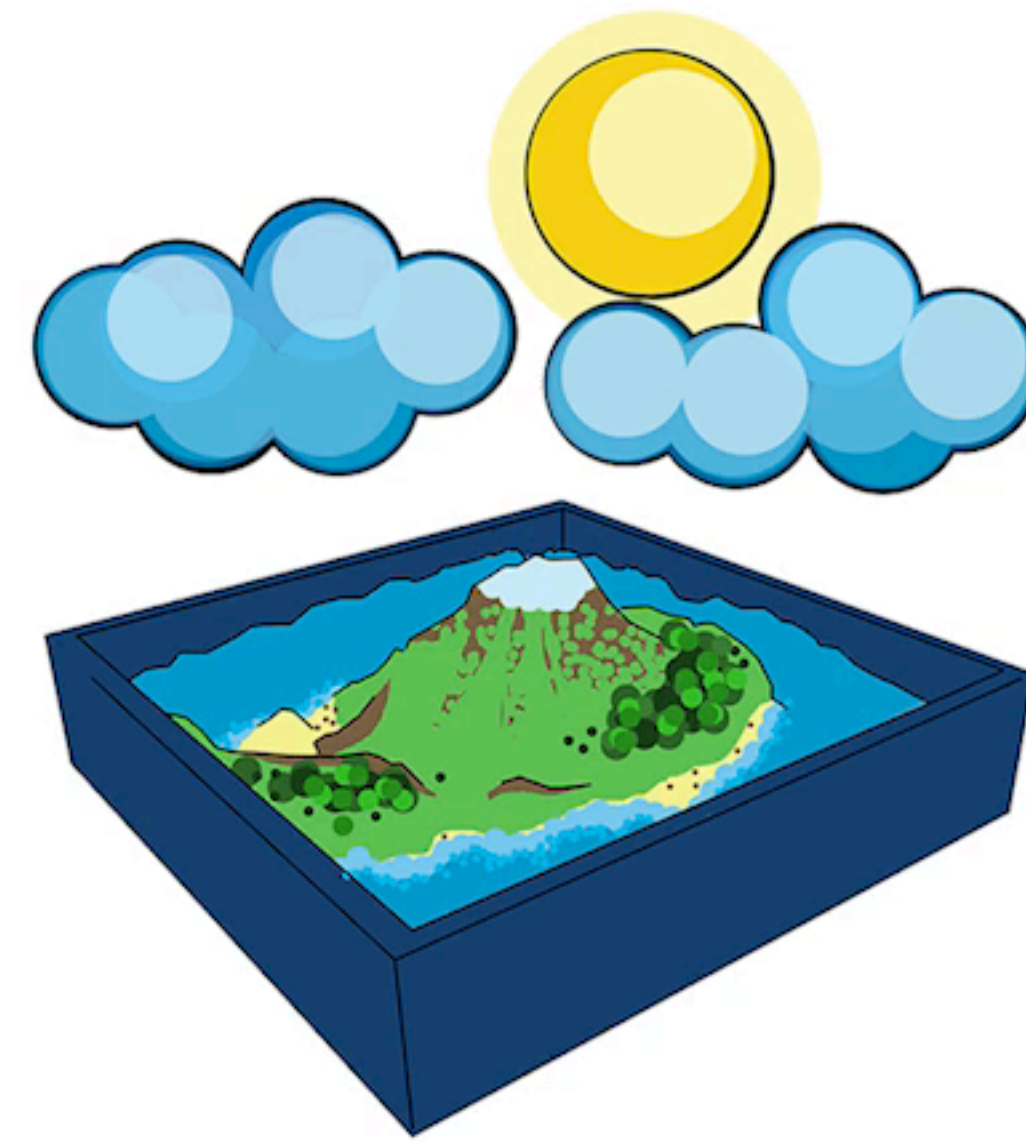


Inner Garden
Méditation et relaxation
[soumis à UIST16]

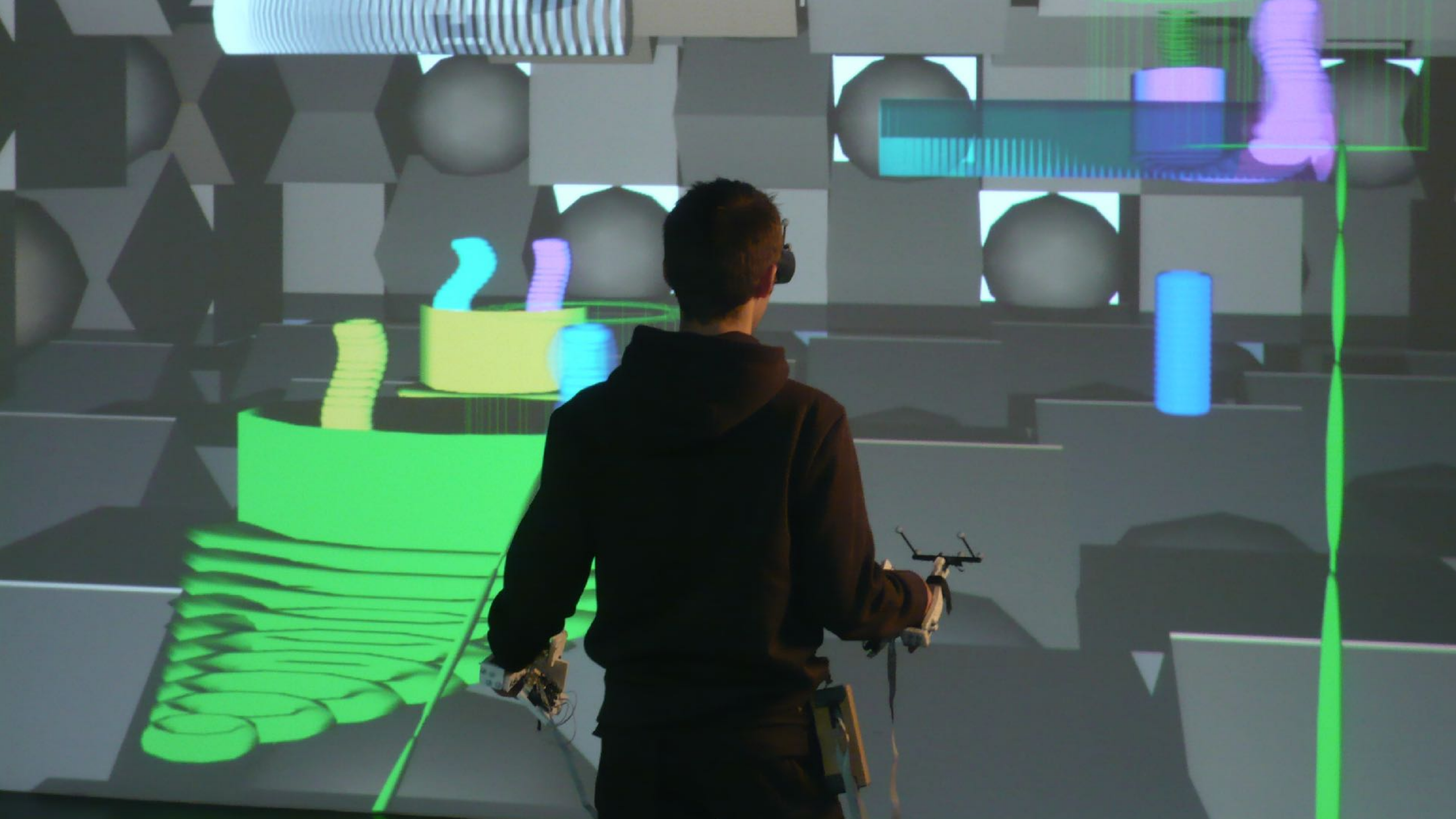
<https://vimeo.com/147174071>

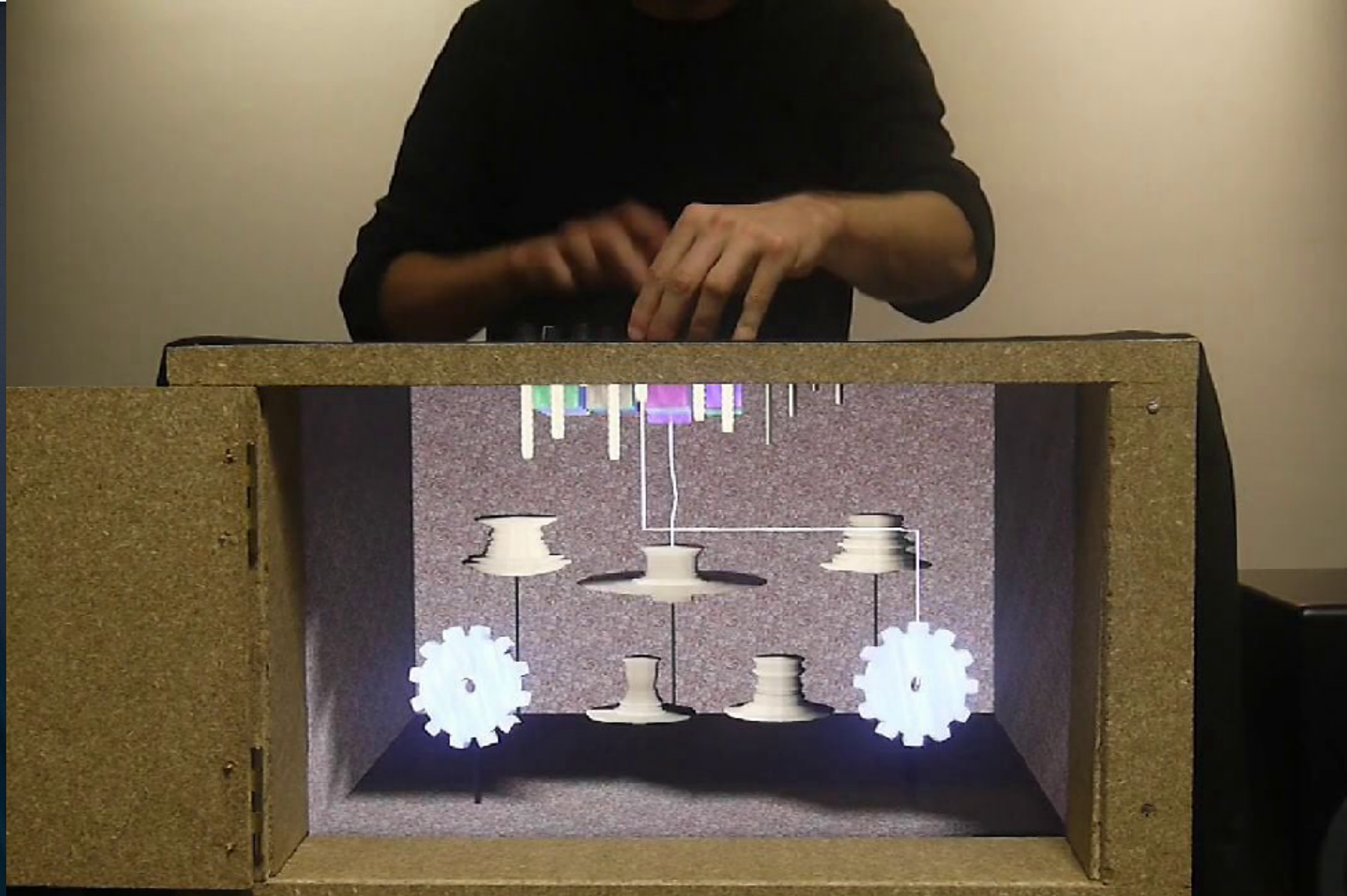
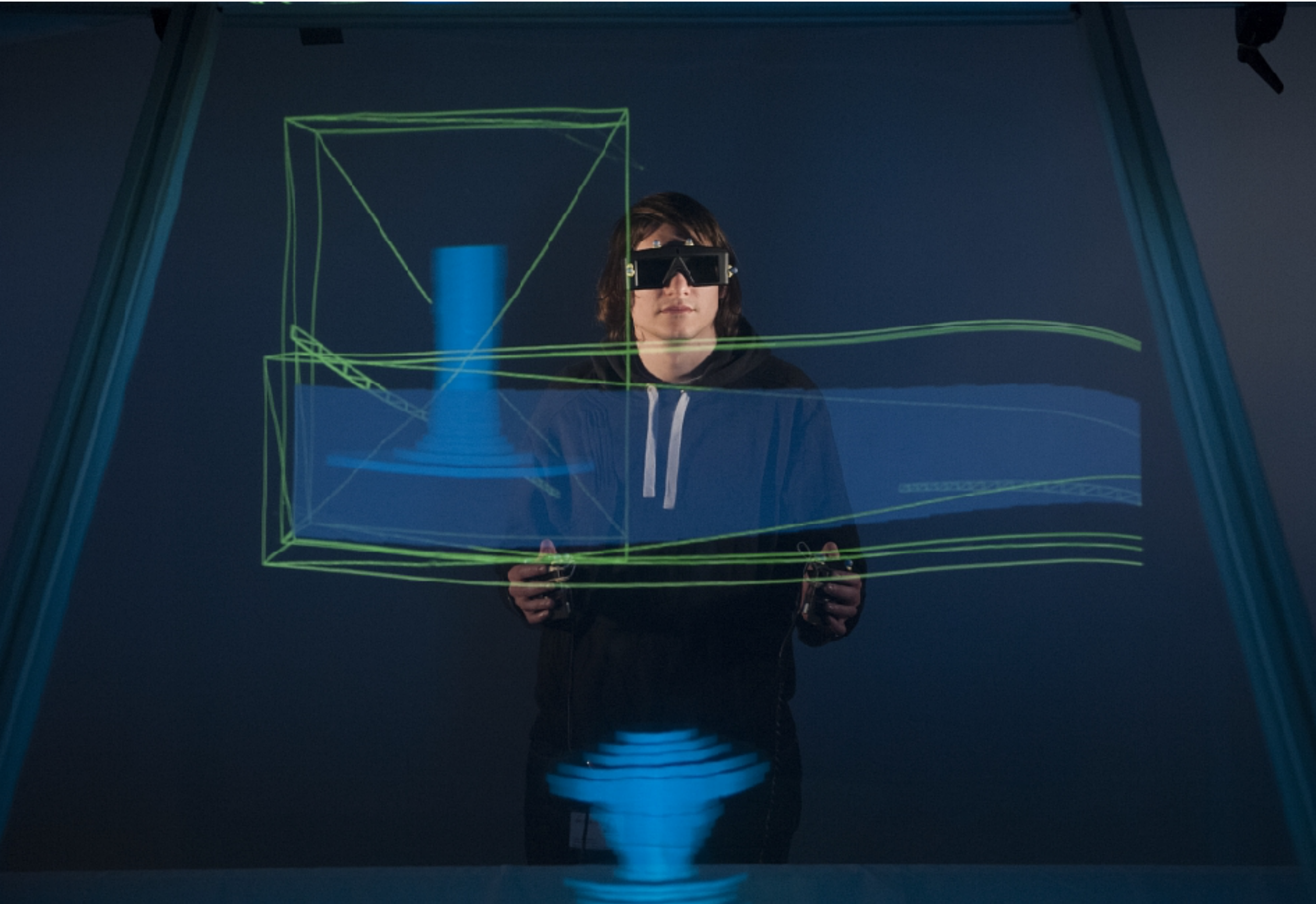
Inner Garden

Connecting Inner States
to a Mixed Reality Sandbox
for Mindfulness



Performances artistiques





Théâtre et réalité virtuelle



Jonglage augmenté...



<https://team.inria.fr/potioc>

martin.Hachet@inria.fr



