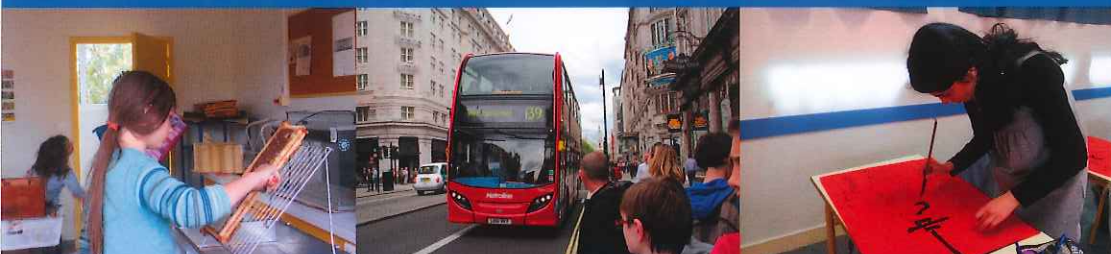


PROJET D'ÉTABLISSEMENT DU COLLÈGE AUGUSTE BRIZEUX



Collège Auguste BRIZEUX

La Nouvelle Ville, Rue Etienne Péroult
56 321 LORIENT

tel: 02 97 21 10 33

fax: 02 97 64 75 46

ce.0560029C@ac-rennes.fr

site: www.college-brizeux-orient.ac-rennes.fr



académie
Rennes
Éducation
nationale

collège
Auguste Brizeux





Le projet d'établissement du collège Auguste Brizeux, élaboré pour une durée de trois ans, s'inscrit dans le cadre du projet académique dont il est la déclinaison locale. Fruit d'un travail collectif de réflexion et de concertation, il vise à définir les caractéristiques, l'action et les ambitions de notre communauté éducative.

Journée d'intégration à Port-Louis, classes de 6ème

OUVRIR SUR LE MONDE

Cette dimension est un axe fort de notre action.
Nous travaillons afin de :

Développer les contacts au sein de la communauté éducative (parents, élèves, enseignants et personnel non enseignant) par le biais de rencontres conviviales.

Renforcer les liens avec le tissu scolaire environnant : écoles, lycées, UBS, CIO.

Liaison CM2/6ème : rencontres et actions communes, visite du collège.

Liaison 3ème/seconde.

Concours Robofesta en lien avec l'UBS.

Exploiter au mieux la localisation privilégiée du collège en utilisant les ressources multiples de la ville et de ses environs pour construire des projets pédagogiques :

Culture : cinéma, CDDB, Grand Théâtre, médiathèques, galeries d'art.

Sport : piscine, cité de la voile.

Environnement : littoral.

Économie : ports, base sous-marine.

Favoriser les voyages et les liens internationaux :

Poursuivre les sorties à la journée et les séjours à but pédagogique.

S'appuyer sur les jumelages entre Lorient et des villes d'Allemagne, d'Espagne et d'Irlande.

Initier des correspondances avec des élèves d'établissements étrangers.



Sortie en Allemagne, classes de 5ème

FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Stimuler le goût de l'effort en redonnant du sens à l'apprentissage :

Interdisciplinarité, mutualisation des ressources disponibles.

Mettre au point des parcours personnalisés au regard des capacités de chacun.

Mettre en œuvre des expérimentations pédagogiques :

Classes à projet, évaluation différenciée.

Assurer une orientation choisie et non subie :

Information, dialogue, stages courts, visites à l'extérieur.

Ecouter et prendre en considération la parole des jeunes :

Sondages internes, entretiens individuels, heures de vie de classe.

Renforcer l'estime de soi par des actions ciblées, le dialogue, des évaluations différenciées.

Considérer l'élève dans sa globalité :

Travail de sensibilisation sur la mémorisation, la concentration, lutte contre le stress.

Accueillir les élèves en situation de handicap et prendre en compte leurs spécificités :

Problèmes de vision, d'audition, difficultés liées au passage à l'écriture, autisme.

Positiver et enrichir la représentation de l'école, lieu d'accès à un diplôme par l'obtention de notes mais aussi espace de socialisation et d'épanouissement.

Faciliter l'accès aux fournitures scolaires par le biais d'une coopérative.

PRESENTATION GÉNÉRALE

C'est un **collège public de taille humaine**, situé au cœur de **Lorient**, au plus près des multiples ressources de la ville en matière de **nature, sport et culture**.

La restructuration de ses locaux lui permettra très prochainement d'offrir **un cadre plus agréable** encore, adapté à l'évolution des besoins de la communauté.

Il dispose d'**un espace de restauration moderne** où les repas, préparés sur place, sont appréciés de tous.

Il bénéficie d'**un climat serein** et les élèves y sont étroitement suivis, écoutés et pris en considération.

Il présente **une mixité sociale équilibrée**, source d'enrichissement et de développement de la citoyenneté.

Il propose un large choix de **langues étrangères** : anglais, allemand ou chinois dès la sixième, espagnol, langues anciennes.

Il dispose d'**une équipe enseignante stable et expérimentée**, au service de tous les élèves ; **des parcours individualisés** peuvent y être élaborés en vue de leur réussite.

Il pratique **un dialogue positif et régulier** avec les fédérations de parents d'élèves, partenaires impliqués.

En s'attachant à remédier aux difficultés comme à valoriser les talents de tous les élèves, il vise à **rendre possible l'émergence de l'excellence de chacun d'eux**.

RESPONSABILISER

Nous travaillons à construire le sens de la citoyenneté de nos élèves.
De multiples initiatives visent à :

Leur apprendre à vivre ensemble, accepter la différence, respecter autrui :

Échanges culturels en lien avec les élèves suivant les cours de FLE (Français Langue Etrangère), voyages à l'étranger.

Ateliers divers lors de la pause méridienne (avec des élèves de FLE, sous la responsabilité d'élèves de 3ème volontaires ou d'adultes).

Promotion de l'égalité filles/garçons sous la forme d'une journée ou de projets spécifiques.

Clarifier leur représentation de l'école :

Édition d'une charte des points essentiels du règlement intérieur en collaboration avec les élèves.

Reformulation de cette charte par niveau et affichage dans les salles de classe.

Mettre en place des actions citoyennes :

Réunion régulière du CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté).

Nous travaillons également à promouvoir et développer leur autonomie dans différents domaines :

Le travail personnel

En 6ème :

Aide méthodologique pour tous et, pour certains, aide personnalisée en français, anglais et mathématiques.

Sensibilisation des parents par le biais de deux réunions lors de la semaine de la rentrée et d'un livret disponible en version papier et numérique (lien : « aide au travail de votre enfant »).

Dans les autres niveaux :

Aide méthodologique pour certains élèves et rappels méthodologiques aux classes entières, en particulier au retour des vacances.

Parrainage des élèves en difficulté méthodologique par des camarades volontaires.

Aide aux devoirs des élèves en difficulté et suivi approfondi de leur travail dans ce cadre (mise en place d'un classeur et de fiches d'autoévaluation).

La lutte contre l'absentéisme

Sensibilisation des élèves et des parents à l'obligation de l'assiduité.

Sensibilisation à l'hygiène de vie : importance du sommeil...

Récupération systématique des retards.

Analyse des causes des absences : raison justifiée, crainte des devoirs, visite « refuge » à l'infirmerie, autre motif.

L'utilisation des lieux

Accès aux locaux en grande autonomie, y compris aux salles informatiques.

Organisation des déplacements des élèves dans l'établissement et sensibilisation au respect des règles de circulation en vue de leur sécurité.

Disposition de mobilier urbain dans la cour de récréation et optimisation de cet espace.

L'implication dans des projets collectifs

Organisation et animation de la pause méridienne.

Recherche d'améliorations par le biais de réunions entre les délégués ou de boîtes à idées disposées dans les salles de classe des professeurs principaux.