

**FICHE DE POSTE CONCOURS
SESSION 2017**

**INTERNE
PROFIL N° 39**

Intitulé du poste : **Maître-Assistant des ENSA**
Groupe de Disciplines : **Ville et Territoires (VT)**
Discipline : **Urbanisme et Projet Urbain (UPU)**

Catégorie statutaire : A
Corps : **Maîtres-
Assistants des ENSA
(MAEA)**

Domaine(s) Fonctionnel(s) : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant Théoricien du supérieur DDAO - RCH03B**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :
École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Etienne
1, rue Buisson - BP 94
42003 Saint-Etienne Cedex 01

Missions et activités générales ou principales

Groupe de Disciplines : Ville et Territoires (VT)
Discipline : Urbanisme et Projet Urbain (UPU)

Les obligations de service pour ce poste sont celles fixées par les textes concernant le statut spécifique des enseignants des écoles d'architecture à savoir une charge d'enseignement de 320H TD par an à laquelle il convient d'ajouter toutes les obligations en outre (préparation des cours, participation aux jurys, direction d'études, etc....) dont la participation à la vie de l'école.

Dans le champ « ville et territoires », les attentes associées à ce poste sont centrées sur l'urbanisme et les transformations des territoires urbains et/ou ruraux en mutation dans leurs relations à l'architecture, aux infrastructures et à l'environnement, en prenant en compte d'une part les axes et projets mis en place par le GRF « Transformations », et d'autre part les thématiques développées dans le cadre du programme de formation initiale, et particulièrement des domaines d'étude de master 2.

Par sa formation, l'enseignant(e) devra consolider et enrichir les savoirs dispensés sur la dimension territoriale de l'espace bâti, notamment dans ses approches théoriques, et contribuer activement à la recherche au sein du GRF de l'ENSASE et de la COMUE Lyon-St-Etienne.

Les missions principales attendues, en coordination avec l'enseignante actuellement responsable du champ VT, sont :

- un fort investissement en recherches au sein de l'école, notamment dans le cadre du développement du GRF « Transformation(s) »
- les actions de l'école au sein du Réseau Scientifique Thématique (RST) appelé « espace rural et projet spatial » (ERPS), pour lequel l'enseignant(e) proposera une réorientation du lien rural/urbain.

D'un point de vue pédagogique, une capacité à intégrer et à organiser l'interdisciplinarité, en interne et avec des partenaires extérieurs est attendue. Outre un doctorat en géographie, urbanisme et aménagement de l'espace, et/ou dans les disciplines connexes, une expérience de recherche ainsi qu'une activité reconnue sont souhaitées. Le rattachement de l'enseignant(e) et chercheur(e) à un laboratoire et/ou équipe d'accueil membre(s) de la COMUE Lyon-St-Etienne est pour cela souhaité et attendu. Ce rattachement sera à court terme indispensable pour l'enseignant(e) et sera exigé par l'Etablissement. La charge d'enseignements, d'encadrements, d'investissement dans la recherche nécessitera une forte présence de l'enseignant(e) à l'école.

Charges pédagogiques particulières envisagées :

Dans le cadre du programme pédagogique actuel, il ou elle assurera l'ensemble de son service d'enseignement dans ce domaine, et aura, avec l'enseignante responsable du champ VT, les charges particulières suivantes :

- la prise en charge des cours transversaux théoriques en urbanisme et en aménagement, pour les cycles licence et master
- une forte participation à l'encadrement des rapports d'étude en cycle licence et des mémoires en cycle master,

Enfin, en fonction de son champ de compétences et de ses expériences, l'enseignant(e) devra intervenir, en cycle licence, dans les ateliers et plate-formes liées au projet, et en cycle master dans les ateliers de projets et dans les séminaires du master conduisant au parcours recherche.

Environnement professionnel

Présentation générale de l'école :

L'école nationale supérieure d'architecture de Saint-Etienne (ENSASE), située en centre-ville, accueille chaque année environ 540 étudiants. Elle délivre le diplôme d'études en architecture, le diplôme d'état d'architecte valant grade de master, l'habilitation à la maîtrise d'œuvre en son nom propre et est co-habituée pour la mention « Espaces publics » en partenariat avec l'école d'art et de design et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.

Le projet pédagogique de l'ENSASE est conçu pour rentrer en résonance avec les enjeux de société, ce projet propose une progressivité des enseignements qui préparent à de multiples choix concernant les débouchés professionnels. Pour y répondre, l'ENSASE met en œuvre quatre domaines d'études dans la pédagogie de l'école : « matérialités contemporaines, art, paysage », « architecture, urbanisme, territoire », « formes, architecture, milieu », « habitat, urbanité, environnement ».

L'ENSASE intègre les problématiques liées à l'apprentissage de la recherche et aux activités de recherche dans son projet d'établissement. Elle propose en ce sens d'initier une sensibilisation à la recherche au sein même de la formation initiale et renforce de manière continue la formation HMONP, le soutien de la mention et l'orientation vers la recherche.

L'ENSASE agit dans un environnement favorable, en collaboration avec les écoles d'architecture de Lyon, Grenoble et Clermont-Ferrand, bénéficiant de partenariats avec les établissements du pôle stéphanois et avec la Cité du Design. Elle est membre des Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, de l'Alliance des Grandes écoles Rhône-Alpes (AGERA), de l'Association Européenne des Ecoles d'Architecture (AEEA). Elle bénéficie du soutien de la Région Rhône-Alpes et collabore régulièrement avec les collectivités locales (collectivités de l'agglomération stéphanoise, villes du bassin du Rhône, parcs naturels régionaux ...)

En matière de relations internationales, l'ENSASE dispose de plus de 30 conventions d'échange et notamment de manière continue depuis sa création avec les pays d'Amérique latine.

Présentation des activités de recherche :

L'ENSASE a constitué un Groupe de Recherche en Formation (GRF) qui vise à regrouper des enseignants et chercheurs de différentes disciplines dans le cadre d'une approche transdisciplinaire de l'architecture autour de l'intitulé "Transformation(s)" tout en mobilisant la théorie et la « compétence projet ». L'enseignant devra s'impliquer dans le GRF de l'établissement qui engage ses propres programmes de recherche. Ses résultats font l'objet de diverses publications.

Le groupe rassemble des enseignants et chercheurs de différentes disciplines. Les recherches portent sur deux axes : d'une part sur la transformation et valorisation de l'héritage culturel de l'ère industrielle et d'autre part sur les enjeux contemporains de métamorphose des territoires ruraux. Ce groupe développe des programmes de recherche et participe à des collaborations élargies au sein de la communauté scientifique de la COMUE de Lyon. Par ailleurs, l'ENSASE est porteuse d'un Réseau Scientifique Thématique (RST) appelé « espace rural et projet spatial » (ERPS) et participe au séminaire doctoral inter-écoles « matière, espace et sociétés ». Les travaux scientifiques sont publiés aux Publications de l'Université de St-Etienne (PUSE) dont l'ENSASE dirige la collection « Architecture ».

Place et poids de la discipline dans l'école :

Le champ VT représente 2 ETP.

Liaisons hiérarchiques : sous l'autorité du directeur de l'école et par délégation sous l'autorité du directeur des études

Liaisons fonctionnelles : directeur des études

Complément de présentation de l'école :

Le programme pédagogique propose une approche intensive du projet architectural et urbain ouverte sur des problématiques contemporaines de nos disciplines. Cette approche associée aux apports spécifiques des sciences humaines et sociales et des sciences et techniques, doit permettre une articulation forte entre les savoirs et compétences propres au projet et les questions théoriques associées. Elle doit favoriser l'interdisciplinarité et le renforcement des axes et projets de recherche mis en place par le Groupe de Recherche en Formation (GRF) « Transformation(s) ».

Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions

Poste à pourvoir à la rentrée universitaire 2017-2018